



DIRECCIÓN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS

Programa de Puntos Limpios.

Puntos Verdes Didácticos-

1. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa está concebido para transformar los hábitos en materia de manejo y gestión de residuos sólidos desde el origen, hacia una cultura de separación basada en la valorización de los residuos que tenga como propósito el aprovechamiento como materia prima, reduciendo la contaminación por conglomerados, los lixiviados y gases; como resultado aseguramos mejorar la salud urbana y con esto la calidad de vida de los Santiagueros.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo General:

- Fomentar la cultura del reciclaje.

Objetivo Específicos:

- ✓ Impulsar en una primera etapa un proceso formativo en la clasificación y separación de los residuos.
- ✓ Establecer los puntos verdes como espacios didácticos de educación.
- ✓ Empoderar las comunidades del entorno en el adecuado manejo de los residuos sólidos inorgánicos no degradables.
- ✓ Cambiar el concepto de basura por materia prima aprovechable.
- ✓ Involucrar las comunidades, asociaciones de empresas, centros educativos, religiosos, comercios, negocios, viviendas y transeúntes.
- ✓ Instalación de puntos limpios en centros educativos, instituciones, empresas, universidades y comunidades de la ciudad de Santiago de los Caballeros.
- ✓ Formalizar rutas de separación separada.



3. EJES DE TRABAJO CON LOS PVDs

Estaremos trabajando cinco ejes o líneas de acción simultáneamente con el piloto de Los Pepines. Estos cinco ejes se desarrollarán de manera transversal entre uno y otro, consolidando el proceso transformación de la gestión de residuos tradicional hacia una gestión de separación desde el origen que pueda devenir en una economía circular dentro de un proceso cíclico y sostenible.

A. Punto Verde Didáctico Los Pepines:

Acciones desarrolladas

1. Se prepararon recursos audiovisuales para los talleres (videos instructivos, brochures, charlas).
2. Capacitaciones en la escuelita municipal para:
 - a) Niños.
 - b) Jóvenes y adultos.
1. Trabajo educativo puerta a puerta, equipo mixto: comunidad - voluntarios - Ayuntamiento.
2. Uso de los Puntos Verdes como aula didáctica demostrativa y para desarrollar economía circular verde (ecoBonos).
3. Separación desde el hogar por fundas, orgánico e inorgánico / húmedo y seco en la comunidad de los pepines.

B. Educación viral masiva por:

1. Se lleva a cabo una educación masiva por las redes sociales, emisoras, Televisión, Prensa escrita digital e impresa.
2. Se diseñó un video y audio instructivo para difundir por las redes, TV y emisoras.

C. Se desarrolló una agenda de sensibilización y capacitación puerta a puerta para los Centros Educativos e Instituciones y comunidades interesadas en recibir la capacitación y la visita guiada al Punto Verde Didáctico.



4. RECURSOS

Estamos trabajando 5 ejes o líneas de acción simultáneamente con el piloto de Los Pepines. Estos 5 ejes se desarrollarán de manera transversal entre uno y otro, consolidando el proceso transformación de la gestión de residuos tradicional hacia una gestión de separación desde el origen.

capacitaciones en los siguientes contenidos:

- o Sensibilización ambiental.
- o Contaminación por residuos y vinculación con la calidad de vida de las personas.
- o Cambiar el concepto de basura por materia prima.
- o ¿Qué es el reciclaje? ¿Por qué separar los residuos?
- o Clasificación desde el origen.
- o Beneficios de separar los residuos. Revalorización de residuos a través del reciclaje.
- o 1era etapa (húmedos y secos).
- o Economía circular. ¿Cómo aportamos a la economía circular?
- o Incentivos para reciclar.
- o Reciclando ganamos todos.

Video ilustrativo educativo sobre concepto de reciclaje y los colores institucionalizados para reciclar en el municipio.

- Video sobre separación en húmedos y secos.
- Libro de firma para visitantes del PVD.
- Dos (2) Pantalla donde se proyecta la animación del video educativo “Santiago recicla con el corazón”.
- Fundas de dos colores para la separación en húmedos y secos.
- Tres (3) Computadoras portátil. Una para impartir los talleres y dos para el trabajo educativo a lo interno de cada Puntos Verdes Didácticos.
- Proyector para impartir los talleres en las comunidades.
- Brochures para sensibilización ambiental en la educación puerta a puerta.



Metodología para la Instalación de los Puntos Limpios:

Para la instalación de los puntos limpios se llevan a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Se selecciona la institución, centro educativo, empresa o comunidad (residencial) donde se realizará la instalación.
- ✓ Se realiza una reunión con los representantes para coordinar las actividades a seguir.
- ✓ El equipo de educación ambiental realiza un taller al equipo de empleados, representantes y directivos, en el caso de ser un centro educativo personal administrativo, profesores, empleados de limpieza y el comité ambiental (si no hay comité se procede a la creación).
- ✓ Se realiza una charla para dar a conocer el proyecto a los alumnos y para educarlos sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos.
- ✓ Se identifica el lugar donde se instalarán los puntos limpios y se procede al diseño y cotización de la instalación.
- ✓ Se realiza la instalación del punto limpio de acuerdo al diseño definido en las reuniones previas, o sea el que más se adapta a la realidad del lugar.
- ✓ Se mide la generación de residuos en el lugar y se establece la frecuencia de recogida de del material reciclado.



Puntos Limpios Instalados en el 2019.



Colegio Dominicano



Instituto Iberia



Centro Educativo Leonardo Da Vinci



Universidad UTESA



Jardín Botánico



Ayuntamiento de Santiago



AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO
PRIMER SANTIAGO DE AMÉRICA 1495

“2019 Año del Desarrollo, las Inversiones y el Empleo”



Universidad ISA



AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO
PRIMER SANTIAGO DE AMÉRICA 1495

“2019 Año del Desarrollo, las Inversiones y el Empleo”



Zona Franca Víctor Espaillet Mera



La Tabacalera



Quintas de Pontezuela



AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO
PRIMER SANTIAGO DE AMÉRICA 1495
"2019 Año del Desarrollo, las Inversiones y el Empleo"



Punto Verde Didáctico, Los Pepines.



Punto Verde Didáctico, Ayuntamiento de Santiago.



AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO
PRIMER SANTIAGO DE AMÉRICA 1495
"2019 Año del Desarrollo, las Inversiones y el Empleo"



Santiago Christian School



Colegio CEPOINT



Concientización Puerta a Puerta



Los Pepines.



Cristo Rey, Gurabo.



Recepción de Materiales en el Punto Verde Didáctico



Transporte de Materiales a la Recicladora.



Metodología de transporte de los materiales.



AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO
PRIMER SANTIAGO DE AMÉRICA 1495
“2019 Año del Desarrollo, las Inversiones y el Empleo”



Capacitación a los Centros Educativos



La Salle prescolar



Preescolar Crecer jugando

Colegio CEGES



Politécnico Víctor Manuel Espailat

Colegio CEPOINT



AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE SANTIAGO

PRIMER SANTIAGO DE AMÉRICA 1495

“2019 Año del Desarrollo, las Inversiones y el Empleo”



DIRECCION GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

RUTAS Y FRECUENCIAS RECOLECCION PUNTOS LIMPIOS

!TRABAJEMOS POR UN SANTIAGO LIMPIO!

NO.	TIPO	LUGAR	UBICACIÓN	DIAS	HORARIO
1	INSTITUCIONAL	AYUNTAMIENTO SANTIAGO	LA TRINITARIA	MARTES	MAÑANA
2	INSTITUCIONAL	JARDIN BOTANICO	LA ESMERALDA	MARTES	MAÑANA
3	ESCOLAR	COLEGIO DOMINICANO	LOS LAURELES	MARTES	MAÑANA
4	ESCOLAR	INSTITUTO IBERIA	LLANOS DE GURABO I	MARTES	MAÑANA
5	ESCOLAR	CENTRO EDUCATIVO LEONARDO DA VINCI	EL DORADO	MARTES	MAÑANA
6	INSTITUCIONAL	EDIFICIO ADM UTESA	EL ENSUEÑO	MARTES	TARDE
7	INSTITUCIONAL	ISA	LA HERRADURA	MIERCOLES	MAÑANA
8	INSTITUCIONAL	ZONA FRANCA VÍCTOR ESPAILLAT MERA	ENSANCHE ESPAILLAT	MIERCOLES	MAÑANA
9	INSTITUCIONAL	LA TABACALERA	VILLA GONZALES	MIERCOLES	TARDE
10	COMUNITARIO	QUINTAS DE PONTEZUELAS	QUINTAS DE PONTEZUELA	MARTES	TARDE
11	COMUNITARIO	LOS PEPINES	LOS PEPINES	MARTES	TARDE
12	ESCOLAR	SANTIAGO CHRISTIAN SCHOOL	CARRETERA LA PALOMA	MIERCOLES	MAÑANA
13	ESCOLAR	COLEGIO CEPOINT	AVENIDA RAFAEL VIDAL	MARTES	MEDIO DIA


Lic. Luis Cruz Jiminán
Director de Gestión Integral de Residuos Sólidos-Girs

