

# **PLAN DE CAPACITACIÓN 2026**

Institución : Ministerio de Vivienda y Edificaciones (MIVED)

Ministerio al que pertenece: Ministerio de la Vivienda, Hábitat y Edificaciones (MIVHED)

Provincia: Distrito Nacional

Sector: Gestión Pública

Nomenclatura: INAP-FAC-001

Tipo: Formulario

Versión: 5

Vigencia: 7/7/2023

| NO | TIPO DA ACCIÓN FORMATIVA | NOMBRE ACCIÓN FORMATIVA                                          | MODALIDAD  | DIRIGIDO A GRUPO OCUPACIONAL | COMPETENCIAS A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CANTIDAD DE PARTICIPANTES | TRIMESTRE EN EJECUCIÓN | PROVEEDOR    | APOTE UNITARIO | APORTE TOTAL |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------|----------------|--------------|
| 1  | Curso                    | Evaluación de Proyectos                                          | Virtual    | I: , II: , III: , IV: , V:   | Desarrollar capacidad de análisis para tomar decisiones basadas en datos y elaborar informes claros y sustentados de los proyectos.                                                                                                                                                                               | 27                        | Segundo trimestre      | OTRO INFOTEP |                | 0            |
| 2  | Taller                   | Básico del SIGEF                                                 | Presencial | I: , II: , III: , IV: , V:   | Adquirir las competencias fundamentales para utilizar correctamente el Sistema de Información de la Gestión Financiera del Estado.                                                                                                                                                                                | 2                         | Tercer trimestre       | OTRO CAPGEFI |                | 0            |
| 3  | Curso                    | Relaciones Humanas                                               | Presencial | I: , II: , III: , IV: , V:   | Desarrollar interacción efectiva, empática y respetuosa entre los colaboradores, motivando al trabajo colaborativo.                                                                                                                                                                                               | 15                        | Segundo trimestre      | OTRO INFOTEP |                | 0            |
| 4  | Curso                    | Trabajo en Equipo                                                | Presencial | I: , II: , III: , IV: , V:   | Fortalecer habilidades esenciales para colaborar de manera efectiva en entornos laborales. Buscando la adaptabilidad ante diferentes estilos de trabajo; y la responsabilidad compartida para alcanzar metas colectivas, fomentando la empatía, la confianza mutua y el compromiso con los resultados del equipo. | 20                        | Tercer trimestre       | OTRO INFOTEP |                | 0            |
| 5  | Curso                    | Microsoft Excel Básico                                           | Virtual    | I: , II: , III: , IV: , V:   | Adquirir competencias esenciales en el manejo de hojas de cálculo. Reforzando las habilidades para mejorar el desempeño.                                                                                                                                                                                          | 35                        | Tercer trimestre       | OTRO INFOTEP |                | 0            |
| 6  | Curso                    | Planeación Operativa Anual (POA)                                 | Presencial | I: , II: , III: , IV: , V:   | Desarrollar competencias orientadas a la ejecución eficiente de la estrategia en el corto plazo. Establecer metas alineadas al PEI garantizando su viabilidad y cumplimiento.                                                                                                                                     | 25                        | Segundo trimestre      | OTRO INFOTEP |                | 0            |
| 7  | Curso                    | Planificación Estratégica                                        | Presencial | I: , II: , III: , IV: , V:   | Contribuir a la visión y objetivos de la organización, desarrollar pensamiento estratégico y contribuir a la definición de objetivos y metas alineados a la estrategia gubernamental.                                                                                                                             | 25                        | Segundo trimestre      | OTRO Infotep |                | 0            |
| 8  | Curso                    | Excel Avanzado                                                   | Virtual    | I: , II: , III: , IV: , V:   | Fortalecer la capacidad para analizar, gestionar y presentar información de manera eficiente, dominando formulas y funciones avanzadas de Excel.                                                                                                                                                                  | 18                        | Primer trimestre       | OTRO INFOTEP |                | 0            |
| 9  | Curso                    | Derechos Humanos: Fundamentos, Desafíos y Aplicaciones Prácticas | Virtual    | I: , II: , III: , IV: , V:   | Proporcionar una comprensión integral de los derechos humanos, abarcando sus principios fundamentales, sistemas de protección y desafíos contemporáneos, así como, desarrollar habilidades                                                                                                                        | 25                        | Segundo trimestre      | OTRO INFOTEP |                | 0            |

| NO | TIPO DA ACCIÓN FORMATIVA | NOMBRE ACCIÓN FORMATIVA                                      | MODALIDAD  | DIRIGIDO A GRUPO OCUPACIONAL            | COMPETENCIAS A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CANTIDAD DE PARTICIPANTES | TRIMESTRE EN EJECUCIÓN | PROVEEDOR    | APOTE UNITARIO | APORTE TOTAL |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------|----------------|--------------|
|    |                          |                                                              |            |                                         | prácticas para su promoción y defensa en diversos contextos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                        |              |                |              |
| 10 | Taller                   | Inteligencia Emocional con perspectiva de Género             | Virtual    | I: , II: , III: , IV: , V:              | Fomentar el desarrollo de habilidades de inteligencia emocional con perspectiva de género, promoviendo la autoconciencia, autocontrol y el amor propio. fortalecer la empatía, la gestión emocional y la capacidad para identificar y desafiar estereótipos de género, facilitando la construcción de relaciones equitativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                        | Segundo trimestre      | OTRO INFOTEP |                | 0            |
| 11 | Taller                   | Cuidando en Equilibrio                                       | Presencial | I: , II: , III: , IV: , V:              | Sugerir la idea de equilibrar las responsabilidades y cuidados en el hogar de manera justa y equitativa, destacando la importancia de la colaboración y la corresponsabilidad entre todos los miembros de la familia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                        | Primer trimestre       | OTRO INFOTEP |                | 0            |
| 12 | Taller                   | Rompiendo el silencio: Conversando sobre Violencia de Género | Presencial | I: , II: , III: , IV: , V:              | Fomentar la sensibilización y proporcionar herramientas practicas a los participantes para identificar y comprender los diferentes tipos de violencia de genero, sus causas y consecuencias. promoviendo una reflexión critica sobre su impacto en las personas y la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                        | Primer trimestre       | OTRO INFOTEP |                | 0            |
| 13 | Taller                   | Perspectiva de Género en el Servicio Público                 | Virtual    | I: 5 , II: 10 , III: 10 , IV: 10 , V: 5 | Descripción : El taller Perspectiva de Género en el Servicio Público, busca que desde las instituciones públicas se desarrollen planes, proyectos, programas, procesos, acciones y prácticas que contribuyan en la mejora de la convivencia desde un sentido de Objetivo General : Al finalizar esta acción formativa, el/la participante estará en la capacidad de reconocer el marco conceptual sobre género, derechos humanos y derechos de la mujer y el marco normativo que sustenta la integración de dicho enfoque en todos los proyectos, Competencias : Conciencia Social, Integridad/ Respeto, Responsabilidad. | 40                        | Primer trimestre       | INAP         |                | 0            |
| 14 | Curso                    | Inducción a la Administración Pública                        | Virtual    | I: 0 , II: 5 , III: 10 , IV: 10 , V: 2  | Descripción : A través del curso Inducción a la Administración Pública, es necesario dar a conocer el funcionamiento general del Estado dominicano a los servidores públicos, de forma tal, que cuenten con el conocimiento de los procesos y procedimientos generales de las Objetivo General : Al finalizar esta acción formativa, el/la participante estará en la capacidad de identificar los propósitos del Estado, su función administrativa y de gestión, así como, la forma de organización del sector público y sus leyes                                                                                        | 27                        | Primer trimestre       | INAP         |                | 0            |

| NO | TIPO DA ACCIÓN FORMATIVA | NOMBRE ACCIÓN FORMATIVA | MODALIDAD | DIRIGIDO A GRUPO OCUPACIONAL | COMPETENCIAS A DESARROLLAR                                                                                     | CANTIDAD DE PARTICIPANTES | TRIMESTRE EN EJECUCIÓN | PROVEEDOR | APORTE UNITARIO | APORTE TOTAL |
|----|--------------------------|-------------------------|-----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------|-----------------|--------------|
|    |                          |                         |           |                              | transversales que le regulan Competencias : Conciencia Social, Pasión por el Servicio al Ciudadano, Innovación |                           |                        |           |                 |              |

APORTE INAP: 0

*Astrid R. S. A. I.*  
Elaborado por



*[Signature]*  
Revisado por responsable de Recursos Humanos



*[Signature]*  
Aprobado por Máxima Autoridad Ejecutiva

