



GUIA CAF 2013 PARA LA REALIZACION DEL AUTODIAGNOSTICO

NOMBRE DE INSTITUCIÓN

FECHA

Mayo 2019

MODELO CAF. EL MARCO COMÚN DE EVALUACIÓN.

Presentación

El documento que se presenta ha sido elaborado para que sirva de instrumento facilitador del proceso de auto evaluación con el Modelo CAF en organizaciones e instituciones del sector público.

El Modelo CAF (Common Assessment Framework), el Marco Común de Evaluación, es el resultado de la cooperación de los Estados Miembros de la Unión Europea y se presenta como una herramienta para ayudar a las organizaciones del sector público interesadas en la implementación y utilización de técnicas de gestión de calidad total para mejorar su rendimiento. Como Modelo de Excelencia, ofrece un marco sencillo y fácil de usar, idóneo para realizar un auto evaluación de las organizaciones del sector público que inician el camino de la mejora continua y el desarrollo de una cultura de calidad.

Con la finalidad de que este ejercicio de auto evaluación sea fácilmente realizado por las organizaciones públicas, se ha elaborado este Guía, que aborda el análisis de la organización a la luz de los 9 criterios y 28 subcriterios del CAF, a través de una serie de ejemplos cuya interpretación conduce a la identificación de los puntos fuertes y las áreas de mejora de la organización.

A partir de los puntos fuertes y áreas de mejora identificados en cada uno de los ejemplos y avalado por una Memoria elaborada por el Equipo Evaluador Interno de cada institución participante, puede medirse el nivel de excelencia alcanzado, a través del panel de valoración propuesto por la metodología CAF y que será utilizado por el Equipo Evaluador Externo para fines del Premio Nacional a la Calidad en el Sector Público.

Más allá del objetivo de participación en el certamen, la aplicación periódica del autodiagnóstico a una organización proporciona un medio idóneo para alcanzar un consenso sobre aquello que es preciso mejorar en la organización, la identificación de buenas prácticas y la oportunidad de compartirlas con otras organizaciones autoevaluadas con el Modelo CAF (benchlearning).

Permite, además, a las organizaciones públicas emprender acciones de mejora concretas para elevar los niveles de calidad en la prestación de los servicios públicos a los ciudadanos y ofrece un medio para medir el progreso en el tiempo de los resultados de estas acciones.

Este documento ha sido elaborado por el Comité del Premio Nacional a la Calidad y Reconocimiento a las Prácticas Promisorias del Ministerio de Administración Pública (MAP), tomando como base los ejemplos que aparecen en la versión 2013 del Modelo CAF.

Esta edición del Modelo CAF 2013 es una traducción autorizada realizada por el Departamento de Calidad de los Servicios de la Agencia Estatal de la Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL) de España.

La primera versión de esta guía se elaboró en el año 2005 bajo la asesoría de María Jesús Jimenez de Diego, Evaluadora Principal del Departamento de Calidad de la AEVAL. Santo Domingo, agosto de 2013.

Guía CAF 2013 Página 2 de 36

INSTRUCCIONES PARA COMPLETAR ESTA GUIA.

Evaluación Individual.

- I. Antes de iniciar el trabajo de evaluación, revise el documento informativo sobre el Modelo CAF que aparece en esta misma página Web. Esto le ayudará a comprender mejor la definición de criterios y subcriterios y le aclarará dudas respecto a algunos conceptos que aparecen en la guía.
- 2. Trabaje un criterio a la vez.
- 3. Lea cuidadosamente y asegúrese de entender exactamente el contenido del ejemplo antes de escribir.
- **4.** Relate en la columna Puntos Fuertes, los avances registrados por su organización con respecto a lo planteado en el ejemplo en cuestión.

Incluya evidencias. Asegúrese de recopilar toda la documentación de que dispone la organización que pueda ser mostrada como evidencia del avance a que se hace referencia en la columna.

- a) Escriba en la columna Área de Mejora cuando la organización muestre poco o ningún avance en el tema objeto del ejemplo.
- b) En este caso, el enunciado debe estar formulado en forma negativa: "No existe", "No se ha realizado".
- **5.** Evite formular propuestas de mejora. DEBE LIMITARSE A ESCRIBIR UN ENUNCIADO NEGATIVO.
- **6.** En casos en que la organización muestre avances parciales en el tema, señalar las evidencias en la primera columna y complete en la columna Áreas de mejora lo referente a lo que aún no ha realizado.
- 7. Antes de pasar a la sesión de consenso con el resto del Equipo Auto-Evaluador, asegúrese de haber completado la información relativa a todos los criterios y subcriterios.

CRITERIOS FACILITADORES

CRITERIO I: LIDERAZGO

Considerar qué están haciendo los líderes de la organización para:

SUBCRITERIO I.I. Dirigir la organización desarrollando su misión visión y valores.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
1.	Formular y desarrollar la misión y la visión de la organización, implicando a los grupos de interés y empleados.	Tenemos formulada la misión y visión de la institución. Evidencia: Presupuesto	No contamos con una Misión ni visión en el ayuntamiento. No implicamos a todos los grupos de interés
2.	Establecer un marco de valores alineado con la misión y la visión de la organización, respetando el marco general de valores del sector público.		No contamos con un marco de valores alineado con la misión y la visión de la organización, respetando el marco general de valores del sector público.
	Asegurar una comunicación de la misión, visión, valores, objetivos estratégicos y operativos más amplia a todos los empleados de la organización y a todos los grupos de interés. Revisar periódicamente la misión, visión y valores, reflejando tanto los cambios de nuestro entorno externo, (por ejemplo: políticos, económicos, socioculturales, tecnológicos (el análisis PEST) como demográficos.		No contamos con una comunicación de la misión, visión, valores, objetivos estratégicos y operativos más amplia a todos los empleados de la organización y a todos los grupos de interés. No implicamos a todos los grupos de interés
5.			No contamos con un manual ni equipo de ética
6.			No contamos con manual de ética

7. Reforzar la confianza mutua, lealtad y respeto entre	
líderes/directivos/empleados (por ejemplo:	
monitorizando la continuidad de la misión, visión y	
valores y reevaluando y recomendando normas para un	
buen liderazgo).	

SUBCRITERIO 1.2. Gestionar la organización, su rendimiento y su mejora continua

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I. Definir estructuras de gestión adecuadas (niveles, funciones, responsabilidades y competencias) y asegurar un sistema de gestión por procesos y alianzas, acorde a la estrategia, planificación, necesidades y expectativas de los grupos de interés.		No contamos con una estructura organizativa
 Identificar y fijar las prioridades de los cambios necesarios relacionados con la estructura, el desempeño y la gestión de la organización. 		No lo hemos realizado
3. Definir resultados cuantificables e indicadores de objetivos para todos los niveles y áreas de la organización, equilibrando las necesidades y expectativas de los diferentes grupos de interés, de acuerdo con las necesidades diferenciadas de los clientes (por ejemplo perspectiva de género, diversidad).		No existe
4. Desarrollar un sistema de gestión de la información, con aportaciones de la gestión de riesgos, el sistema de control interno y la permanente monitorización de los logros estratégicos y de los objetivos operativos de la organización (por ejemplo: Cuadro de Mando Integral, conocido también como "Balanced Scorecard").		No contamos con un sistema de gestión
 Aplicar los principios de GCT e instalar sistemas de gestión de la calidad o de certificación como el CAF, el EFQM o la Norma ISO 9001. 	Hemos dado inicio al CAF. EVIDENCIA: GUIA CAF	
6. Formular y alienar la estrategia de administración		No existe

electrónica con la estrategia y los objetivos operativos de la organización.	
 Generar condiciones adecuadas para los procesos y la gestión de proyectos y el trabajo en equipo. 	No existe
 Crear condiciones para una comunicación interna y externa eficaz, siendo la comunicación uno de los factores críticos más importante para el éxito de una 	No existe
organización. 9. Demostrar el compromiso de los líderes/ directivos hacia la mejora continua y la innovación promoviendo la cultura de innovación, así como la mejora continua y por lo tanto fomentar la retroalimentación de los empleados.	
 Comunicar lo que motiva las iniciativas del cambio y sus efectos esperados a los empleados y grupos de interés relevantes. 	

SUBCRITERIO 1.3. Motivar y apoyar a las personas de la organización y actuar como modelo de referencia.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
1.	Predicar con el ejemplo, actuando personalmente en consonancia con los objetivos y valores establecidos.	Nuestro líder es una figura comprometida con cada una de las obras que se hacen en	
		bien de la comunidad apegado a unos valores fuertes. Evidencia: foto participando en actividades	
2.	Promover una cultura de confianza mutua y de respeto entre líderes y empleados, con medidas proactivas de lucha contra todo tipo de discriminación.	Contamos con un alcalde comprometido con su comunidad, apoya de una manera visible a todos los empleados para seguir avanzando. Evidencias: Permisos a los empleados, actividades de cumpleaños	
3.	Informar y consultar de forma periódica a los empleados asuntos claves relacionados con la organización.		

4.	Apoyar a los empleados en el desarrollo de sus tareas, planes y objetivos para impulsar la consecución de los	
	objetivos generales de la organización.	
5.	Proporcionar retroalimentación a todos los empleados, para mejorar el desempeño tanto grupal (de equipos) como individual.	
6.	Animar, fomentar y potenciar a los empleados, mediante la delegación de autoridad, responsabilidades y competencias, incluso en la rendición de cuentas.	No existe
7.	Promover una cultura del aprendizaje y animar a los empleados a desarrollar sus competencias.	No existe
8.	Demostrar la voluntad personal de los líderes de recibir recomendaciones/ propuestas de los empleados, facilitándoles una retroalimentación constructiva.	No existe
9.	Reconocer y premiar los esfuerzos tanto individuales como de equipos de trabajo.	No existe
10.	Respetar y responder a las necesidades y circunstancias personales de los empleados.	No existe

SUBCRITERIO I.4. Gestionar relaciones eficaces con las autoridades políticas y otros grupos de interés.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
1.	Desarrollar un análisis de las necesidades de los		No hemos realizado un análisis de las necesidades
	grupos de interés, definiendo sus principales		de los grupos de interés, definiendo sus principales
	necesidades, tanto actuales como futuras y compartir		necesidades, tanto actuales como futuras y
	estos datos con la organización.		compartir estos datos con la organización.
2.	Ayudar a las autoridades políticas a definir las políticas		No existe
	públicas relacionadas con la organización.		
3.	Identificar las políticas públicas relevantes para la		No existe
	organización e incorporarlas a la organización.		

4.	Comprobar que los objetivos y metas para productos y servicios ofrecidos por la organización están alineados con las políticas públicas y las decisiones políticas y llegar acuerdos con las autoridades políticas acerca de los recursos necesarios.		No existe
5. 6.	Involucrar a los políticos y otros grupos de interés en el desarrollo del sistema de gestión de la organización. Mantener relaciones periódicas y proactivas con las autoridades políticas desde las áreas ejecutivas y legislativas adecuadas.	Reuniones y encuentro con las autoridades, municipales y provinciales,(Fotos)	No existe
7.	Desarrollar y mantener alianzas y trabajos en red con grupos de interés importantes (ciudadanos, Organizaciones No Gubernamentales (ONGs), grupos de presión y asociaciones profesionales, industrias, otras autoridades públicas, etc.).		No existe
8.	Participar en las actividades organizadas por asociaciones profesionales, organizaciones representativas y grupos de presión.	Reuniones y encuentros con las juntas de vecinos organizadas	
9.	Construir y promover el conocimiento público, reputación y reconocimiento de la organización y sus servicios.		No existe
10.	Desarrollar un concepto específico de marketing para productos y servicios, que se centre en los grupos de interés.		No existe

CRITERIO 2: ESTRATEGIA Y PLANIFICACION

Considerar lo que la organización está haciendo para:

SUBCRITERIO 2.1. Reunir información sobre las necesidades presentes y futuras de los grupos de interés así como información relevante para la gestión.

		1
Figure 1 - a	Donatas Francis (Datallan Fridan das)	Á de Maises
Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Areas de Mejora
, I	,	

Guía CAF 2013 Página 8 de 36

1.	Identificar a todos los grupos de interés relevantes y	No contamos con un listado donde podamos ver
	comunicar los resultados a la organización en su	nuestros grupos relevantes
	conjunto.	
2.	Recopilar, analizar y revisar de forma sistemática la	No existe
	información sobre los grupos de interés, sus	
	necesidades y expectativas y su satisfacción.	
3.	Recopilar, analizar y revisar de forma periódica la	No se realiza en el ayuntamiento
	información relevante sobre variables político- legales,	
	socio-culturales, medioambientales, económicas,	
	tecnológicas, demográficas, etc.	
4.	Recopilar de forma sistemática información relevante	No existe
	de gestión, como información sobre el	
	desempeño/desarrollo de la organización.	
5.	Analizar de forma sistemática las debilidades y fuerzas	No existe
	internas (por ejemplo con un diagnóstico GCT con	
	CAF o EFQM) incluyendo oportunidades y amenazas	
	(por ejemplo: análisis FODA, gestión de riesgos).	

SUBCRITERIO 2.2. Desarrollar la estrategia y la planificación, teniendo en cuenta la información recopilada.

			-
	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
1.	Traducir la misión y visión en objetivos estratégicos (largo y mediano plazo) y operativos (concretos y a corto plazo) y acciones basadas en un profundo análisis de riesgos.		No hemos realizado ese análisis
2.	Involucrar los grupos de interés en el desarrollo de la estrategia y de la planificación, equilibrando y dando prioridad a sus expectativas y necesidades.		No existe
3.	Evaluar las tareas existentes en cuanto a productos y servicios facilitados (outputs) e impacto – los efectos conseguidos en la sociedad – (outcomes) y la calidad de los planes estratégicos y operativos.		No existe
4.	A 1 10 01 01 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1		No existe

5. Equilibrar las tareas y los recursos, las presiones sobre el largo y corto plazo y las necesidades de los grupos	No existe
de interés. 6. Desarrollar una política de responsabilidad social e integrarla en la estrategia y planificación de la organización.	No existe

SUBCRITERIO 2.3. Comunicar e implementar la estrategia y la planificación en toda la organización y revisarla de forma periódica.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Implantar la estrategia y la planificación mediante la definición de las prioridades, estableciendo el marco temporal, los procesos, proyectos y estructura organizativa adecuados.		No contamos con un plan PERCE
2.	Traducir los objetivos estratégicos y operativos de la organización a sus correspondientes planes y tareas para las unidades y todos los individuos de la organización.		No existe
3.			No existe
4.	Comunicar de forma eficaz los objetivos, planes y tareas para su difusión dentro de la organización.		No existe
5.	Desarrollar y aplicar métodos para la monitorización, medición y/o evaluación periódica de los logros de la organización a todos los niveles (departamentos, funciones y organigrama), para asegurar la implementación de la estrategia.		No existe
6.	Desarrollar y aplicar métodos de medición del rendimiento de la organización a todos los niveles en términos de relación entre la "producción" (productos/ servicios y resultados) (eficacia) y entre productos/ servicios e impacto (eficiencia).		No existe
7.	Evaluar las necesidades de reorganización y mejorar las estrategias y métodos de planificación, involucrando los grupos de interés.		No se evalúan la necesidades

SUBCRITERIO 2.4. Planificar, implantar y revisar la innovación y el cambio.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
1.	Crear y desarrollar una cultura para la innovación a través de la formación, el benchlearning y la creación de laboratorios del conocimiento.		No lo hacemos como ayuntamiento
2.	Monitorizar de forma sistemática los indicadores internos para el cambio y de la demanda externa de innovación y cambio.		No existe
3.	Debatir sobre la innovación y la modernización planificada y su implementación con los grupos de interés relevantes.		No existe
4.	Asegurar la implantación de un sistema eficiente de gestión del cambio. (Por ejemplo: gestión por proyectos, benchmarking, benchlearning, proyectos pilotos, monitorización, informes de progreso, implementación del PDCA, etc.).		No existe
5.	Asegurar la disponibilidad de los recursos necesarios parta la implementación de los cambios planificados.		No existe
6.	Establecer el equilibrio entre un enfoque para el cambio de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba.		No existe
7.	Promover el uso de herramientas de administración electrónica para aumentar la eficacia de la prestación de servicios y para mejorar la transparencia y la interacción entre la organización y los ciudadanos/clientes.		No existe

CRITERIO 3: PERSONAS

Considerar lo que hace la organización para:

SUBCRITERIO 3.1. Planificar, gestionar y mejorar los recursos humanos de acuerdo a la estrategia y planificación de forma transparente.

	iorina transparente.		
	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Analizar periódicamente las necesidades actuales y		No se analiza los RRHH
	futuras de recursos humanos, teniendo en cuenta las		
	necesidades y expectativas de los grupos de interés y de		
	la estrategia de la organización.		
2.	Desarrollar e implementar una política de gestión de		No existe
	recursos humanos, basada en la estrategia y		
	planificación de la organización, teniendo en cuenta las		
	competencias necesarias para el futuro, así como		
	criterios sociales (por ejemplo: flexibilidad de horario,		
	permiso de paternidad y maternidad, excedencias,		
	igualdad de oportunidades, diversidad cultural y género,		
_	inserción laboral de personas con discapacidad).		
3.	Asegurar que las capacidades de las personas		No existe
	(selección, asignación, desarrollo) son las adecuadas		
	para desarrollar la misión, así como que las tareas y		
	responsabilidades están correctamente repartidas.		
4.	Desarrollar e implementar una política clara de		No existe
	selección, promoción, remuneración, reconocimiento,		
	recompensa y asignación de funciones de gestión, con		
_	criterios objetivos.		
5.	Apoyar la cultura del desempeño (por ejemplo,		No existe
	implementando un esquema de		
	remuneración/reconocimiento transparente, basado en		
	resultados conseguidos de forma individual y en		
	equipo).		
6.	Utilizar perfiles de competencia y descripciones de		No existe
	puestos y funciones para a) seleccionar y b) para los		
	planes de desarrollo personal, tanto para empleados		
	como para directivos.		

Guía CAF 2013 Página 13 de 36

7.	Prestar especial atención a las necesidades de los	No existe
	recursos humanos, para el desarrollo y funcionamiento	
	de los servicios on-line y de administración electrónica	
	(por ejemplo: ofreciendo formación e infraestructura.	
8.	Gestionar el proceso de selección y el desarrollo de la	No existe
	carrera profesional con criterios de justicia, igualdad de	
	oportunidades y atención a la diversidad (por ejemplo:	
	género, orientación sexual, discapacidad, edad, raza y	
	religión).	

SUBCRITERIO 3.2. Identificar, desarrollar y aprovechar las capacidades de las personas en consonancia con los objetivos tanto individuales como de la organización.

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I. Identificar las capacidades actuales de las personas, tanto en el plano individual como organizativo, en términos de conocimiento, habilidades y actitudes y compararlas sistemáticamente con las necesidades de la organización.		No existe
 Debatir, establecer y comunicar una estrategia para desarrollar capacidades. Esto incluye un plan general de formación basado en las necesidades actuales y futuras de la organización y de las personas. 		No existe
3. En línea con la estrategia desarrollar, consensuar y revisar planes de formación y planes de desarrollo para todos los empleados y/o equipos, incluyendo la accesibilidad a los mismos para los trabajadores a tiempo parcial y los trabajadores con permiso de maternidad/paternidad. El plan de desarrollo personal de competencias debería formar parte de una entrevista de desarrollo laboral, ofreciendo así un espacio donde ambas partes puedan retroalimentarse y compartir expectativas.		No existe
4. Desarrollar habilidades gerenciales y de liderazgo así como competencias relacionales de gestión		No existe

	_	
	relativas a las personas de la organización, los	
	ciudadanos/clientes y los socios/colaboradores.	
5.	Liderar (guiar) y apoyar a los nuevos empleados	No existe
	(por ejemplo, por medio del acompañamiento	
	individualizado (coaching), la tutoría o la asignación	
	de un mentor).	
6.	Promover la movilidad interna y externa de los	No existe
	empleados.	
7	Desarrollar y promover métodos modernos de	No existe
/ '	formación (por ejemplo, enfoques multimedia,	THO EXISTE
	formación en el puesto de trabajo, formación por	
	medios electrónicos [e-learning], uso de las redes	
	sociales).	NI .
8.	Planificar las actividades formativas y el desarrollo de	No existe
	técnicas de comunicación en las áreas de gestión de	
	riesgos, conflictos de interés, gestión de la diversidad,	
	enfoque de género y ética.	
9.	Evaluar el impacto de los programas de formación y	No con
	desarrollo de las personas y el traspaso de contenido	
	a los compañeros, en relación con el costo de	
	actividades, por medio de la monitorización y del el	
	análisis costo/beneficio.	
10.	Revisar la necesidad de promover carreras para las	No existe
	mujeres y desarrollar planes en concordancia.	

SUBCRITERIO 3.3. Involucrar a los empleados por medio del diálogo abierto y del empoderamiento, apoyando su bienestar.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
1.	Promover una cultura de comunicación abierta, de		No existe
	diálogo y de motivación para el trabajo en equipo.		
2.	Crear de forma proactiva un entorno que propicie		No existe
	la aportación de ideas y sugerencias de los empleados		
	y desarrollar mecanismos adecuados (por ejemplo,		

Documento Externo SGC-MAP

	hojas de sugerencias, grupos de trabajo, tormenta de	
	ideas (brainstorming)).	
3.	Involucrar a los empleados y a sus representantes en	No se involucran a los empleados
	el desarrollo de planes, (por ejemplo sindicatos) en el	
	desarrollo de planes, estrategias, metas, diseño de	
	procesos y en la identificación e implantación de	
	acciones de mejora.	
4.	Procurar el consenso/acuerdo entre directivos y	No existe
	empleados sobre los objetivos y la manera de medir su	
	consecución.	
5.	Realizar periódicamente encuestas a los empleados y	No contamos con encuestas
	publicar sus resultados, resúmenes, interpretaciones y	
	acciones de mejora.	
6.	Asegurar que los empleados tienen la oportunidad de	No existe
	opinar sobre la calidad de la gestión de los recursos	
	humanos por parte de sus jefes/directores directos.	
7.	Asegurar buenas condiciones ambientales de trabajo	No existe
	en toda la organización, incluyendo el cuidado de la	
	salud y los requisitos de seguridad laboral.	
8.	Garantizar condiciones que faciliten la conciliación de	No existe
	la vida laboral y personal de los empleados (por	
	ejemplo, la posibilidad de adaptar las horas de trabajo,	
	así como prestar atención a la necesidad de los	
	trabajadores a tiempo parcial o en situación de baja	
	por maternidad o paternidad, de tener acceso a la	
	información pertinente y participar en las cuestiones	
	de organización y formación.	
9.	Prestar especial atención a las necesidades de los	No existe
	empleados más desfavorecidos o con discapacidad.	
10.	Proporcionar planes y métodos adaptados para	No existe
	premiar a las personas de una forma no monetaria (por	
	ejemplo, mediante la planificación y revisión de los	
	beneficios de las actividades sociales, culturales y	
	deportivas, centradas en la salud y bienestar).	

CRITERIO 4: ALIANZAS Y RECURSOS

Considerar lo que la organización hace para:

SUBCRITERIO 4.1. Desarrollar y gestionar alianzas con organizaciones relevantes

			,
	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
1.	Identificar socios clave del sector privado, de la sociedad civil y del sector público y establecer el tipo de relaciones (por ejemplo: compradores,		No se ha realizado
	proveedores, suministradores, co-productores, proveedores de productos de sustitución o complementarios, propietarios, fundadores, etc.).		
2.	Desarrollar y gestionar acuerdos de colaboración adecuados, incluyendo los diferentes aspectos de la responsabilidad social, tales como el impacto socioeconómico y medioambiental de los productos y servicios contratados.		No existe
3.	Fomentar y organizar colaboraciones especializadas y desarrollar e implementar proyectos en conjunto con otras organizaciones del sector público, pertenecientes al mismo sector/cadena y a diferentes niveles institucionales.		No existe
4.	Monitorizar y evaluar de forma periódica la implementación y resultados de las alianzas o colaboraciones.		No se evalúa ni se hacen encuestas para ver el impacto
5.	Identificar las necesidades de alianzas público-privada (APP) a largo plazo y desarrollarlas cuando sea apropiado.		No existe
6.	gestión de la alianza/colaboración, incluyendo sistemas de control, evaluación y revisión.		No existe
	Aumentar las capacidades organizativas, explorando las posibilidades de las agencia de colocación.		No existe
8.	Intercambiar buenas prácticas con los socios y usar el benchlearning y el benchmarking.		No existe

Guía CAF 2013 Página 17 de 36

9.	Seleccionar a los proveedores aplicando criterios de	No existe
ı	responsabilidad social cuando se trate de contratación	
	pública.	

SUBCRITERIO 4.2. Desarrollar y establecer alianzas con los ciudadanos /clientes.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
1.	Asegurar una política proactiva de información (por ejemplo, sobre el funcionamiento de la organización. sobre las competencias de determinadas autoridades públicas, su estructura y procesos, etc.).		No existe
2.	Animar activamente a los ciudadanos/clientes a que se organicen y expresen sus necesidades y requisitos y apoyar a las alianzas con ciudadanos, agrupaciones ciudadanas y organizaciones de la sociedad civil.	Hacemos reunión con los ciudadanos donde ellos expresan sus necesidades de los diferentes sectores : fotos	No contamos con las Actas, convenios y creación de políticas, presupuesto participativo
3.	Incentivar la involucración de los ciudadanos/clientes y sus representantes en las consultas y su participación activa en el proceso de toma de decisiones dentro de la organización (co-diseño y co-decisión), por ejemplo, vía grupos de consulta, encuestas, sondeos de opinión y grupos de calidad.		No existe
4.	Definir el marco de trabajo para recoger datos, sugerencias y reclamaciones o quejas de los ciudadanos/clientes, recogiéndolos mediante los medios adecuados (por ejemplo, encuestas, grupos de consulta. Buzones de reclamaciones, sondeos de opinión, etc.).		No contamos con buzones de sugerencias
5.	Asegurar la transparencia del funcionamiento de la organización así como de su proceso de toma de decisiones, (por ejemplo, publicando informes anuales, dando conferencias de prensa y colgando información en Intranet).	Publicamos informes anuales, evidencias plataformas DIGEPRE, CIFE	

6.	los ciudadanos/clientes como co-productores de servicios (por ejemplo, en el contexto de la gestión de residuos) y co-evaluadores (por ejemplo, a través de mediciones sistemáticas de su satisfacción).	No existe
7.	Desarrollar una gestión eficaz de las expectativas, explicando a los clientes los servicios disponibles, incluyendo indicadores de calidad, a través, por ejemplo, de las Cartas de Servicio.	No contamos con carta compromiso al Ciudadano
8.	Asegurarse de que se dispone de información actualizada sobre cómo evoluciona el comportamiento individual y social de los ciudadanos clientes, para evitar instalarse en procesos de consulta obsoletos o productos y servicios ya no necesarios.	No existe.

SUBCRITERIO 4.3. Gestionar las finanzas.

			Ţ
	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Alinear la gestión financiera con los objetivos		No contamos con una matriz para evaluar la gestión
	estratégicos de una forma eficaz, eficiente y ahorrativa.		financiera
2.	Analizar los riesgos y oportunidades de las decisiones financieras.		No existe
3.	Asegurar transparencia financiera y presupuestaria.		No existe
4.	Asegurar la gestión rentable, eficaz y ahorrativa de los recursos financieros usando una contabilidad de costos y sistemas de control eficientes.		No existe
5.	Introducir sistemas de planificación, de control presupuestario y de costos (por ejemplo, presupuestos plurianuales, programas de presupuesto por proyectos, presupuestos de género/diversidad, presupuestos energéticos.).		No existe
6.	Delegar y descentralizar las responsabilidades financieras manteniendo un control financiero		No existe

	centralizado.	
7.	Fundamentar las decisiones de inversión y el control financiero en el análisis costo- beneficio, en la	No se hace en el ayuntamiento
	sostenibilidad y en la ética.	
8.	Incluir datos de resultados en los documentos presupuestarios, como información de objetivos de resultados de impacto.	No contamos con indicadores

SUBCRITERIO 4.4. Gestionar la información y el conocimiento.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
1.	Desarrollar sistemas para gestionar, almacenar, mantener y evaluar la información y el conocimiento de la organización de acuerdo con la estrategia y los objetivos operativos.		N contamos con un sistema de gestión
2.	Garantizar que la información disponible externamente sea recogida, procesada, usada eficazmente y almacenada.		No existe
3.	Controlar constantemente la información y el conocimiento de la organización, asegurar su relevancia, exactitud, fiabilidad y seguridad. Alinearla también con la planificación estratégica y con las necesidades actuales y futuras de los grupos de interés.		No existe
4.	Desarrollar canales internos para difundir la información en cascada a toda la organización y asegurarse de que todos los empleados tienen acceso a la información y el conocimiento relacionados con sus tareas y objetivos (intranet, newsletter, revista interna, etc.).		No existe
5.	Asegurar un intercambio permanente de conocimiento entre el personal de la organización (por ejemplo: coaching, manuales redactados, etc.).		No existe
6.	Garantizar el acceso y el intercambio de información relevante con todos los grupos de interés y presentarla de forma sistemática y accesible para los usuarios,		No existe

teni	iiendo en cuenta las necesidades específicas de todos	
los	miembros de la sociedad, como personas mayores	
o co	on discapacidad.	
7. Gar	rantizar que se retiene dentro de la organización, en	No existe
la	medida de lo posible, la información y el	
cone	nocimiento clave de los empleados, en caso de que	
ésto	os dejen la organización.	

SUBCRITERIO 4.5. Gestionar la tecnología.

	Figure 1 a c	Dente France (Detaller Fridancia)	á de Maierra
	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Diseñar la gestión de la tecnología de acuerdo con		No existe
	los objetivos estratégicos y operativos.		
2.	Implementar, monitorizar y evaluar la relación costo-		No existe
	efectividad de las tecnologías usadas. El tiempo de		
	retorno de la inversión (ROI) debe ser		
	suficientemente corto y se debe contar con		
	indicadores fiables para ello.		
3.	Asegurar el uso seguro, eficaz y eficiente de la		No existe
	tecnología, mirando especialmente las capacidades de		
	las personas.		
4.	Aplicar de forma eficiente las tecnologías más adecuadas		No existe
	a:		
	✓ La gestión de proyectos y tareas		No existe
	✓ La gestión del conocimiento		No existe
	✓ Las actividades formativas y de mejora		No existe
	✓ La interacción con los grupos de interés y asociados		No existe
	✓ El desarrollo y mantenimiento de las redes internas		No existe
	y externas.		
5.	Definir cómo las TIC pueden ser utilizadas para		No existe
	mejorar el servicio prestado. Por ejemplo, utilizando		
	el método de arquitectura empresarial para la gestión		
	de la información en la administración pública.		
6	Adoptar el marco de trabajo de las TIC y de los		No existe
] 3.	recursos necesarios para ofrecer servicios online		110 CAISEC
	recursos riecesarios para offecer servicios offilife		

	inteligentes y eficientes y mejorar el servicio al cliente.	
7.	Estar siempre atento a las innovaciones tecnológicas y revisar la política si fuera necesario.	No existe
8.	Tener en cuenta el impacto socio-económico y medioambiental de las TIC. Por ejemplo: gestión de residuos de los cartuchos, reducida accesibilidad de los usuarios no electrónicos.	No existe

SUBCRITERIO 4.6. Gestionar las instalaciones.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Equilibrar la eficiencia y eficacia del emplazamiento	Anualmente se evalúa nuestras instalaciones	
	físico de la organización con las necesidades y	para el mejoramiento físico del mismo por	
	expectativas de los usuarios (por ejemplo,	medio de pintar y organizar	
	centralización versus descentralización de los edificios/		
	puntos de servicios, distribución de las salas, conexión		
	con transporte público).		
2.	Asegurar un uso eficiente, rentable y sostenible de las		No existe
	instalaciones, basado en los objetivos estratégicos y		
	operativos, tomando en cuenta las necesidades de los		
	empleados, la cultura local y las limitaciones físicas.		
	Por ejemplo, espacios abiertos versus despachos		
	individuales, oficinas móviles.		N
3.	Asegurar un mantenimiento eficiente, rentable y		No existe
	sostenible de los edificios, despachos, equipamientos y		
	materiales usados.		
4.	Garantizar el uso eficaz, eficiente y sostenible de los	•	No existe
	medios de transporte y los recursos energéticos.		

5.	Garantizar la adecuada accesibilidad física de los	El Ayuntamiento cuenta con un espacio	
	edificios de acuerdo con las necesidades y	adecuado para el aparcamiento de los	
	expectativas de los empleados y de los	empleados, funcionarios y ciudadanos	
	ciudadanos/clientes (por ejemplo, acceso a	clientes que vienen a buscar servicio.	
	aparcamiento o transporte público).	Evidencia: Fotos, instalaciones	
6.	Desarrollar una política integral para gestionar los		No existe
	activos físicos, incluyendo la posibilidad de un		
	reciclado seguro, mediante, por ejemplo, la gestión		
	directa o la subcontratación.		
7.	Poner las instalaciones a disposición de la comunidad	Toda nuestra instalaciones están a	
	local.	disposición de la comunidad evidencia : fotos	
		actividades	

CRITERIO 5: PROCESOS

Considerar lo que la organización hace para:

SUBCRITERIO 5.1. Identificar, diseñar, gestionar e innovar en los procesos de forma continua, involucrando a los grupos de interés.

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I. Identificar, mapear, describir y documentar los procesos clave de forma continua.		No contamos con
2. Identificar y asignar responsabilidades a los propietarios de los procesos (las personas que controlan todos los pasos del proceso).		No contamos con
3. Analizar y evaluar los procesos, riesgos y factores críticos de éxito, teniendo en cuenta los objetivos de la organización y su entorno cambiante.		No contamos con

Documento Externo SGC-MAP

4.	Asegurar que los procesos apoyan los objetivos	No contamos con los procesos apoyan los objetivos
	estratégicos y están planificados y están planificados y	estratégicos y están planificados y están planificados
	gestionados para alcanzar los objetivos establecidos.	
5.	Involucrar a los empleados y a los grupos de interés	No contamos con
	externos en el diseño y mejora de los procesos, en base	
	a la medición de su eficacia, eficiencia y resultados	
	(outputs y outcomes).	
6.	Asignar recursos a los procesos en función de la	No existe
	importancia relativa de su contribución a la	
	consecución de los fines estratégicos de la organización.	
7.	Simplificar los procesos a intervalos regulares,	No existe
	proponiendo cambios en los requisitos legales, si fuera	
	necesario,	
8.	Establecer objetivos de resultados orientados a los	No existe
	grupos de interés e implementar indicadores de	
	resultados para monitorizar la eficacia de los procesos	
	(por ejemplo, carta de servicios, compromisos de	
	desempeño, acuerdos sobre el nivel de los servicios,	
	etc.).	
9.	Monitorizar y evaluar el impacto de las TIC y de los	No existe
	servicios electrónicos en los procesos de la	
	organización (por ejemplo, en términos de eficiencia,	
	calidad y eficacia).	
10	Innovar en los procesos basados en un continuo	No existe
'0'	benchlearning nacional e internacional, prestando	140 CAISCE
	especial atención a los obstáculos para la innovación y	
	los recursos necesarios.	
	103 i ccui 303 i lecesal 103.	

SUBCRITERIO 5.2. Desarrollar y prestar servicios y productos orientados a los ciudadanos /clientes.

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
 Identificar los outputs (productos y servicios en los procesos nucleares. 		No existe

Documento Externo SGC-MAP

		·
2.	mejora de los servicios y productos (por ejemplo, por medio de encuestas, retroalimentación, grupos focales, sondes acerca los servicios y productos y si son eficaces teniendo en cuenta aspectos de género y de diversidad, etc.).	No existe
3.	Involucrar a los ciudadanos/clientes y a otros grupos de interés en el desarrollo de los estándares de calidad para los servicios y productos (proceso de output), que respondan a sus expectativas y sean gestionables por la organización.	No existe
4.	Involucrar a los ciudadanos/clientes en la prestación del servicio y preparar tanto a los ciudadanos/clientes como a los trabajadores públicos a esta nueva relación de cambio de roles.	No existe
5.	Involucrar a los ciudadanos/clientes en el diseño y desarrollo de nuevos tipos de servicios interactivos, de entrega de información y de canales de comunicación eficaces.	No existe
6.	Asegurar que la información adecuada y fiable esté accesible, con el fin de asistir y soportar a los clientes/ciudadanos y de informarle sobre los cambios realizados.	No existe
7.	Promover la accesibilidad a la organización (por ejemplo, con horarios de apertura flexibles, documentos en varios formatos: en papel, electrónico, distintos idiomas, pancartas, folletos, Braille, tablones de noticias en formato de audio, etc.).	No existe
8.	Desarrollar un elaborado sistema de respuestas a las quejas recibidas, de gestión de reclamaciones y procedimientos.	No existe

SUBCRITERIO 5.3. Coordinar los procesos en toda la organización y con otras organizaciones relevantes.

Ejemplos Pun	tos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora

I.	Definir la cadena de prestación de los servicios a la que	No existe
	la organización y sus colaboradores/socios pertenece.	
2.	Coordinar y unir procesos con socios claves del sector	No existe
	privado, no lucrativo y público.	
3.		No existe
٥.		INO existe
	la cadena de prestación de servicios, para facilitar el	
	intercambio de datos.	
4.	Emprender el análisis de ciudadanos/clientes a través	No existe
	de diferentes organizaciones, para aprender acerca de	
	una mejor coordinación de procesos y superar los	
	,	
	límites organizacionales.	
5.	Crear grupos de trabajo con las	No existe
	organizaciones/proveedores de servicios, para	
	solucionar problemas.	
	•	NI ₂ aviata
6.		No existe
	y los empleados creen procesos inter-organizacionales	
	(por ejemplo, compartir servicios y desarrollar	
	procesos comunes entre diferentes unidades.	
7	Crear una cultura para trabajar transversalmente en la	No existe
/ /		140 CAISEC
	gestión de los procesos en toda la organización o	
	desarrollar procesos horizontales (por ejemplo:	
	autoevaluación para toda la organización en vez de	
	diferentes unidades).	

CRITERIOS DE RESULTADOS

CRITERIO 6: RESULTADOS ORIENTADOS A LOS CIUDADANOS/ CLIENTES

Considerar qué resultados ha alcanzado la organización en sus esfuerzos para satisfacer las necesidades y expectativas de los clientes y ciudadanos, mediante la.....

SUBCRITERIO 6.1. Mediciones de la percepción Resultados de mediciones de percepción en cuanto a:

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora

Guía CAF 2013 Página 26 de 36

Ι.	La imagen global de la organización y su reputación (por	No existe
	ejemplo: amabilidad, trato equitativo, abierto, claridad de la	
	información facilitada, predisposición de los empleados a	
	escuchar, recepción, flexibilidad y capacidad para facilitar	
	soluciones personalizadas).	
2.	Involucración y participación de los ciudadanos/clientes en	No existe
	los procesos de trabajo y de toma de decisiones de la	
	organización.	
3.	Accesibilidad (acceso con transporte público, acceso para	No implicados
	personas con discapacidad, horarios de apertura y de	
	espera, ventanilla única, costo de los servicios, etc.).	
4.	Transparencia (en el funcionamiento de la organización, en	No existe
	la explicación de la legislación aplicable, en los procesos de	
	toma de decisiones, etc.).	
5.	Productos y servicios (calidad, confianza, cumplimiento con	No existe
	los estándares de calidad, tiempo para asesorar, calidad de	
	las recomendaciones dadas a los ciudadanos/clientes,	
	enfoque medioambiental, etc.).	
6.	La diferenciación de los servicios de la organización en	No existe
	relación con las diferentes necesidades de los clientes	
	(género, edad, etc.).	
7.	La información disponible: cantidad, calidad, confianza,	No existe
	transparencia, facilidad de lectura, adecuada al grupo de	
	interés, etc.).	
8.	La correcta recepción de la información por los	No existe
	clientes/ciudadanos.	
9.		No existe
	ciudadanos/clientes en la organización.	
10). Nivel de confianza hacia la organización y sus	No existe
	productos/servicios.	

6.2. Mediciones de resultados. Resultados en relación con la participación:

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora

1. Grado de implicación de los grupos de interés en el	No existe
diseño y la prestación de los servicios y productos o en el	
diseño de los procesos de toma de decisiones.	
2. Sugerencias recibidas e implementadas.	No existe
3. Grado de utilización de métodos nuevos e innovadores para	No existe
atender a los ciudadanos/clientes.	
4. Indicadores de cumplimiento de cumplimiento en relación	No existe
al género y a la diversidad cultural y social de los	
ciudadanos/clientes.	
5. Alcance de la revisión periódica realizada con los grupos	
de interés para supervisar sus necesidades cambiantes y el	
grado en que se cumplen.	

Resultados de la accesibilidad de la organización:

_	_		
	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
١.	Horario de atención de los diferentes servicios		No existe
	(departamentos).		
2.	Tiempo de espera. Tiempo para prestar el servicio.		No existe
3.	Costo de los servicios.		No existe
4.	Disponibilidad de información acerca de la responsabilidad		No existe
	de gestión de los distintos servicios.		

Resultados en relación con la transparencia de la prestación de servicios y productos:

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
Ι.	Número de canales de información y su eficiencia.		No existe
2.	Disponibilidad y precisión de la información.		No existe
3.	Disponibilidad de los objetivos de rendimiento de la organización.		No existe
4.	Número de actuaciones del Defensor Público.		No existe
5.	Alcance de los esfuerzos para mejorar la disponibilidad, precisión y transparencia de la información.		No existe

Documento Externo SGC-MAP

Resultados de los indicadores sobre la calidad de los productos y la prestación de servicios:

Ejemplos		Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I. Número y tiempo de procesamiento	de las quejas.		No existe
2. Número de expedientes devueltos que necesiten repetir el proceso/com			No existe
3. Cumplimiento de los estándares de (por ejemplo requerimientos legales).	•		No existe

CRITERIO 7: RESULTADOS EN LAS PERSONAS

Considerar qué resultados ha alcanzado la organización para satisfacer las necesidades y expectativas de su personal, por medio de resultados de....

SUBCRITERIO 7.1. Mediciones de la percepción.

Resultados en relación con la percepción global de las personas acerca de:

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
Ι.	La imagen y el rendimiento global de la organización		No existe
	(para la sociedad, los ciudadanos/clientes, otros grupos de interés).		
2.	Involucramiento de las personas de la organización en el		No existe
	de toma de decisiones y su conocimiento de la misión, visión y valores.		
3.	Participación de las personas en las actividades de mejora.		No existe
4.	Conocimiento de las personas de los posibles conflictos		No existe
	de interés y la importancia de un compromiso ético.		
5.	Mecanismos de consulta y dialogo.		No existe
6.	La responsabilidad social de la organización.		No existe

Resultados relacionados con la percepción de la dirección y con los sistemas de gestión:

 ,	

Guía CAF 2013

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
Ι.	La capacidad de los altos y medios directivos para dirigir		No existe
	la organización (por ejemplo, estableciendo objetivos,		
	asignando recursos, evaluando el rendimiento global de la		
	organización, la estrategia de gestión de RRHH, etc.) y de		
	comunicar sobre ello.		
2.	El diseño y la gestión de los distintos procesos de la		No existe
	organización.		
3.	El reparto de tareas y el sistema de evaluación de las		No existe
	personas.		
4.	La extensión y calidad con la que el esfuerzo individual y		No existe
	de equipo es reconocido.		
5.	El enfoque de la organización para los cambios y la		No existe
	innovación.		

Resultados relacionados con la percepción de las condiciones de trabajo:

_	Tresurtados i elacionados con la percepción de		
	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
١.	El ambiente de trabajo (por ejemplo, cómo la gestión de		No existe
	conflictos, agravios o problemas personales, mobbing) y la		
	cultura de la organización (por ejemplo la promoción de		
	la transversalidad entre departamentos, unidades, etc.).		
2.	El enfoque hacia las cuestiones sociales (flexibilidad de		No existe
	horarios, conciliación de la vida personal y laboral, salud).		
3.	La toma en consideración de la igualdad de		No existe
	oportunidades y del trato y comportamientos justos en		
	la organización.		
4.			No existe
	ambientales de trabajo.		

Resultados relacionados con la percepción del desarrollo de la carrera y habilidades profesionales:

Ejempios Puntos Fuertes (Detallar Evidencias) Areas de Mejora		Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
---	--	----------	--------------------------------------	-----------------

Documento Externo
SGC-MAP

Guía CAF 2013 Página 30 de 36

I. Plan de Carrera sistemático y desa	arrollo de	No existe
competencias.		
2. Motivación y empoderamiento.		No existe
3. Acceso y calidad de la formación en relacion	ión con los	No existe
objetivos estratégicos de la organización.		

SUBCRITERIO 7.2. Mediciones del desempeño.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Indicadores relacionados con el comportamiento de las personas (por ejemplo, nivel de absentismo o	, in the second	No existe
	enfermedad, índices de rotación del personal,		
2.	número de quejas, número de días de huelga, etc.). Indicadores en relación con la motivación y la		No existe
	implicación (por ejemplo, índices de respuesta a las		
	encuestas de personal, número de propuestas de mejora, participación en grupos de discusión internos).		
3.	Indicadores relacionados con el rendimiento individual		No existe
	(por ejemplo, índices de productividad, resultados de las evaluaciones).		
4.	Nivel de involucramiento en las mejoras de las actividades.		No existe
5.	Nivel de uso de las tecnologías de la información y la		No existe
,	comunicación.		NI .
6.	Indicadores relacionados con el desarrollo de las capacidades (por ejemplo, tasas de participación y de		No existe
	éxito de las actividades formativas, eficacia de la		
_	utilización del presupuesto para actividades formativas).		
7.	Indicadores relacionados con las capacidades de las		No existe
	personas para tratar con los ciudadanos/clientes y para responder a sus necesidades (por ejemplo: número de		
	horas de formación dedicadas a la gestión de la atención		
	al ciudadano/ cliente, número de quejas de los		
	ciudadanos/clientes sobre el trato recibido por el		
	personal, mediciones de la actitud del personal hacia los		

	ciudadanos/clientes.).	
8.	Frecuencia de acciones de reconocimiento individual	No existe
	y de equipos.	
9.	Número de dilemas éticos reportados (por ejemplo,	No existe
	posible conflicto de interés).	
10.	Frecuencia de la participación voluntaria en actividades	No existe
	relacionadas con la responsabilidad social, promovidas	
	por la organización.	

CRITERIO 8: RESULTADOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Tomar en consideración qué está logrando la organización con la responsabilidad social, mediante los resultados de.....

SUBCRITERIO 8.1. Mediciones de percepción.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Conciencia pública del impacto del funcionamiento de la organización sobre la calidad de vida de los ciudadanos/clientes. Por ejemplo: educación sanitaria, apoyo a las actividades deportivas y culturales, participación en actividades humanitarias, acciones específicas dirigidas a personas en situación de desventaja, actividades culturales abiertas al público, etc.		No existe
2.	Reputación de la organización, (por ejemplo, como empleadora o contribuyente a la sociedad local o global).		No existe
3.	Percepción del Impacto económico en la sociedad en el ámbito local, regional, nacional e internacional, (por ejemplo, creación/atracción de actividades del pequeño comercio en el vecindario, creación de carreras públicas o de transporte público que también sirven a los actores económicos existentes.).		No existe

Documento Externo SGC-MAP

4.	Percepción del enfoque hacia las cuestiones	No existe	
	medioambientales (por ejemplo percepción de la		
	huella ecológica, de la gestión energética, de la		
	reducción del consumo de agua y electricidad,		
	protección contra ruidos y contaminación del aire,		
	incentivo en el uso del transporte público, gestión de		
	residuos potencialmente tóxicos, etc.).		
5.	Percepción del impacto social en relación con la	No existe	
	sostenibilidad a nivel local, regional, nacional e		
	internacional (por ejemplo con la compra de productos		
	de comercio justo, productos reutilizables, productos		
	de energía renovable, etc.).		
6.	Percepción del impacto en la sociedad teniendo en	No existe	
	cuenta la calidad de la participación democrática en		
	el ámbito local, regional, nacional e internacional (por		
	ejemplo conferencias, consulta y proceso de toma de		
	decisiones sobre el posible impacto de la organización		
	sobre la seguridad, movilidad.		
7.	Opinión del público en general sobre la accesibilidad	No existe	
	y transparencia de la organización y su		
	comportamiento ético (respeto de los principios y		
	valores de los servicios públicos, como la igualdad,		
	permanencia en el servicio, etc.).		
8.	Percepción de la participación de la organización en la	No existe	
	comunidad en la que está instalada, organizando		
	eventos culturales o sociales a través del apoyo		
	financiero o de otro tipo, etc.).		
9.	Percepción de la institución en la cobertura mediática	No existe	
	recibida relacionada con su responsabilidad social.		

SUBCRITERIO 8.2. Mediciones del rendimiento organizacional Indicadores de responsabilidad social:

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
Ι.	. Actividades de la organización para preservar y mantener		No existe

Documento Externo SGC-MAP

	los recursos (por ejemplo, presencia de proveedores con	
	perfil de responsabilidad social, grado de cumplimiento de	
	las normas medioambientales, uso de materiales reciclados,	
	utilización de medios de transporte respetuosos con el	
	medioambiente, reducción de las molestias, daños y ruido,	
	y del uso de suministros como agua, electricidad y gas.).	
2.	Calidad de las relaciones con autoridades relevantes,	No existe
	grupos y representantes de la comunidad.	
3.	Grado e importancia de la cobertura positiva y negativa	No existe
	recibida por los medios de comunicación (números de	
	artículos, contenidos, etc.).	
4.	Apoyo destinado a las personas en situación de desventaja	No existe
	por ejemplo estimación del costo de la ayuda, número de	
	beneficiarios, etc.).	
5.	Apoyo como empleador a las políticas de diversidad étnicas	No existe
	y de personas en situación de desventaja por ejemplo	
	organizando programas/proyectos específicos para emplear	
	a minorías étnicas).	
6.	Apoyo a proyectos de desarrollo internacional y	No existe
	participación de los empleados en actividades filantrópicas.	
7.	Apoyo a la participación social de los ciudadanos/clientes,	No existe
	otros grupos de interés y empleados).	
8.	Intercambio productivo de conocimientos e información	No existe
	con otros (número de conferencias abiertas organizadas	
	por la organización, número de intervenciones en coloquios	
	nacionales e internacionales).	
9.	Programas para la prevención de riesgos para la salud y de	No existe
	accidentes, dirigidos a los ciudadanos/clientes y empleados	
	(número y tipo de programas de prevención, para la lucha	
	contra el tabaquismo, para la educación en una alimentación	
	saludable, número de beneficiarios y la relación	
	costo/calidad de estos programas).	
10.	Resultados de la medición de la responsabilidad social (por	No existe
	ejemplo informe de sostenibilidad).	
	•	

CRITERIO 9: RESULTADOS CLAVE DE RENDIMIENTO

Considerar los resultados alcanzados por la organización en relación con.....

SUBCRITERIO 9.1. Resultados externos: resultados e impacto a conseguir.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
1.	Resultados en términos de output (cantidad y calidad de la prestación de servicios y productos).		No existe
2.	Resultados en términos de outcome (el impacto en la sociedad y los beneficiarios directos de los servicios y productos ofrecidos.).		No existe
3.	Nivel de calidad de los servicios o productos facilitados en cuanto a estándares y regulaciones.		No existe
4.	Grado de cumplimiento de contratos/acuerdos entre las autoridades y la organización.		No existe
5.	Resultados de las inspecciones y auditorias de resultados de impacto.		No existe
6.	Resultados del benchmarking (análisis comparativo) en términos de outputs y outcome.		No existe
7.	Resultados de la innovación en servicios/productos para la mejora del impacto.		No existe

SUBCRITERIO 9.2. Resultados internos: nivel de eficiencia.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
Ι.	La respuesta de los líderes a los resultados y las		No existe
	conclusiones de las mediciones, incluyendo la gestión		
	de riesgos.		
2.	Eficiencia de la organización en la gestión de los		No existe
	recursos disponibles, incluyendo la gestión de		
	recursos humanos, gestión del conocimiento y de las		
	instalaciones de forma óptima (input vs output).		
3.	Resultados de la mejora del desempeño y de la		No existe
	innovación en productos y servicios.		

Guía CAF 2013 Página 35 de 36

4.	Resultados de benchmarking (análisis comparativo).	No existe
5.	Eficacia de las alianzas (por ejemplo, grado de	No existe
	cumplimiento de los acuerdos de colaboración,	
	actividades conjuntas.).	
6.	Valor añadido del uso de la información y de las	No existe
	tecnologías de la comunicación para aumentar la	
	eficiencia, disminuir la burocracia administrativa,	
	mejora de la calidad de la prestación de servicios,	
	(por ejemplo, reduciendo costos, el uso del papel,	
	trabajando en forma conjunta con otros proveedores,	
	interoperabilidad, ahorro de tiempo, etc.).	
7.	Resultados de las mediciones por inspecciones o	No existe
	auditorias de funcionamiento de la organización.	
8.	Resultados de la participación a concursos, premios de	No existe
0.	calidad y certificaciones de la calidad del sistema de	T TO CAUSE
	gestión (premios a la excelencia, etc.).	
9	Cumplimiento de los objetivos presupuestarios y	No existe
,.	financieros.	THO CAISIC
10	Resultados de las auditorias e inspecciones de la gestión	No existe
10.	financiera.	NO existe
1.1		No eviete
11.	Eficiencia de costos (impactos logrados al menor costo	No existe
	posible.).	

NOTA: Estos son ejemplos que aparecen en el Documento "Modelo CAF 2013", las organizaciones pueden tener otras formas de desplegar los criterios que deben incluirlas cuando realizan su autodiagnóstico y sustentar sus puntos fuertes con las evidencias correspondientes.