



# GUÍA DE AUTODIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL CON EL MODELO CAF. (Basado en la versión CAF 2020).

**NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN:** 

Ayuntamiento Municipal de Castillo

**FECHA:** 

Febrero 2022

### MODELO CAF: EL MARCO COMÚN DE EVALUACIÓN.

#### Presentación.

El Modelo CAF (*Common Assestment Framework*) -Marco Común de Evaluación- ha sido diseñado por los países miembros de la Unión Europea, como una herramienta para ayudar a las organizaciones del sector público en la implementación y utilización de técnicas de gestión de calidad total para mejorar su rendimiento y desempeño. Como Modelo de Excelencia, el CAF ofrece un marco sencillo, fácil de usar e idóneo para que las organizaciones del sector público transiten el camino de la mejora continua y desarrollen la cultura de la excelencia.

La aplicación del Modelo CAF está basada en el Autodiagnóstico Institucional, y con la finalidad de facilitar ese proceso en los entes y órganos del sector público dominicano, el Ministerio de Administración Pública (MAP) ha elaborado esta *Guía de Autodiagnóstico Institucional*, que aborda el análisis de la organización a la luz de los 9 Criterios y 28 Subcriterios del CAF, el apoyo de una serie de ejemplos, que sirven de referencia en la identificación de los Puntos Fuertes y las Áreas de Mejora de la organización, en base a la actualización del Modelo CAF en su versión 2020.

A partir de los puntos fuertes y áreas de mejora identificados, la organización, mediante el consenso, puede medir el nivel de excelencia alcanzado, utilizando los paneles de valoración propuestos por la metodología CAF para los Criterios Facilitadores y de Resultados y elaborar su Informe de Autoevaluación y un Plan de Mejora cuyo objetivo es, emprender acciones de mejora concretas que impulsen a elevar los niveles de calidad en la gestión y en la prestación de los servicios a los ciudadanos.

La primera versión de la guía se elaboró en el año 2005, bajo la asesoría de María Jesús Jiménez de Diego, Evaluadora Principal del Departamento de Calidad de la Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL), de España.

Santo Domingo, marzo 2021.

#### INSTRUCCIONES PARA COMPLETAR ESTA GUÍA.

#### Evaluación Individual.

- 1. Antes de iniciar el proceso de autoevaluación institucional, recomendamos repasar el documento informativo sobre el Modelo CAF "Capacitación a Equipos de Autoevaluadores para el Mejoramiento de la Calidad en la Administración Pública" elaborado por el MAP y que aparece en la página Web. Esto le ayudará a afianzar los conceptos ligados a la excelencia y la mejora continua y, por consiguiente, la importancia de la autoevaluación. Además, servirá como material de consulta en caso de dudas.
- 2. Leer la definición de Criterios y Subcriterios para entender de qué se trata y procurar cualquier tipo de aclaración necesaria. Cada uno de los miembros del Comité de Calidad analiza los criterios, trabajando uno a la vez.
- 3. Revisar los ejemplos de cada Subcriterio para identificar si las acciones de la organización se asemejan o no a la experiencia planteada en el ejemplo.
  - En la columna de **Puntos Fuertes**, relatar los avances que puede evidenciar la organización con respecto a lo expresado por el ejemplo. Señalar la(s) **evidencia(s)** que sustenta el punto fuerte y recopilar la información para fines de verificación.
- 4. En la columna Áreas de Mejora, enunciar todo aquello, relacionado con el ejemplo, en donde la organización no tenga o no pueda evidenciar avance. Sin hacer propuestas de mejora, describir las áreas de mejora en negativo: "No se ha realizado..." en los criterios facilitadores, "No se ha medido..." en los criterios de resultados; o "no se evidencia" para los casos en los que la Organización realice acciones o mediciones de las cuales no posee los soportes.
- 5. En casos de que la organización muestre avances parciales en el ejemplo, registrar los avances en la Columna de Puntos Fuertes, indicando las evidencias que sustentan la afirmación. En la columna de Áreas de Mejora, señalar la parte referente a lo que aún no ha realizado.
- 6. Para asegurar un Autodiagnóstico efectivo, antes de pasar a la sesión de consenso con el resto del Equipo Auto-Evaluador, asegúrese de haber analizado y completado todos los Criterios y Subcriterios.

#### Evaluación de consenso:

Una vez completada la evaluación individual, el Comité de Calidad deberá reunirse para revisar el Autodiagnóstico, analizar todas las fortalezas con las evidencias identificadas y las áreas de mejora por Subcriterio, y luego de completado el consenso, elaborar el Informe de Autoevaluación y el Plan de Mejora.

#### CRITERIOS FACILITADORES.

#### **CRITERIO 1: LIDERAZGO.**

Considerar qué está haciendo el liderazgo de la organización para lograr lo siguiente:

Subcriterio 1.1. Dirigir la organización desarrollando su misión, visión y valores.

| Ejemplos                                 | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)            | Áreas de Mejora                             |
|--|--|---|
| Los líderes (máxima autoridad ejecutiva, | ·  |   |
| directores, supervisores):               |  |   |
| 1) Formulan y desarrollan un marco       |  | No hemos instalado la misión y visión en un |
| institucional (misión, visión y          | su misión y visión. <b>Evidencia</b> : Portal Web. | lugar visible de la institución.            |
| valores), definido y elaborado con la    |  |   |
| participación de los empleados y         |  |   |
| grupos de interés relevantes,            |  |   |
| asegurando que estén alineados a         |  |   |
| las estrategias nacionales, teniendo     |  |   |
| en cuenta la digitalización, las         |  |   |
| reformas del sector público y la         |  |   |
| agenda nacional. Ejemplos:               |  |   |
| Constitución, normativas vigentes,       |  |   |
| Planes sectoriales, Estrategia           |  |   |
| Nacional de Desarrollo (END),            |  |   |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible       |  |   |
| (ODS), Plan Nacional Plurianual del      |  |   |
| Sector Público (PNPSP).                  | Documes un marco de valeros que suían a            | No hemos colocado el marco de valores       |
| 2) Tienen establecido el marco de        |  | institucional en un lugar visible del       |
| valores institucionales alineado con     | nacoti oo empteadoo. Evidencia, i oi tat Web.      | ayuntamiento.                               |
| la misión y la visión de la              |  | a y antarmento.                             |

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora  |
|---|--|--|
| y los valores estén alineados a las   | Se ha establecido una comunicación de<br>misión, visión, valores, objetivos con todos los<br>empleados. <b>Evidencia</b> : Comunicaciones. |  |
| de Desarrollo (END), Objetivos de<br>Desarrollo Sostenible (ODS), Plan<br>Nacional Plurianual del Sector<br>Público (PNPSP).<br>4) Garantizan una comunicación y<br>socialización de la misión, visión, | Hemos procedido a comunicar la misión y<br>visión a los empleados y grupos de interés.<br><b>Evidencia:</b> Portal Web, redes sociales.    | No hemos instalado la misión y visión en un<br>lugar visible de la institución para que los<br>visitantes lo visualicen de forma física. |
|   | El marco institucional actual es resultado de<br>la última revisión. <b>Evidencia</b> : Portal Web.  | No fueron involucrados todos los grupos de interés   |

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora |
|--|---|-----------------|
| protección de datos, cambios políticos y económicos, divisiones sociales, necesidades y puntos de vista diferenciados de los clientes) y cambios de la transformación digital (por ejemplo, estrategia de digitalización, capacitación, pautas para la protección de datos, otros).  6) Cuentan con un sistema para gestionar la prevención de comportamientos no éticos, (conflictos de intereses, corrupción, etc.), apoyado en los  reglamentos establecidos para compras, asignación y ejecución presupuestaria, rendición de cuentas y transparencia; a la vez que se instruye al personal en cómo identificar estos conflictos y enfrentarlos. | Se designó un equipo de trabajo para que maneje el sistema de comportamiento no ético, así como la implementación de las compras por el Portal Transaccional.  Evidencia: Designación del Comité de Calidad en el SISMAP, fotos del portal transaccional. |                 |
| <ol> <li>Refuerzan la confianza mutua,<br/>la lealtad y respeto, entre todos los<br/>miembros de la organización<br/>(líderes/directivos/empleados).</li> </ol>  | Existe un ambiente de respeto y confianza mutua entre directivos y empleados, lo que se pone de manifiesto en la interacción permanente para las tomas de decisiones.  Evidencia: Lista de participantes de reuniones.                                    |                 |

# Subcriterio 1.2 Gestionar la organización, su rendimiento y su mejora continua.

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora |
|---|---|-----------------|
| Los líderes (máxima autoridad ejecutiva, directores, supervisores): |   |                 |

|                                      | Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora   |
|--------------------------------------|--|---|---|
| las<br>est<br>pro<br>res<br>ade      | finen e instruyen oportunamente a actualizaciones de las tructuras organizativas, ocesos, manuales, funciones, sponsabilidades y competencias ecuadas que garanticen la ilidad de la organización. | Contamos con una estructura organizativa y<br>organigrama establecidos y aprobados por el<br>MAP y un manual de funciones. <b>Evidencia</b> :<br>Resolución de aprobación de estructura en el<br>SISMAP.            | No se le ha facilitado a cada encargado/a el manual de funciones.                     |
| 2) Em<br>cua<br>y ái<br>y ev         | nplean objetivos y resultados<br>antificables para todos los niveles<br>ireas, con indicadores para medir<br>evaluar el desempeño y el impacto<br>la organización.                                 |   | No se ha realizado en su totalidad, no hemos trabajado con los acuerdos de desempeño. |
| 3) Intr<br>ges<br>org<br>exp<br>inte | roducen mejoras en el sistema de<br>stión y el rendimiento de la<br>ganización de acuerdo con las<br>pectativas de los grupos de<br>erés y   | Se definen los resultados a través de la<br>rendición de cuentas del PPM. <b>Evidencia</b> :<br>Informes trimestrales del Presupuesto<br>Participativo en el SISMAP.  |   |
| los<br>eje<br>divo<br>par<br>sec     | s necesidades diferenciadas de s ciudadanos/clientes (por emplo, perspectiva de género, versidad, promoviendo la rticipación social y de otros ctores, en los planes y las cisiones, etc.).        |   |   |
| info<br>con<br>ries<br>per<br>est    | stionan un sistema de ormación, sistema de Gestión de ntrol interno, y de gestión de sgos, para el monitoreo rmanente de los logros tratégicos y operativos de la ganización.                      | Contamos con un mural informativo en donde<br>se coloca toda la información sobre la gestión<br>y los logros de los empleados. <b>Evidencia</b> : Se<br>coloca el empleado del mes en el mural del<br>Ayuntamiento. |   |

|                              | Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora  |
|------------------------------|--|--|--|
| la<br>insta<br>calid         | can los principios de gestión de<br>Calidad Total o se tienen<br>alados sistemas de gestión de<br>dad o de certificación como el<br>, el EFQM, la Norma ISO 9001,  | Se está realizando una Autoevaluación con la<br>metodología CAF. <b>Evidencia</b> : Autoevaluación<br>utilizando el guía CAF 2020.   | Aun no se evidencia.   |
| grup<br>la oi<br>med<br>pobl | guran una efectiva<br>nunicación externa a todos los<br>pos de interés; e interna, en toda<br>rganización, a través del uso de<br>dios de gran/mayor alcance a la<br>lación, incluidas las redes<br>iales. | Contamos con una cuenta en todas las redes<br>sociales y el portal web actualizado en<br>noticias. <b>Evidencia</b> : Redes sociales, Portal<br>Web y correo electrónico.                      | No contamos con un canal de YouTube propio y tampoco con un perfil de Twitter.       |
| prod                         | guran las condiciones<br>cuadas para el desarrollo de los<br>cesos, la gestión de proyectos y<br>rabajo en equipo.   | A través de las reuniones, encabezada por el<br>alcalde. <b>Evidencia</b> : Lista de participantes de<br>reuniones.  | No se ha generado flujogramas de procesos.   |
| inter<br>orga<br>med<br>pobl | guran una buena comunicación<br>rna y externa en toda la<br>anización a través del uso de<br>dios de gran /mayor alcance a la<br>lación, incluidas las redes<br>iales.                                     | El Ayuntamiento cuenta como medio de<br>comunicación la página web, redes sociales y<br>un mural informativo. <b>Evidencia</b> : Correo<br>electrónico, página web, redes sociales y<br>mural. | No hemos creado correos institucionales a cada departamento de nuestro Ayuntamiento. |

| Ejemplos  | Puntos Fuertes        | Áreas de Mejora |
|---|-----------------------|-----------------|
|   | (Detallar Evidencias) |                 |
| <ol> <li>Muestran su compromiso con la<br/>innovación, promoviendo la cultura<br/>de mejora continua y fomentando la<br/>retroalimentación de los<br/>empleados.</li> </ol> |                       |                 |

10) Comunican las iniciativas de cambio y los efectos esperados a los empleados y grupos de interés relevantes, previo a la implementación de los mismos.

Generamos las condiciones adecuadas para los procesos y la gestión de proyectos y el trabajo en equipo a través de las reuniones departamentales. **Evidencia**: Apuntes de las reuniones. No se involucran todos los grupos de interés.

### Subcriterio1.3 Inspirar, motivar y apoyar a las personas en la organización y actuar como modelo de referencia.

| Ejemplos  | Puntos Fuertes   | Áreas de Mejora |
|---|--|-----------------|
| Los líderes (máxima autoridad ejecutiva, directores, supervisores):  1) Predican con el ejemplo, actuando personalmente en consonancia con los objetivos y valores establecidos. Estimulando la creación de equipos de mejoras y participando en actividades que realiza la organización que promuevan. (Por ejemplo, integridad, sentido, respeto, participación, innovación, empoderamiento, precisión, responsabilidad, agilidad).  2) Inspiran a través de una cultura de respeto y liderazgo impulsada por la innovación y basada en la confianza mutua y la apertura para | (Detallar Evidencias)  Nuestros encargados cumplen con su horario de trabajo y utilizan los uniformes, predicando con el ejemplo para los empleados a su mando. Evidencia: Fotos de los encargados con sus uniformes.  El personal de la institución se compone de mujeres y hombres de diferentes edades, grados de escolaridad y profesiones.  Evidencia: Nómina de empleados. |                 |
| contrarrestar cualquier tipo de<br>discriminación, fomentando la<br>igualdad de   |  |                 |
| oportunidades y abordando las necesidades individuales y las  |  |                 |

| Ejemplos  | Puntos Fuertes   | Áreas de Mejora  |
|---|--|--|
| Ljemptos  | (Detallar Evidencias)  | Al cas ac Mejora   |
| circunstancias personales de los empleados.   | ,  |  |
| <ol> <li>Informan y consultan a los<br/>empleados, de forma regular o<br/>periódica, sobre asuntos claves<br/>relacionados con la organización.</li> </ol>  | A través de las reuniones, encabezada por el alcalde y programadas con cada unidad departamental. <b>Evidencia</b> : Lista de asistencia.  |  |
| 4) Empoderan y apoyan al personal en el desarrollo de sus tareas, planes y objetivos, proporcionándoles retroalimentación oportuna, para mejorar el desempeño, tanto grupal como individual.                                  | herramientas necesarias para que el personal logre el buen desarrollo de sus tareas, se  |  |
| 5) Motivan, fomentan y potencializan a los empleados, mediante la delegación de autoridad, responsabilidades y competencias, incluso en la rendición de cuentas.  | Se anima y se potencia la responsabilidad y competencias delegando cargos y tareas en las actividades, incluso en la rendición de  |  |
| 6) Promueven una cultura de<br>aprendizaje para estimular a que los<br>empleados desarrollen sus<br>competencias y se adapten y<br>cumplan con nueva demandas y<br>requisitos (anticipándose y<br>adaptándose a los cambios). | 1. 3   |  |
| <ol> <li>Reconocen y premian los esfuerzos,<br/>tanto individuales como de los<br/>equipos de trabajo.</li> </ol>   | Se reconoce el esfuerzo de trabajo, a través<br>del empleado del mes y su colocación en el<br>mural informativo y publicación en redes<br>sociales. <b>Evidencia</b> : Mural informativo, redes<br>sociales. | No se premia al empleado del mes con un incentivo económico. |

Subcriterio 1.4 Gestionar relaciones efectivas con las autoridades políticas y otros grupos de interés.

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora     |
|---|--|---------------------|
| Los líderes (máxima autoridad ejecutiva, directores, supervisores):  1) Analizan y monitorean las   | Se evalúan las necesidades de los grupos de  |                     |
| necesidades y expectativas de los grupos de interés, incluidas las autoridades políticas relevantes, definiendo sus principales necesidades, tanto actuales como futuras y comparten estos datos con la organización. | y externo con el programa de Presupuesto<br>Participativo en las comunidades. <b>Evidencia</b> :<br>Acta de Asamblea Comunitaria para el<br>Presupuesto Participativo. |                     |
| <ol> <li>Desarrollan y mantienen relaciones<br/>proactivas con las autoridades<br/>políticas desde las áreas ejecutivas<br/>y legislativas apropiadas.</li> </ol>   |  | No se ha realizado. |
| 3) Identifican las políticas públicas<br>relevantes para la organización y<br>las incorporan a la gestión.  |  |                     |
| <ul> <li>4) Alinean el desempeño de la organización con las políticas públicas y las decisiones políticas.</li> <li>5) Gestionan y desarrollan asociaciones con grupos de interés importantes (ciudadanos,</li> </ul> | presupuesto anual. <b>Evidencia:</b> Presupuesto Anual.  Gestionamos y desarrollamos proyectos básicamente con Asociaciones y grupos de                                |                     |

|    | Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora |
|----|---|---|-----------------|
|    | organizaciones no   | interés de las comunidades beneficiadas.  |                 |
|    | gubernamentales, grupos de  | <b>Evidencia:</b> Presupuesto Participativo.  |                 |
|    | presión y asociaciones  |   |                 |
|    | profesionales, industria, otras autoridades públicas, etc.).  |   |                 |
| 6) | Participan en actividades organizadas por asociaciones profesionales, organizaciones representativas y grupos de presión.   | Hemos participado en varias actividades realizadas por la comunidad, a través de las invitaciones recibidas. <b>Evidencia</b> : Invitaciones recibidas y fotografías donde se muestra un representante en la actividad.                                       |                 |
| 7) | Promueven la conciencia pública, la reputación y el reconocimiento de la organización y desarrollan un concepto de marketing/publicidad centrado en las necesidades de los grupos de interés. | Hemos reconocido a varias personalidades y instituciones, y desarrollamos conceptos de marketing a través del portal web y mural informativo. <b>Evidencia:</b> Fotos de entrega de reconocimientos y placas a personalidades, mural informativo, portal web. |                 |

### CRITERIO 2: ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN.

Considerar lo que la organización está haciendo para lograr lo siguiente.

Subcriterio 2.1. Identificar las necesidades y expectativas de los grupos de interés, el entorno, así como la Información relevante para la gestión.

| Ejemplos         | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora |
|------------------|---|-----------------|
| La Organización: |   |                 |

|    | Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora  |
|----|---|--|--|
| 1) | Identifica las condiciones que deben cumplirse para alcanzar los objetivos estratégicos, mediante el análisis regular del entorno externo, incluido el cambio legal, político, variables socioculturales, económicas, demográficas y la digitalización, factores globales como el cambio climático y otros, como insumos para estrategias y planes. | Contamos con la participación de grupos de interés, presentándole los resultados de las ejecutorias de proyectos. <b>Evidencia</b> : Fotos, lista de asistencia de Rendición de Cuentas del Presupuesto Participativo. |  |
| 2) | Tiene identificados a todos los<br>grupos de interés relevantes y se<br>realizan levantamientos periódicos<br>de sus necesidades y expectativas.  |  | No se evidencia que la recopilación y análisis<br>de información sobre las necesidades y<br>expectativas de los grupos de interés se<br>realice de manera sistemática. |
| 3) | Analiza las reformas del sector público que les conciernen, para redefinir/revisar estrategias a considerar en la planificación.  |  | No se ha realizado.  |
| 4) | Analiza el desempeño interno y las capacidades de la organización, enfocándose en las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas (riesgos internos y externos). Por ejemplo: análisis FODA, gestión de riesgos, etc.   |  | No se ha realizado un análisis FODA.   |

Subcriterio 2.2. Elaborar la estrategia y la planificación, teniendo en cuenta la información recopilada.

|                           | Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora  |
|---------------------------|--|---|--|
| La Orga                   | anización:   |   |  |
| o<br>m<br>((<br>a         | raduce la misión y visión en objetivos estratégicos (largo y mediano plazo) y operativos concretos y a corto plazo) en base a prioridades y a las estrategias nacionales.  |   | No se ha realizado.  |
| d<br>p                    | nvolucra los grupos de interés en el<br>desarrollo de la estrategia y de la<br>planificación, dando prioridad a sus<br>expectativas y necesidades.   | Se involucran los grupos de interés con la aplicación del Presupuesto Participativo. <b>Evidencia:</b> Presupuesto Participativo. |  |
| (g<br>ro<br>d             | ntegra aspectos de sostenibilidad,<br>gestión ambiental),<br>responsabilidad social, diversidad y<br>de género en las estrategias y<br>planes de la organización.  |   | No se han evaluado mi medido el impacto y la calidad de los planes de trabajo. |
| 4) A<br>re<br>e<br>p<br>c | Asegura la disponibilidad de recursos para una implementación efectiva del plan. Por ejemplo: presupuesto anual, plan anual de compras para las licitaciones correspondientes, previsión de ondos, gestión de donaciones, etc. | Se elabora un presupuesto anual de la<br>institución completa. <b>Evidencia</b> : Presupuesto<br>Municipal 2022.                  |  |

# Subcriterio 2.3. Comunicar, implementar y revisar estrategias y planes.

| Ejemplos         | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora |
|------------------|---|-----------------|
| La Organización: |   |                 |

|    | Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora  |
|----|---|--|--|
| 1) | Implanta la estrategia y la planificación mediante la definición de las prioridades, estableciendo el marco temporal, los procesos, proyectos y estructura organizativa adecuados.  | Se está en proceso de actualización del Plan<br>de Desarrollo Municipal. Contamos con una<br>estructura organizativa elaborada y validad<br>por el MAP. <b>Evidencia</b> : Estructura organizativa<br>subida en el SISMAP. | No se logra evidenciar el proceso de<br>actualización del Plan de Desarrollo<br>Municipal. |
| 2) | Elabora planes y tareas con sus respectivos indicadores para las diferentes áreas de la organización, partiendo de los objetivos estratégicos y operativos.   | ***Elaboramos planes de desarrollo Municipal<br><b>Evidencia</b> : Realiza a través de los encargados<br>departamentales y PPM.  | ***  |
| 3) | Comunica eficazmente los objetivos las estrategias, planes/ tareas y los resultados previstos/logrados a los grupos de interés y al personal en los diferentes niveles organizacionales para garantizar una implementación efectiva y uniforme.                                 | A través de Relaciones Pública y el Mural de<br>Información. <b>Evidencias:</b> Página web, Mural<br>informativo.  |  |
| 4) | Realiza un monitoreo, medición y/o evaluación periódica de los logros de la organización en todos los niveles, con los responsables de los mismos (direcciones, departamentos, personal) para conocer el nivel de avance alcanzado y realizar los ajustes o cambios necesarios. | Se mantiene activo el monitoreo de<br>cumplimiento de las tareas y son medidas a<br>través del SISMAP Municipal. <b>Evidencia</b> :<br>SISMAP Municipal.   |  |

Subcriterio 2.4. Gestionar el cambio y la innovación para garantizar la agilidad y la resiliencia de la organización.

|       | Ejemplos                             | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)    | Áreas de Mejora             |
|-------|--------------------------------------|--|-----------------------------|
| La Or | ganización:                          |  |                             |
| 1)    | Identifica las necesidades de        |  | No se ha realizado.         |
|       | cambio y posibles impulsores de      |  |                             |
|       | innovaciones considerando la         |  |                             |
|       | oportunidad de aplicación de las     |  |                             |
|       | tecnologías.                         |  |                             |
| 2)    | Construye una cultura impulsada      |  | No se ha <b>realizado</b> . |
|       | por la innovación y crea un espacio  |  |                             |
|       | para el desarrollo entre             |  |                             |
|       | organizaciones, por ejemplo: a       |  |                             |
|       | través de la formación, el           |  |                             |
|       | benchmarking/benchlearning,          |  |                             |
|       | laboratorios de conocimiento, etc.   |  |                             |
| 3)    | Comunica la política de innovación y |  | No se ha realizado.         |
|       | los resultados de la organización a  |  |                             |
|       | todos los grupos de interés          |  |                             |
|       | relevantes.                          |  |                             |
| 4)    | Promueve los aportes de ideas        |  | No se ha realizado.         |
|       | innovadoras y creativas por parte    |  |                             |
|       | del personal para la mejora de la    |  |                             |
|       | gestión y para hacer frente a las    |  |                             |
|       | nuevas expectativas de los           |  |                             |
|       | ciudadanos/ clientes, reducir costos |  |                             |
|       | y proporcionarles bienes y/o         |  |                             |
|       | servicios con un mayor valor         |  |                             |
|       | agregado.                            | ,  |                             |
| 5)    | Asegura la disponibilidad de los     | Se asegura a través del Presupuesto Anual. |                             |
|       | recursos necesarios para la          | Evidencia: Presupuesto Anual.              |                             |
|       | implementación de los cambios        |  |                             |
|       | planificados.                        |  |                             |

#### **CRITERIO 3: PERSONAS**

Considerar qué está haciendo la organización para lograr lo siguiente.

Subcriterio 3.1. Gestionar y mejorar los recursos humanos de acuerdo con la estrategia de la organización.

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora            |
|--|---|----------------------------|
| La Organización:   |   |                            |
| <ol> <li>Analiza periódicamente las<br/>necesidades actuales y futuras de<br/>recursos humanos, de acuerdo con<br/>la estrategia de la organización.</li> </ol>  |   | No se ha realizado.        |
| 2) Desarrolla e implementa una política transparente de recursos humanos basada en criterios objetivos para el reclutamiento, promoción, remuneración, desarrollo, delegación, responsabilidades, recompensas y la asignación de funciones gerenciales, teniendo en cuenta las competencias necesarias para el futuro. | ***Se cumple con la flexibilidad en beneficio de sus empleados, que tienen que ver con el horario de trabajo, licencias y las madres en proceso de lactancia <b>Evidencia</b> : Firma de permiso. | ***                        |
| 3) Implementa en la política de recursos humanos considerando los principios de equidad, neutralidad política, mérito, igualdad de oportunidades, diversidad, responsabilidad social y equilibrio entre el trabajo y la vida laboral.  | ***   | ***No se han identificado. |

|    | Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora   |
|----|---|---|---|
| 4) | profesional basada en criterios de<br>mérito, justicia, igualdad de<br>oportunidades y sin discriminación   | ***Se asegura la capacidad de la persona a<br>través de su currículo y la evaluación por<br>parte del departamento que requiere la<br>Vacante. <b>Evidencia</b> : Acta de sesión y Currículo. | ***No tenemos Manual de Funciones. No<br>hemos hecho las descripciones de Puestos.<br>No hemos hecho evaluaciones de desempeño. |
| 5) | o exclusiones.  Apoya una cultura de desempeño: definiendo objetivos de desempeño con las personas (acuerdos de desempeño), monitoreando y evaluando el desempeño sistemáticamente y conduciendo diálogos de desempeño con las personas. Aplica una política de género como   | El personal de la institución se compone de   | No se ha realizado una evaluación de desempeño.   |
| 3) | apoyo a la gestión eficaz de los recursos humanos de la organización, por ejemplo, mediante el establecimiento de una unidad de género, datos o estadísticas desagregados por sexo, en cuanto a: la composición de los empleados, identificación de las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres, niveles educativos, participación en programas de formación y/o actividades institucionales, rangos salariales, niveles de satisfacción, otros. | mujeres y hombres de diferentes edades, grados de escolaridad y profesiones.  Evidencia: Nómina de empleados.   |   |

Subcriterio 3.2. Desarrollar y gestionar las capacidades de las personas.

|       | Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora  |
|-------|--|---|--|
| La Oi | rganización:   |   |  |
| 1)    | ,                          |   | ***No hay o hemos identificado las   |
|       | desarrollo de recursos humanos                                   |   | capacidades actuales de las personas.  |
|       | basado en las competencias actuales y futuras identificadas, las |   |  |
|       | habilidades y los requisitos de                                  |   |  |
|       | desempeño de las personas.                                       |   |  |
| 2)    |  |   | No se ha realizado.  |
|       | necesarios para lograr la misión,                                |   |  |
| ٥١    | visión y objetivos.  |   |  |
| 3)    | Permite nuevas e innovadoras<br>formas de aprendizaje para       |   | Elaborar un Plan Anual de Capacitación para el año 2022 y ponerlo en marcha. |
|       | formas de aprendizaje para desarrollar competencias              |   | et and 2022 y ponerto en marena.   |
|       | (pensamiento de diseño, trabajo en                               |   |  |
|       | equipo, laboratorios, experimentos,                              |   |  |
|       | aprendizaje electrónico, aprendizaje                             |   |  |
| /     | en el trabajo).  |   | No so suidencie planes de decemble   |
| 4)    | Establece planes de desarrollo de competencias individuales del  |   | No se evidencia planes de desarrollo.  |
|       | personal, que incluyan habilidades                               |   |  |
|       | personales y gerenciales,  |   |  |
|       | desarrollo de liderazgo, incluidos                               |   |  |
| -\    | los instrumentos de gestión pública.                             |   |  |
| 5)    | ,                          | l                                       |  |
|       | empleados a través de tutoría,                                   | acompanamento det encargado det         |  |

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora   |
|--|--|---|
| mentoría y asesoramiento individual. 6) Promueve la movilidad interna y externa de los empleados.  | departamento. <b>Evidencia</b> : Fotos del acompañamiento en cada departamento.  | No se ha realizado.                                       |
| 7) Desarrolla y promueve métodos modernos de formación (por ejemplo, enfoques multimedia, formación en el puesto de trabajo, formación por medios electrónicos [e-learning], uso de las redes sociales).                     | Se desarrolla y promueve la capacitación del personal a través de medios virtuales y presenciales, mediante las entidades autorizadas como son el INAP. <b>Evidencia</b> : Certificados de participación, lista de asistencia a talleres presenciales y virtuales. |   |
| 8) Planifica las actividades formativas y el desarrollo de técnicas de comunicación en las áreas de gestión de riesgos, conflictos de interés, gestión de la diversidad, enfoque de género y ética.                          |  | Agregarlo al Plan Anual de Capacitación del año 2022.     |
| 9) Evalúa el impacto de los programas de formación y desarrollo de las personas y el traspaso de contenido a los compañeros, en relación con el costo de actividades, por medio del monitoreo y el análisis costo/beneficio. |  | No se evalúa el impacto de los programas de<br>Formación. |

# Subcriterio 3.3. Involucrar y empoderar a las personas y apoyar su bienestar.

| Ejemplos         | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora |
|------------------|---|-----------------|
| La Organización: |   |                 |

|        | Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora                                      |
|--------|--|--|--|
| 1)     | Promueve una cultura de diálogo y<br>comunicación abierta que propicia<br>el aporte de ideas de los empleados<br>y fomenta el trabajo en equipo.   |  | No se realizan reuniones de dialogo abierto.         |
| 2)     | Crea de forma proactiva, un entorno que propicie el aporte de ideas y sugerencias de los empleados y desarrolla mecanismos diálogo adecuados (por ejemplo, hojas de  |  | No se realizan encuentros de grupos de trabajo.      |
| lluvia | sugerencias, grupos de trabajo,<br>de  |  |  |
| 114714 | ideas (brainstorming)).  |  |  |
| 3)     | Involucra a los empleados y sus representantes (por ejemplo, asociaciones de servidores públicos) en el desarrollo de planes, estrategias, objetivos, el diseño de procesos y en la identificación e implementación de actividades de mejora e innovación. | El Ayuntamiento cuenta con el comité de calidad, el cual procura implementar acciones de mejoras. Existe la ASP. <b>Evidencia:</b> Resolución de la aprobación del comité y resolución aprueba la ASP. |  |
| 4)     | Procura el consenso/acuerdo entre directivos y empleados sobre los objetivos y la manera de medir su consecución.  |  | No se ha realizado.                                  |
| 5)     | Realiza periódicamente encuestas a los empleados sobre el guía laboral y publica sus resultados, resúmenes de comentarios, interpretaciones y acciones de mejora derivadas.  |  | No se realizan encuestas periódicas a los empleados. |

|    | Ejemplos  | Puntos Fuertes  | Áreas de Mejora     |
|----|---|---|---------------------|
|    |   | (Detallar Evidencias)   |                     |
| 6) | Asegura buenas condiciones ambientales de trabajo en toda la organización, incluyendo el cuidado de la salud y los requisitos de seguridad laboral.   | Existe encargados y colaboradores en las diferentes áreas (electricista, plomero, herrero, entre otros) para tener instalaciones seguras, tenemos policías municipales en las entradas de la institución y contamos con un botiquín médico. <b>Evidencia</b> : Fotos, nómina. |                     |
| 7) | Asegura que las condiciones sean propicias para lograr un equilibrio razonable entre el trabajo y la vida de los empleados (por ejemplo, la posibilidad de adaptar las horas de trabajo, el teletrabajo, trabajo a tiempo parcial, las personas en licencia por maternidad o paternidad). | Tenemos facilidad de permiso a los empleados, oficinas confortables, equipos y mobiliarios modernos, aires acondicionado. <b>Evidencia:</b> Permisos, fotos, horarios de clases.  |                     |
| 8) | Presta especial atención a las necesidades de los empleados más desfavorecidos o con discapacidad.  |   | No se ha realizado. |
| 9) | • •   |   | No se ha realizado. |

**CRITERIO 4: ALIANZAS Y RECURSOS.** 

Considerar lo que está haciendo la organización para lograr lo siguiente:

Subcriterio 4.1. Desarrollar y gestionar alianzas con organizaciones relevantes.

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora                          |
|---|--|--|
| La Organización:  |  |  |
| 1. Identifica a socios clave del sector privado, de la sociedad civil y del sector público para construir relaciones sostenibles basadas en la confianza, el diálogo, la apertura y establecer el tipo de relaciones, (por ejemplo: compradores, proveedores, suministradores, coproductores, fundadores, universidades, organizaciones comunitarias, sociedad civil y organismos internacionales, etc.).   | Prestamos atención a dichos sectores, estableciendo diferentes tipos de relaciones. A los pequeños empresarios del municipio se les da participación en las compras de bienes o servicios que se ejecutan. Evidencias: Listado de compras mensuales. |  |
| 2) Desarrolla y gestionan acuerdos de colaboración, teniendo en cuenta el potencial de diferentes socios para lograr un beneficio y apoyo mutuo, con experiencia, recursos y conocimiento, incluyendo intercambiar buenas prácticas y los diferentes aspectos de la responsabilidad social, tales como el impacto socio-económico y medioambiental de los productos y servicios contratados.  3) Define el rol y las responsabilidades de cada socio, incluidos los controles, evaluaciones y revisiones; monitorea los |  | No se ha realizado.  No se ha realizado. |

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora     |
|---|---|---------------------|
| resultados e impactos de las<br>alianzas sistemáticamente. 4) Identifica las necesidades de<br>alianzas público-privada (APP) a<br>largo plazo y las desarrolla cuando<br>sea apropiado.    |   | No se ha realizado. |
| 5) Asegura los principios y valores de la organización seleccionando proveedores con un perfil socialmente responsable en el contexto de la contratación pública y las normativas vigentes. |   | No se ha realizado. |

# Subcriterio 4.2. Colaborar con los ciudadanos y las organizaciones de la sociedad civil.

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora |
|--|---|-----------------|
| La Organización:   |   |                 |
| 1) Garantiza la transparencia<br>mediante una política de<br>información proactiva, que también<br>proporcione datos abiertos de la<br>organización. | La institución cuenta con un Portal Web,<br>Redes Sociales, contratos de publicidad, en<br>los cuales se publica todo lo referente a la<br>organización, su estructura y procesos, fotos,<br>boletines etc. <b>Evidencias</b> : Página web, redes<br>sociales, foro, boletines, contratos de<br>publicidad. |                 |

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora  |
|---|--|--|
| 2) Incentiva la participación y colaboración activa de los ciudadanos/clientes y sus representantes en los procesos de toma de decisiones de la organización (co-diseño, co-decisión, decisión y coevaluación) usando medios apropiados. Por ejemplo: a través de buscar activamente ideas, sugerencias y quejas; grupos de consulta, encuestas, sondeos de opinión, comités de calidad, buzón de queja, asumir funciones en la prestación de servicios, otros. | Si se ha promovido la implicación de los ciudadanos en las tomas de decisiones por medio de las asambleas del presupuesto Participativo. Evidencia: Cronograma Presupuesto Participativo 2022. |  |
| <ol> <li>Define el marco de trabajo para recoger y procesar los datos obtenidos sobre la opinión de los ciudadanos/clientes a través de los distintos medios.</li> <li>Desarrolla una gestión eficaz de las expectativas, informando y explicando a los clientes los servicios disponibles y sus estándares de calidad. Por ejemplo: el catálogo de servicios y las Cartas Compromiso de Servicios al Ciudadano.</li> </ol>                                     | En la página web existe un renglón donde<br>indica el servicio por departamento. <b>Evidencia:</b><br>Portal Web.  | Instalar un buzón de sugerencia, quejas y reclamaciones en la institución. |

### Subcriterio 4.3. Gestionar las finanzas.

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora |
|--|--|-----------------|
| La Organización:   |  |                 |
| 1) Alinea la gestión financiera con le objetivos estratégicos de una form eficaz y eficiente por medio de presupuesto general y cumplimiento de la legislación vigente.  | a actividades programadas para el año a través del presupuesto anual. <b>Evidencia:</b> n Presupuesto Anual. |                 |
| presupuesto equilibrado, integran  | n equipo para la toma de decisiones, siempre   |                 |
| 3) Asegura la transparencia financie<br>y presupuestaria, por medio de<br>publicación del presupuesto,<br>ejecución presupuestaria, calida<br>del gasto, publicidad de los acto<br>costos, etc., y se brinda acces<br>garantizado para la población<br>partes interesadas. | Transparencia en la página web. <b>Evidencias:</b> Portal Wev. d s,  |                 |
| 4) Asegura la gestión rentable, eficaz<br>eficiente de los recursos financier<br>usando la contabilidad de costos<br>sistemas de control y evaluació<br>eficientes (por ejemplo, revision<br>de gastos).   | asegurar la gestión financiera rentable.  Evidencia: Sistema SIAFIN.  n                                      |                 |

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora |
|---|---|-----------------|
| 5) Introduce sistemas de planificación, de control presupuestario y de costos (por ejemplo, presupuestos plurianuales, programas de presupuesto por proyectos, presupuestos de género/diversidad, presupuestos energéticos.). | Las ejecuciones financieras se realizan sobre<br>las bases del presupuesto anual. <b>Evidencia</b> :<br>Informes de ejecución presupuestaria. |                 |
| 6) Delega y/o descentraliza las<br>responsabilidades financieras, pero,<br>las equilibran con el control<br>financiero centralizado.  | Las responsabilidades están divididas y<br>existen un responsable del área financiera.<br><b>Evidencia:</b> Nómina.                           |                 |

# Subcriterio 4.4. Gestionar la información y el conocimiento.

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora |
|--|---|-----------------|
| La Organización:   |   |                 |
| 1) Crea una organización centrada en el aprendizaje, que proporcione sistemas y procesos para administrar, almacenar y evaluar la información y el conocimiento para salvaguardar la resiliencia y la flexibilidad de la organización. | El departamento de relaciones públicas y el<br>de informática mantienen un control del flujo<br>de información. <b>Evidencia</b> : Fotos del servidor,<br>redes sociales, portal web. |                 |
| <ol> <li>Garantiza que la información<br/>disponible externamente sea<br/>recogida, procesada, almacenada y<br/>usada eficazmente.</li> </ol>  | Así se hace en los medios locales y redes<br>sociales y subida a la sección de noticias del<br>portal web. <b>Evidencia</b> : Portal Web, redes<br>sociales.                          |                 |

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora |
|---|---|-----------------|
| 3) Aprovecha las oportunidades de la transformación digital para aumentar el conocimiento de la organización y potenciar las habilidades digitales.   | Nuestro ayuntamiento esta visible en todas las redes sociales, además de tener un portal web actualizado. <b>Evidencia</b> : Redes sociales, portal web.  |                 |
| 4) Establece redes de aprendizaje y<br>colaboración para adquirir<br>información externa relevante y<br>también para obtener aportes<br>creativos.  | Se adquiere información mediante los<br>mensajes que nos dejan en nuestras redes<br>sociales y mediante el portal web. <b>Evidencia:</b><br>Redes sociales, portal web.   |                 |
| 5) Monitorea la información y el conocimiento de la organización, asegurando su relevancia, corrección, confiabilidad y seguridad.  | Las informaciones son publicadas en los medios propios como redes sociales y sección de noticias en el portal web a cargo del departamento de relaciones públicas, mural informativo. <b>Evidencia</b> : Redes sociales, portal web, mural informativo. |                 |
| 6) Desarrolla canales internos para garantizar que todos los empleados tengan acceso a la información y el conocimiento relevantes a la vez que promueve la transferencia de conocimiento.          | El ayuntamiento cuenta con grupos de<br>WhatsApp de los directores y empleados.<br><b>Evidencia</b> : Grupo de WhatsApp.  |                 |
| 7) Asegura el acceso y el intercambio de información y datos abiertos relevantes con todas las partes interesadas externas de manera fácil de usar, teniendo en cuenta las necesidades específicas. | Se logra mediante las publicaciones de todas las actividades del ayuntamiento en las redes sociales y publicaciones en el portal de transparencia. <b>Evidencia</b> : Redes sociales, portal web.   |                 |
| 8) Asegura que el conocimiento clave (explícito e implícito) de los empleados que dejan de laborar en la organización se retiene dentro de la misma.  | Se cuenta con equipos y software para salvaguardar las informaciones y existe un archivo con toda la información referente a cada empleado. <b>Evidencia:</b> Archivos digitales y físicos.   |                 |

Subcriterio 4.5. Gestionar la tecnología.

|       | Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora   |
|-------|---|--|---|
| La Or | ganización:   |  |   |
| 1)    | Diseña la gestión de la tecnología de acuerdo con los objetivos estratégicos y operativos.  | El ayuntamiento posee equipos informáticos para almacenar información como servidores. <b>Evidencia:</b> Fotos del servidor.                                     |   |
| 2)    | Monitorea y evalúa sistemáticamente la rentabilidad (costo-efectividad) de las tecnologías usadas y su impacto.   | La tecnología a reducido los costos de<br>transporte de información, trabajo y tiempo.<br><b>Evidencia:</b> Correos electrónicos, Sistema<br>SIAFIM.             |   |
| 3)    | Identifica y usa nuevas tecnologías, relevantes para la organización, implementando datos abiertos y aplicaciones de código abierto cuando  |  | No se ha realizado.   |
|       | sea apropiado (big data,<br>automatización, robótica, análisis de<br>datos, etc.).  |  |   |
| 4)    | Utiliza la tecnología para apoyar la creatividad, la innovación, la colaboración y la participación (utilizando servicios o herramientas en la nube) y la participación, digitalización de la información relevante para la organización. | Cada computadora cuenta con una cuenta en<br>la nube a la cual solo tiene acceso el personal<br>que la utiliza. <b>Evidencia</b> : Fotos.                        |   |
| 5)    | Aplica las TIC para mejorar los<br>servicios internos y externos y<br>proporcionar servicios en línea de<br>una manera inteligente; mejora de   | La mayoría del personal tiene una<br>computadora asignada, con cuenta en la nube<br>para guardar los archivos y se realizan<br>Backup. <b>Evidencias:</b> Fotos. | Las recibos de cobros de servicios se siguen haciendo a mano, se asignará una computadora a la cajera para automatizar el servicio. |

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora |
|--|--|-----------------|
| los servicios, digitalización de formularios, documentos, solicitudes; aplicaciones en líneas, Apps para el acceso a los servicios, informaciones, espacio para quejas, en procura de satisfacer las necesidades y expectativas de los grupos de interés.                        |  |                 |
| 6) Implementa normas o protocolos y otras medidas para la protección efectiva de la data y la seguridad cibernética, que garanticen el equilibrio entre la provisión de datos abiertos y la protección de datos.   | Solo el personal asignado a un computador tiene acceso a la nube de ese ordenador, todas cuentan con contraseñas, al servidor solo tienen acceso el personal indicado.  Evidencia: Fotos.  |                 |
| 7) Toma en cuenta el impacto socioeconómico y ambiental de las TIC, por ejemplo, la gestión de residuos de cartuchos, accesibilidad reducida por parte de usuarios con discapacidades y usuarios en necesidad de elevar sus destrezas para trabajo en ambiente electrónico, etc. | Se reutilizan los tóner rellenables, las impresoras utilizan la misma tinta, por lo que no hay que comprar tintas con diferentes códigos, si un computador es dejado de usar, se limpian los archivos debidamente, y se le instala a un empleado que lo necesite.  Evidencia. Fotos. |                 |

## Subcriterio 4.6. Gestionar las instalaciones.

| Ejemplos         | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora |
|------------------|---|-----------------|
| La Organización: |   |                 |

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora  |
|--|--|--|
| <ol> <li>Garantiza la provisión y el<br/>mantenimiento efectivo, eficiente y<br/>sostenible de todas las<br/>instalaciones (edificios, oficinas,<br/>suministro de energía, equipos,<br/>medios de transporte, mobiliario,<br/>equipos electrónicos y materiales).</li> </ol>    | La institución cuenta con un departamento de informática y uso de tecnología con su personal asignado. <b>Evidencia:</b> Nomina.   | Todavía no se les da el debido mantenimiento a los equipos tecnológicos.   |
| <ol> <li>Proporciona condiciones de trabajo<br/>e instalaciones seguras y efectivas,<br/>incluido el acceso sin barreras para<br/>satisfacer las necesidades de los<br/>ciudadanos/clientes.</li> </ol>  | Las instalaciones son seguras, contando con<br>la infraestructura en perfecto estado, rampa<br>para discapacitados y sin ningún tipo de<br>restricción para el acceso. <b>Evidencia</b> : Fotos<br>del Palacio Municipal y las oficinas.         |  |
| <ol> <li>Aplica la política de ciclo de vida en<br/>un sistema integrado de gestión de<br/>instalaciones (edificio sede y<br/>dependencias, equipos técnicos,<br/>mobiliario, vehículos, etc.), que<br/>incluye su reutilización, reciclaje o<br/>eliminación segura.</li> </ol> | Los departamentos comparten impresoras, los tóner son rellenables así se evita desecharlos cuando se terminan evitando contaminación, las computadoras son reubicadas cuando ya no se utilizan dónde están instaladas. <b>Evidencia</b> : Fotos. |  |
| 4) Asegura brindar un valor público<br>agregado a través de la disposición<br>de las instalaciones para<br>actividades de la comunidad.  | El palacio se presta para cualquier reuniones, eventos, cursos, etc., siempre y cuando se garantice la seguridad de la infraestructura y de los equipos que esta aloja. <b>Evidencia</b> : Fotos de eventos.                                     |  |
| 5) Garantiza el uso eficaz, eficiente y sostenible de los medios de transporte y los recursos energéticos.   | Se garantiza a través de la asignación de<br>rutas y horarios para el uso de los vehículos<br>recolectores de basura. <b>Evidencia</b> : Horario de<br>rutas.  |  |
| <ul> <li>6) Garantiza la adecuada accesibilidad<br/>física a los edificios de acuerdo con<br/>las necesidades y expectativas de</li> </ul>   | La institución cuenta con espacio para parqueo de vehículo y rampa para  | No tenemos las oficinas señalizadas, por lo<br>que los ciudadanos se desorientan a la hora<br>de ir a la oficina de interés. |

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)                           | Áreas de Mejora |
|--|---|-----------------|
| los empleados y de los ciudadanos/clientes (por ejemplo, acceso a estacionamiento o transporte público). | discapacitados. <b>Evidencia</b> : fotos de los parqueos y rampa. |                 |

### **CRITERIO 5: PROCESOS.**

Considerar lo que la organización hace para lograr lo siguiente:

Subcriterio 5.1. Diseñar y gestionar procesos para aumentar el valor dado a los ciudadanos y clientes.

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora   |
|--|---|---|
| La Organización:   |   |   |
| <ol> <li>Identifica, mapea, describe y documenta los procesos clave en torno a las necesidades y opiniones de los grupos de interés y del personal, de forma continua, para garantizar una estructura organizativa ágil.</li> <li>Diseña e implementa un sistema para gestionar procesos aprovechando las oportunidades de la digitalización, el manejo de datos y los estándares abiertos.</li> </ol> |   | No existe flujograma ni mapa de proceso.  No se ha realizado.           |
| 3) Analiza y evalúa los procesos, los riesgos y factores críticos de éxito, regularmente, para asegurar el cumplimiento de los objetivos de la   |   | No se analizan ni evalúan los procesos,<br>riesgos y factores de éxito. |

|    | Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora     |
|----|--|--|---------------------|
|    | organización y las expectativas de los ciudadanos/clientes y su adaptación a los cambios del entorno, al tiempo que asigna los recursos necesarios para alcanzar los objetivos establecidos. |  |                     |
| 4) | Identifica a los propietarios del proceso (las personas que controlan todos los pasos del proceso) y les asigna responsabilidades y competencias.  |  | No se ha realizado. |
| 5) | Simplifica los procesos de forma regular, proponiendo cambios en los requisitos legales si es necesario.   |  | No se ha realizado. |
| 6) | Impulsa la innovación y la optimización de procesos al prestar atención a las buenas prácticas nacionales e internacionales, involucrando a grupos de interés relevantes.                    |  | No se ha realizado. |
| 7) | Establece indicadores de resultados para monitorear la eficacia de los procesos (por ejemplo, carta de servicios, compromisos de desempeño, acuerdos sobre el nivel de los servicios, etc.). | Se evidencian el control y manejo e<br>indicadores de resultados a través del<br>SISMAP. <b>Evidencia</b> : SISMAP Municipal.                                    |                     |
| 8) | Revisa y mejora los procesos para<br>garantizar la protección de datos.<br>( <i>Back up</i> de datos, cumplimiento de<br>normas de protección de datos                                       | Se realizan backup al servidor, y mediante la utilización de servicios en la nube todas las computadoras tienen una copia de seguridad. <b>Evidencia:</b> Fotos. |                     |

| Ejemplos                                    | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora |
|---|---|-----------------|
| personales y de información del<br>Estado). |   |                 |

Subcriterio 5.2 Ofrecer productos y prestar servicios orientados a los clientes, los ciudadanos, los grupos de interés y la sociedad en general.

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora     |
|--|---|---------------------|
| La Organización:   |   |                     |
| <ol> <li>Involucra a los ciudadanos/clientes<br/>y grupos de interés en el diseño,<br/>entrega y mejora de los servicios y<br/>productos y en el desarrollo de<br/>estándares de calidad. Por ejemplo:<br/>por medio de encuestas,<br/>retroalimentación, grupos focales,<br/>procedimientos de gestión de<br/>reclamos, otros.</li> </ol> | Municipal.  |                     |
| <ol> <li>Utiliza métodos innovadores para<br/>desarrollar servicios orientados al<br/>ciudadano/cliente y a la demanda,<br/>centrándose en el principio de una<br/>sola vez.</li> </ol>  |   | No ha se realizado  |
| <ol> <li>Aplica la diversidad y la gestión de<br/>género para identificar y satisfacer<br/>las necesidades y expectativas.</li> </ol>  |   | No se ha realizado. |
| 4) Promueve la accesibilidad a los productos y servicios de la organización (por ejemplo: accesibilidad en línea de los servicios, horarios de apertura  | En nuestro portal se encuentran los horarios<br>y servicios de cada departamento. <b>Evidencia</b> :<br>Portal Web. |                     |

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora |
|---|---|-----------------|
| flexibles, documentos en una variedad de formatos, como, en papel y en versión electrónica, idiomas apropiados, carteles, folletos, tablones de anuncios en Braille y audio). |   |                 |

# Subcriterio 5.3. Coordinar los procesos en toda la organización y con otras organizaciones relevantes.

|       | Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora     |
|-------|---|---|---------------------|
| La Or | ganización:   |   |                     |
| 1)    | Coordina los procesos dentro de la organización y con los procesos de otras organizaciones que funcionan en la misma cadena de servicio.    | En nuestro portal web esta detallados los<br>servicios de cada dependencia, así como su<br>hora de trabajo. <b>Evidencia:</b> Página Web.   |                     |
| 2)    | Desarrolla un sistema compartido<br>con otros socios de la cadena de<br>prestación de servicios, para<br>facilitar el intercambio de datos. | En los proyectos y actividades se establecen una labor en conjunto. <b>Evidencia:</b> Reuniones, fotos, invitaciones.                       |                     |
| 3)    | Crea grupos de trabajo con las organizaciones/proveedores de servicios, para solucionar problemas.  | Se evidencia con la participación de juntas de vecinos y grupos comunitarios para solucionar problemas. <b>Evidencia:</b> Fotos, reuniones. |                     |
| 4)    | Incorpora incentivos y condiciones<br>para que la dirección y los<br>empleados creen procesos inter-  |   | No se ha realizado. |

| Ejemplos                              | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora     |
|---------------------------------------|---|---------------------|
| organizacionales. Por ejemplo:        |   |                     |
| servicios compartidos y desarrollo    |   |                     |
| de procesos comunes entre             |   |                     |
| diferentes unidades.                  |   |                     |
| 5) Acuerda estándares comunes,        |   | No se ha realizado. |
| facilita el intercambio de datos y    |   |                     |
| servicios compartidos, para           |   |                     |
| coordinar procesos de la misma        |   |                     |
| cadena de entrega en toda la          |   |                     |
| organización y con socios clave en    |   |                     |
| los sectores público, privado y de    |   |                     |
| ONG.                                  |   |                     |
| 6) Utiliza asociaciones en diferentes |   | No se ha realizado. |
| niveles de gobierno (municipios,      |   |                     |
| regiones, empresas estatales y        |   |                     |
| públicas) para permitir la            |   |                     |
| prestación de servicios               |   |                     |
| coordinados.                          |   |                     |

#### **CRITERIOS DE RESULTADOS**

### CRITERIO 6: RESULTADOS ORIENTADOS A LOS CIUDADANOS/CLIENTES.

Considere lo que la organización ha logrado para satisfacer las necesidades y expectativas de los clientes y ciudadanos a través de los siguientes resultados:

Subcriterio 6.1. Mediciones de la percepción.

1. Resultados de la percepción general de la organización, respecto a:

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora |
|---|---|-----------------|
| La opinión de los ciudadanos/clientes sobre:  |   |                 |
| <ol> <li>Imagen global de la organización y<br/>su reputación pública (por ejemplo:<br/>percepción o retroalimentación de<br/>información sobre diferentes<br/>aspectos del desempeño de la<br/>organización: seguimiento de los<br/>protocolos y manejo de desechos<br/>contaminantes, otros).</li> </ol>  | de Opinión sobre el Desempeño Municipal.  |                 |
| <ol> <li>Orientación al ciudadano/cliente<br/>sobre el enfoque del personal a su<br/>atención. (amabilidad, trato<br/>equitativo, atención oportuna,<br/>claridad de la información facilitada,<br/>predisposición de los empleados a<br/>escuchar, recepción, flexibilidad y<br/>capacidad para facilitar soluciones<br/>personalizadas).</li> </ol> | recepción para facilitar el acceso, dirigir,<br>coordinar y proporcionar al ciudadano una<br>buena atención. <b>Evidencia</b> : Fotos del área de<br>recepción. |                 |
| 3) Participación de los ciudadanos/clientes en los procesos de trabajo y de toma de decisiones de la organización.  | Participativo, convoca a la ciudadanía a las  |                 |

Página **37** de **55** 

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora |
|--|--|-----------------|
| 4) Transparencia, apertura e información proporcionada por la organización (información disponible: cantidad, calidad, transparencia, facilidad de lectura, adecuada al grupo de interés, etc.). | sus ejecutorias, también se publican en las  |                 |
| <ol> <li>Integridad de la organización y la<br/>confianza generada en los clientes/<br/>ciudadanos.</li> </ol>   | El Ayuntamiento publica toda su información<br>en la Página Web Institucional, redes sociales.<br><b>Evidencias:</b> Portal Web, redes sociales. |                 |

# 2. Resultados de la percepción de los servicios y productos.

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora        |
|---|---|------------------------|
| La opinión de los usuarios sobre:   |   |                        |
| <ol> <li>Nivel de confianza hacia la<br/>organización y sus<br/>productos/servicios.</li> </ol>   | El Ayuntamiento implica a los grupos de interés en la toma de decisiones en el PPM, invita a la ciudadanía a las convocatorias a sesión del Concejo de Regidores. <b>Evidencias</b> : Comité Seguimiento y Control PPM.   |                        |
| <ol> <li>Accesibilidad a los servicios físicos y digitales (acceso con transporte público, acceso para personas con discapacidad, horarios de apertura y de espera, ventanilla única, costo de los servicios, etc.).</li> <li>Calidad de los productos y servicios</li> </ol> | El ayuntamiento cuenta en su entrada con una rampa para personas discapacitadas y así puedan acceder con facilidad a la institución, los horarios están en nuestras redes sociales y portal web. <b>Evidencia</b> : Fotos de la rampa, redes sociales, portal web. El Ayuntamiento en su página web y redes | No existen mediciones. |
| (cumplimiento de los estándares de calidad, tiempo de entrega, enfoque medioambiental, etc.).   | sociales tiene establecidos los horarios de servicios. <b>Evidencias</b> : Redes sociales, portal web.  |                        |

|    | Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora        |
|----|---|---|------------------------|
| 4) | Diferenciación de los servicios<br>teniendo en cuenta las necesidades<br>específicas del cliente (edad,<br>género, discapacidad, etc.). |   | No se ha realizando.   |
| 5) | Capacidad de la organización para la innovación.  |   | No se ha identificado. |
| ·  | Agilidad de la organización.  Digitalización en la organización.  | En nuestro portal web con un formulario de acceso a la información, para de manera virtual agilizar el proceso de adquirir informaciones. <b>Evidencia</b> : Portal Web. El ayuntamiento está presente en la mayor parte de redes sociales, además de que son evidencias reutilizables. <b>Evidencias</b> : Redes sociales. |                        |

#### 6.2. Mediciones de Rendimiento en relación a:

1. Resultados sobre la calidad de los productos y servicios.

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora        |
|--|---|------------------------|
| <ol> <li>Tiempo de espera (tiempo de<br/>procesamiento y prestación del<br/>servicio).</li> </ol>        | En nuestro formulario de acceso a la información contamos con 15 días laborales para dar respuesta a dicha solicitud <b>Evidencia</b> : Portal Web. |                        |
| Número y tiempo de procesamiento de quejas y sugerencias recibidas y acciones correctivas implementadas. | Contamos con 15 días laborales para dar respuesta a dicha solicitud. <b>Evidencia:</b> Portal Web.  |                        |
| 3) Resultados de las medidas de evaluación con respecto a errores y cumplimiento de los                  |   | No se ha identificado. |

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora                                |
|--|---|--|
| compromisos/estándares de<br>calidad.<br>4) Cumplimiento a los estándares de<br>servicio publicados (Carta<br>Compromiso). |   | No contamos con carta compromiso al ciudadano. |

### 2. Resultados en materia de transparencia, accesibilidad e integridad.

|    | Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora  |
|----|---|--|--|
| 1) | Número de canales de información<br>y comunicación, de que dispone la<br>organización y los resultados de su<br>utilización, incluidas las redes<br>sociales. | Se cuenta con perfil las redes sociales. <b>Evidencia:</b> Perfil en Facebook e Instagram.   | No contamos con un canal de YouTube propio y tampoco con un perfil de Twitter. |
| 2) | Disponibilidad y exactitud de la información.   | La oficina de libre acceso a la información está disponible en todo momento dentro de nuestro horario laboral y contamos con el portal de transparencia. <b>Evidencia:</b> Fotos, portal de transparencia.   |  |
| 3) | Disponibilidad de los objetivos de rendimiento y resultados de la organización.   | A los empleados más destacados y que cumplan con los objetivos del puesto de trabajo se coloca en el mural como empleados del mes. <b>Evidencia</b> : Fotos del mural.   |  |
| 4) | Alcance de la entrega de datos<br>abiertos. Por ejemplo: disponibilidad<br>y facilidad de obtener datos de la<br>OAI.   | El ayuntamiento brinda dos vías de acceso a<br>la información presencial en nuestra oficina y<br>mediante nuestra página web, mediante el<br>formulario de acceso a la información pública.<br><b>Evidencia</b> : Fotos de la oficina OAI y del<br>formulario en nuestro Portal Web. |  |

|    | Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora        |
|----|--|---|------------------------|
| 5) | Horario de atención de los diferentes servicios (departamentos).   | En nuestro portal web están los horarios de cada servicio que brinda nuestra institución. <b>Evidencia:</b> Portal Web.                     |                        |
| 6) | Tiempo de espera.  | Los ciudadanos se le bridan los servicios en el menor tiempo posible. <b>Evidencia:</b> Fotos del proceso de brindar el servicio ciudadano. |                        |
| 7) | Tiempo para prestar el servicio.   | Un tiempo de 15 días laborables como máximo. <b>Evidencia:</b> Fotos del proceso de brindar el servicio ciudadano.                          |                        |
| 8) | Costo de los servicios.  | Los costos se encuentran en nuestro portal web. <b>Evidencia:</b> Portal Web.   |                        |
| 9) | Disponibilidad de información acerca de la responsabilidad de gestión de los distintos servicios (Carta Compromiso, Catálogo de servicios on line, otros). |   | No se ha identificado. |

# 3. Resultados relacionados a la participación de los grupos de interés y la innovación.

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora        |
|---|---|------------------------|
| <ol> <li>Grado de implicación de los grupos<br/>de interés en el diseño y la<br/>prestación de los servicios y<br/>productos o en el diseño de los<br/>procesos de toma de decisiones.</li> </ol> |   | No se ha identificado. |
| <ol> <li>Sugerencias recibidas e<br/>implementadas, (Número de quejas<br/>y sugerencias recibidas vs número<br/>y resultados de las acciones<br/>implementadas).</li> </ol>                       |   | No se ha realizado.    |

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora     |
|---|---|---------------------|
| <ol> <li>Grado de utilización de métodos<br/>nuevos e innovadores para atender<br/>a los ciudadanos/clientes.</li> </ol>  |   | No se ha realizado. |
| 4) Indicadores de cumplimiento en relación al género y a la diversidad cultural y social de los ciudadanos/clientes, (resultados de indicadores previamente establecidos o acciones enfocadas a género y diversidad).   |   | No se ha realizado. |
| 5) Alcance de la revisión periódica realizada con los grupos de interés para supervisar sus necesidades cambiantes y el grado en que se cumplen. Por ejemplo, cuántos de los grupos de interés identificados participaron en la convocatoria para actualizar la información sobre sus necesidades y expectativas. |   | No se ha realizado. |

### 4. Resultados sobre el uso de la digitalización y los procedimientos de gobierno electrónico.

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora |
|--|--|-----------------|
| <ol> <li>Participación ciudadana en los<br/>productos y servicios. (Acceso y<br/>flujo de información continuo entre<br/>la organización y los ciudadanos<br/>clientes.</li> </ol> | Mediante las redes sociales y el portal web de nuestro Ayuntamiento, se efectúa un flujo de información continuo. <b>Evidencia</b> : Redes sociales, portal web. |                 |
| <ol> <li>Transparencia de las informaciones.</li> <li>Resultados de indicadores que se</li> </ol>  | Contamos con un portal de transparencia, los indicadores del SISMAP miden nuestra  |                 |

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora |
|--|---|-----------------|
| hayan establecido para medir las acciones implementadas por la |   |                 |
| transparencia.   |   |                 |

#### **CRITERIO 7: RESULTADOS EN LAS PERSONAS.**

Considere lo que la organización ha logrado para satisfacer las necesidades y expectativas de su gente a través de los siguientes resultados:

#### Subcriterio 7.1. Mediciones de la percepción.

1. Resultados en relación con la percepción global de las personas, acerca de:

| Ejemplos |   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora        |
|----------|---|---|------------------------|
| Opinio   | ón del personal respecto a:   |   |                        |
| 1)       | La imagen y el rendimiento general de la organización (para la sociedad, los ciudadanos/clientes y otros grupos de interés).              |   | No existen mediciones. |
| 2)       | Involucramiento de las personas de<br>la organización en la de toma de<br>decisiones y su conocimiento de la<br>misión, visión y valores. | La institución cuenta con un grupo de personas que de manera individual siempre se han involucrado en la toma de decisiones y ejecución de acciones de manera proactiva y espontánea. <b>Evidencia</b> : Estructura Organizacional. |                        |
| 3)       | Participación de las personas en las actividades de mejora.   | Existe un comité de calidad instituido y que involucra diversas áreas, además está conformada la ASP. <b>Evidencia:</b> Acta de los miembros del Comité de Calidad y la conformación de la ASP.                                     |                        |
| 4)       | Conciencia de las personas sobre posibles conflictos de intereses y la  |   | No existen mediciones. |

|    | Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora        |
|----|--|---|------------------------|
|    | importancia del comportamiento ético y la integridad.                                      |   |                        |
| 5) | Mecanismos de retroalimentación, consulta y dialogo y encuestas sistemáticas del personal. |   | No existen mediciones. |
| 6) | La responsabilidad social de la organización.  | El Ayuntamiento otorga ayudas fijas y no fijas<br>a personas necesitadas de la sociedad sin<br>importar género, edad, sexo. <b>Evidencia:</b> Fotos<br>de cheques, recetas médicas, nómina de<br>ayudas fijas, etc. |                        |
| 7) | La apertura de la organización para el cambio y la innovación.                             |   | No se ha realizado.    |
| 8) | El impacto de la digitalización en la organización.  | Fácil accesibilidad de la información a través<br>de las redes sociales y el portal web.<br><b>Evidencia:</b> Redes sociales, portal web.   |                        |
| 9) | La agilidad de la organización.  | El Ayuntamiento entrega con rapidez las<br>informaciones requeridas. <b>Evidencia:</b><br>Formulario de acceso a la información.  |                        |

# 2. Resultados relacionados con la percepción de la dirección y con los sistemas de gestión, respecto a:

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora        |
|---|---|------------------------|
| Opinión del personal respecto a:  |   |                        |
| 1) La capacidad de los altos y medios directivos para dirigir la organización (por ejemplo, estableciendo objetivos, asignando recursos, evaluando el rendimiento global de la organización, la estrategia de gestión de RRHH, etc.) y de comunicar sobre ello. |   | No existen mediciones. |

|    | Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora        |
|----|--|---|------------------------|
| 2) | El diseño y la gestión de los<br>distintos procesos de la<br>organización.           |   | No existen mediciones. |
| 3) | El reparto de tareas y el sistema de evaluación del desempeño de las personas.       |   | No existen mediciones. |
| 4) | La gestión del conocimiento.   |   | No existen mediciones. |
| 5) | La comunicación interna y los métodos de información.                                | En el ayuntamiento nos comunicamos vía el grupo de WhatsApp. <b>Evidencia</b> : Capturas del grupo. |                        |
|    | El alcance y la calidad con que se reconocen los esfuerzos individuales y de equipo. | Se entrega el empleado del mes al más<br>destacados. <b>Evidencia</b> : Mural informativo.          |                        |
| 7) | El enfoque de la organización para los cambios y la innovación.                      |   | No existen mediciones. |

# 3. Resultados relacionados con la percepción de las condiciones de trabajo:

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora        |
|---|--|------------------------|
| Opinión del personal respecto a:  |  |                        |
| <ol> <li>El ambiente de trabajo y la cultura de la organización.</li> <li>El enfoque de los problemas sociales (flexibilidad de horarios, conciliación de la vida personal y laboral, protección de la salud).</li> </ol> | El ayuntamiento facilita el espacio para que<br>cumplan con sus compromisos<br>educacionales, así como la facilidad para<br>asistir a citas médicas, otros. <b>Evidencia</b> :<br>Horario de clases, y permisos otorgados<br>documentados. | No existen mediciones. |
| <ol> <li>El manejo de la igualdad de oportunidades y equidad en el trato</li> </ol>   |  | No existen mediciones. |

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora |
|---|--|-----------------|
| y comportamientos de la<br>organización.<br>4) Las instalaciones y las condiciones<br>ambientales de trabajo. | Las condiciones ambientales en el lugar de trabajo son aseguradas por la institución, pues provee a todos los departamentos de los recursos y equipamientos necesarios paran su mejor desempeño y ambiente laboral adecuado. <b>Evidencia</b> : Fotos de las oficinas y equipos. | l               |

### 4. Resultados relacionados con la percepción del desarrollo de la carrera y habilidades profesionales, en cuanto a:

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora |
|--|--|-----------------|
| Opinión del personal respecto a:   |  |                 |
| <ol> <li>Desarrollo sistemático de la carrera<br/>y las competencias.</li> <li>Motivación y empoderamiento.</li> </ol> | <b>Evidencia:</b> Lista de participantes, certificados.<br>A los empleados que mejor se entreguen en |                 |
| <ol> <li>El acceso y calidad de la formaciór<br/>y el desarrollo profesional.</li> </ol>                               | charlas, cursos talleres, que están alineados  |                 |
|  | a los objetivos estratégicos. <b>Evidencia</b> : Lista de asistencias, curso, certificados.          |                 |

#### Subcriterio 7.2. Mediciones del Rendimiento (desempeño).

#### 1.Resultados generales en las personas.

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora     |
|--|---|---------------------|
| <ol> <li>Indicadores relacionados con la<br/>retención, lealtad y motivación de</li> </ol> |   | No se ha realizado. |

|    | Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora        |
|----|--|---|------------------------|
|    | las personas (por ejemplo, nivel de<br>absentismo o enfermedad, índices<br>de  |   |                        |
| 2) | rotación del personal, número de<br>quejas, etc.).<br>Nivel de participación en actividades<br>de mejora.  | Los empleados se involucran activamente en<br>las actividades programadas por la Institución<br>y tienen la libertad de aportar ideas o<br>sugerencias sobre las mismas. <b>Evidencia</b> :<br>Fotos. |                        |
| 3) | El número de dilemas éticos (por ejemplo, posibles conflictos de intereses) reportados.  |   | No existen mediciones. |
| 4) | La frecuencia de la participación<br>voluntaria en el contexto de<br>actividades relacionadas con la<br>responsabilidad social.  | El personal participa en todas las actividades de responsabilidad social. <b>Evidencia:</b> Fotos.  |                        |
| 5) | Indicadores relacionados con las capacidades de las personas para tratar con los ciudadanos/clientes y para responder a sus necesidades (por ejemplo: número de horas de formación dedicadas a la gestión de la atención al ciudadano/ cliente, número de quejas de los ciudadanos/clientes sobre el trato recibido por el personal, mediciones de la actitud del personal hacia los ciudadanos/clientes). | Se utiliza el Plan Anual de Capacitación para ser promover la formación al personal para dar un mejor servicio. <b>Evidencia</b> : Lista de participantes, certificados.                              |                        |

2. Resultados con respecto al desempeño y capacidades individuales.

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora        |
|---|---|------------------------|
| <ol> <li>Indicadores relacionados con el<br/>rendimiento individual (por ejemplo,<br/>índices de productividad, resultados<br/>de las evaluaciones.</li> </ol>  |   | No existen mediciones. |
| <ol> <li>Indicadores sobre el uso de<br/>herramientas digitales de<br/>información y comunicación.</li> </ol>   | 1                                       |                        |
| 3) Indicadores relacionados con el<br>desarrollo de las capacidades y/o<br>habilidades. Por ejemplo, tasas de<br>participación y de éxito de las<br>actividades formativas, eficacia de<br>la utilización del presupuesto para<br>actividades formativas. |   |                        |
| <ol> <li>Frecuencia y tipo de acciones de<br/>reconocimiento individual y de<br/>equipos.</li> </ol>  | destruction (Fedden des Month Colored)  | No existen mediciones. |

#### CRITERIO 8: RESULTADOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Considerar lo que la organización está logrando con respecto a su responsabilidad social, a través de los resultados siguientes:

### Subcriterio 8.1. Mediciones de percepción, respecto a:

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)       | Áreas de Mejora |
|--|---|-----------------|
| Opinión de la sociedad respecto a:   |   |                 |
| <ol> <li>Impacto de la organización en la<br/>calidad de vida de los ciudadanos/<br/>clientes más allá de la misión<br/>institucional. Por ejemplo:</li> </ol> | retiro de los desechos sólidos, reduciendo la |                 |

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora        |
|--|---|------------------------|
| educación sanitaria (charlas, ferias y jornadas de salud) apoyo financiero o de otro tipo a las actividades y eventos deportivos, culturales o sociales, participación en actividades humanitarias.  | linetalaciones  |                        |
| <ol> <li>La reputación de la organización<br/>como contribuyente a la sociedad<br/>local /global y con relación a la<br/>sostenibilidad; por ejemplo, con la<br/>compra de productos de comercio<br/>justo, productos reutilizables,<br/>productos de energía renovable,<br/>etc.).</li> </ol> | programas dirigidos a la sociedad para ofrecer un alto grado de eficacia en los recursos que administra. <b>Evidencia</b> : Fotos, rendición de cuentas, PPM. |                        |
| <ol> <li>Acciones específicas dirigidas a<br/>personas en situación de desventaja<br/>o con necesidades especiales,<br/>actividades culturales abiertas al<br/>público, préstamo de instalaciones,<br/>etc.</li> </ol>   |   | No existen mediciones. |
| 4) El impacto de la organización en el desarrollo económico de la comunidad y el país, incluyendo, la toma de decisiones sobre la seguridad, movilidad y otros.  |   | No existen mediciones. |
| 5) El impacto de la organización en la calidad de la democracia, la transparencia, el comportamiento ético, el estado de derecho, la apertura, la integridad y la igualdad.  |   | No existen mediciones. |

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora |
|---|--|-----------------|
| 6) El impacto de la organización en la sostenibilidad medioambiental, incluido el cambio climático.   | Ejecutamos acciones para proteger la propagación de residuos sólidos en el municipio. <b>Evidencia</b> : Ruta de recogida de residuos sólidos.                         |                 |
| 7) Opinión pública general sobre la accesibilidad y transparencia de la organización y su comportamiento ético (respeto de los principios y valores de los servicios públicos, como la igualdad, permanencia en el servicio, etc.). | Conocemos la percepción sobre la accesibilidad y transparencia por las redes sociales, portal web, oficina de libre acceso a la información. <b>Evidencia</b> : Fotos. |                 |

# Subcriterio 8.2. Mediciones del rendimiento organizacional. Indicadores de responsabilidad social:

| Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias) | Áreas de Mejora        |
|---|---|------------------------|
| 1) Actividades de la organización para preservar y mantener los recursos (por ejemplo: presencia de proveedores con perfil de responsabilidad social, grado de cumplimiento de las normas medioambientales, uso de materiales reciclados, utilización de medios de transporte respetuosos con el medioambiente, reducción de las molestias, daños y ruido, y del uso de suministros como agua, electricidad y gas). |   | No existen mediciones. |

|    | Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora        |
|----|---|--|------------------------|
|    | Frecuencia de las relaciones con autoridades relevantes, grupos y representantes de la comunidad.   | El ayuntamiento realiza reuniones con juntas vecinos. <b>Evidencia</b> : Fotos de reuniones.   |                        |
| 3) | Grado e importancia de la cobertura<br>positiva y negativa recibida por los<br>medios de comunicación (números<br>de artículos, contenidos, etc.).  | Hacemos publicaciones permanentes en los medios locales y medios digitales de las obras y e iniciativas asumidas por la organización.  Evidencias: Redes sociales. |                        |
| 4) | Apoyo sostenido como empleador a las políticas sobre diversidad, integración y aceptación de minorías étnicas y personas socialmente desfavorecidas, por ejemplo: tipos de programas/proyectos específicos para emplear a minorías, discapacitados, número de beneficiarios, etc.). |  | No existen mediciones. |
| 5) | Apoyo a proyectos de desarrollo y participación de los empleados en actividades filantrópicas.  | Los empleados del Ayuntamiento hacen acto de presencia en actividades conmemorativas realizadas en la comunidad.   |                        |
| 6) | Intercambio productivo de conocimientos e información con otros (número de conferencias organizadas por la organización, número de intervenciones en coloquios nacionales e internacionales, benchmarking, otros).  |  | No existen mediciones. |

| Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Areas de Mejora        |
|--|--|------------------------|
| <ol> <li>7) Programas para la prevención de riesgos de salud y de accidentes, dirigidos a los ciudadanos/clientes y empleados (número y tipo de programas de prevención, charlas de salud, número de beneficiarios y la relación costo/calidad de estos programas).</li> <li>8) Resultados de la medición de la responsabilidad social (por ejemplo, informe de sostenibilidad/procura del medio ambiente, reducción del consumo energético, consumo de kilovatios por día, política de residuos y de reciclaje contribución al desarrollo social con acciones que sobrepasen la misión de la institución).</li> </ol> | Desde la institución se realizan jornadas de vacunación al personal y levantamiento para jornada de vacunación casa por casa.  Evidencia: Fotos. | No existen mediciones. |

CRITERIO 9: RESULTADOS CLAVE DE RENDIMIENTO.

Considere los resultados logrados por la organización, en relación con lo siguiente:

Subcriterio 9.1. Resultados externos: servicios o productos y valor público.

|    | Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora        |
|----|--|--|------------------------|
| 1) | Resultados en términos de cantidad y calidad de servicios y productos ofrecidos.   | Se han realizado encuestas. <b>Evidencia:</b><br>Estudio de Opinión sobre el Desempeño<br>Municipal.   |                        |
| 2) | Resultados en términos de "Outcome" (el impacto en la sociedad y los beneficiarios directos de los servicios y productos ofrecidos). | Realización de bacheos de calles y avenidas, reconstrucción de badenes, aceras y contenes, cumplimiento del Presupuesto Participativo. <b>Evidencia</b> : Fotos, informes del PPM. |                        |
| 3) | Resultados de la evaluación comparativa (benchmarking) en términos de productos y resultados.  |  | No existen mediciones. |
| 4) | Grado de cumplimiento de contratos/acuerdos o convenios entre las autoridades y la organización.                                     |  | No existen mediciones. |
| 5) | Resultados de inspecciones o evaluaciones externas y auditorías de desempeño.  |  | No existen mediciones. |
| 6) | Resultados de innovaciones en servicios/productos.   |  | No existen mediciones. |
| 7) | Resultados de la implementación de reformas del sector público.  |  | No existen mediciones. |

|     | Ejemplos   | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)   | Áreas de Mejora              |
|-----|--|---|------------------------------|
|     | ncia de la organización en términos  |   |                              |
| de: |  |   |                              |
| 1)  | Gestión de los recursos disponibles, incluyendo, la gestión de recursos humanos, gestión del conocimiento y de las instalaciones de forma óptima.  | Contamos con una planta física en óptimas<br>condiciones. <b>Evidencias</b> : Fotos del antes y<br>después del ayuntamiento.  |                              |
| 2)  | Mejoras e innovaciones de procesos.  |   | No se evidencia la medición. |
| 3)  | Benchmarking/benchlearning internos o con otras organizaciones (análisis comparativo).   |   | No se evidencia la medición. |
|     | Eficacia de las alianzas (por ejemplo: grado de cumplimiento de los acuerdos de colaboración, convenios y otras actividades conjuntas, incluyendo las colaboraciones internas).  |   | No se evidencia la medición. |
| 5)  | Impacto de la tecnología (digitalización) en el desempeño de la organización, la eficiencia en la burocracia administrativa, mejora en la prestación de servicios, etc. (por ejemplo: reduciendo costos, el uso del papel, trabajando en forma conjunta con otros proveedores, interoperabilidad, ahorro de tiempo, etc.). | La tecnología a reducido los costos de<br>transporte de información, trabajo y tiempo,<br>automatizando los procesos. <b>Evidencia</b> :<br>Correos electrónicos, Sistema SIAFIM. |                              |
| 6)  | Resultados de las evaluaciones o auditorías internas.  |   | No se evidencia la medición. |

|    | Ejemplos  | Puntos Fuertes<br>(Detallar Evidencias)  | Áreas de Mejora              |
|----|---|--|------------------------------|
|    | Resultados de reconocimientos. Por ejemplo: participación en concursos, premios y certificaciones del sistema de gestión de calidad u otros. Cumplimiento del presupuesto y los | La calidad del gasto en la Ejecución   | No se evidencia la medición. |
|    | objetivos financieros.  | Presupuestaria es un indicador fortalecido en el Ranking del SISMAP, lo que evidencia el nivel de cumplimiento. <b>Evidencia</b> : SISMAP Municipal. | <u>.</u>                     |
| 9) | Resultados relacionados al costo-<br>efectividad (logros, resultados de<br>impacto al menor costo posible).   |  | No se evidencia la medición. |

<u>NOTA</u>: Estos son ejemplos que aparecen en el "Modelo CAF", son puntos de referencia en el proceso de autoevaluación. Las organizaciones pueden tener otras formas de desplegar los criterios, incluyendo las propias, que pueden ser consideradas como parte de su autodiagnóstico, siempre que puedan sustentar sus puntos fuertes con las evidencias correspondientes.