INFORME DE ACOMPAÑAMIENTOS PEDAGÓGICOS

Nivel Inicial y Primer Ciclo del Nivel Primario

Coordinadora Verónica Polanco De los Santos

Período octubre 2025
Año escolar: 2025-2026

Introducción

Durante el mes de octubre del presente año escolar, se realizaron acompañamientos pedagógicos a docentes del Nivel Inicial y del Primer Ciclo del Nivel Primario. El presente informe tiene como propósito dar a conocer los resultados y hallazgos obtenidos durante los acompañamientos pedagógicos realizados, con el fin de valorar las prácticas de enseñanza observadas, fortalecer los procesos pedagógicos y contribuir a la mejora continua de la calidad educativa.

Asimismo, busca identificar los logros alcanzados, las oportunidades de mejora y los compromisos asumidos por el personal docente y la coordinación pedagógica, orientando las acciones futuras hacia el desarrollo profesional docente y el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes. Estos acompañamientos forman parte del plan de seguimiento y monitoreo pedagógico establecido por la coordinación pedagógica, orientado a garantizar la calidad educativa y el cumplimiento de las orientaciones curriculares del Ministerio de Educación.

Responsable de los acompañamientos

Coordinadora Pedagógica Nivel Inicial y Primer Ciclo de Primaria: Verónica Polanco De los Santos.

Propósitos del acompañamiento

Nivel Inicial:

- Valorar las condiciones del ambiente educativo del Nivel Inicial mediante la observación del aula, identificando fortalezas y áreas de mejora en los aspectos de ambientación, orden, limpieza y condiciones físicas, con el propósito de promover

entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y estimulantes que favorezcan el desarrollo integral de los niños.

- Valorar el desarrollo del encuentro de grupo en el Nivel Inicial mediante la observación de las prácticas pedagógicas implementadas por la docente, identificando fortalezas y aspectos a mejorar en la organización, comunicación y participación de los niños, con el objetivo de promover ambientes de aprendizaje integradores, afectivos y coherentes con los propósitos del nivel.

Primer Ciclo del Nivel Primario:

- Acompañar al docente del Nivel Primario en su práctica pedagógica, identificando las fortalezas y oportunidades de mejora sobre las cuales se construyen acuerdos y compromisos, con miras a mejorar progresivamente su desempeño.

- Observar y acompañar la ejecución de las secuencias didácticas del programa CON BSE, para orientar a los docentes en el uso de estrategias y recursos que fortalezcan el aprendizaje significativo.

- Observar y valorar la práctica docente en el área de Formación Humana, identificando las estrategias utilizadas para promover en los niños/as la construcción de valores, la convivencia armónica, la expresión de emociones, el respeto y la responsabilidad, con el fin de fortalecer el desarrollo integral y la formación en valores desde la práctica pedagógica diaria.

- **CON BASE: visitas al aula.** Registrar información sobre el avance de las actividades y la recolección de evidencias sobre el proceso de aplicación de las secuencias didácticas.

Metodología del acompañamiento

El proceso de acompañamiento se desarrolló mediante visitas planificadas a las aulas, observación de las prácticas docentes, revisión de planificaciones y materiales didácticos. Se utilizaron los instrumentos de acompañamiento orientados desde el MINERD. Posteriormente, se realizaron reuniones para el dialogo reflexivo, en los cuales se compartieron recomendaciones y estrategias de mejora.

En ese mismo orden, para las visitas al aula del acompañamiento didáctico del programa CON BASE, estas fueron planificadas y ejecutadas por la coordinación pedagógica en coordinación con los docentes acorde al cronograma establecido por el programa, en el mes de septiembre 3er grado y en el mes de octubre 2do grado. Estos acompañamientos se realizaron por medio de la observación de los materiales y recursos existentes en el aula, producciones de los estudiantes y observación de los cuadernos. Se utilizó como instrumento la planilla proporcionada por el programa CON BASE.

Cantidad de docentes acompañados

- **Nivel Inicial:** 2 docentes acompañadas.
- **Primer Ciclo del Nivel Primario:** 6 docentes acompañados.
  Total: 8 docentes.

Momentos observados en el Nivel Inicial

- Observación del ambiente
- Encuentro de grupo

Áreas curriculares observadas en el Primer ciclo

- Lengua Española
- Formación Humana

Áreas observadas en las visitas al aula

- Lengua Española
- Matemática

Descripción de los acompañamientos

En una primera etapa, se realizó la planificación de las visitas a las aulas en conjunto con la dirección del centro, estableciendo de esta forma el cronograma de acompañamientos. Se comunicó oportunamente a los docentes el propósito de las observaciones, y se les envió los instrumentos a implementar durante el acompañamiento.

Los acompañamientos se realizaron por medio de la observación de una clase 90 minutos para los docentes del primer ciclo y 45 minutos para los docentes del Nivel Inicial y los docentes de áreas. Cada visita, la coordinadora pedagógica ingresó a las aulas para realizar la observación directa del proceso de enseñanza-aprendizaje, tomando en cuenta aspectos como la organización del espacio, la utilización de los recursos didácticos, la aplicación de estrategias metodológicas, la participación de los estudiantes, evaluación formativa, la aplicación de estrategias diferenciadas para atender la diversidad del grupo, Entre otros.

Posteriormente, se llevó a cabo una revisión de planificaciones, cuadernos y materiales utilizados por los docentes, verificando la coherencia entre la planificación y la práctica pedagógica

Una vez concluida la observación, se realizó una retroalimentación y reflexión conjunta con cada docente, en la que se destacaron los aspectos positivos observados, se ofrecieron orientaciones de mejora y se establecieron compromisos y acuerdos para fortalecer la práctica educativa. Finalmente, los resultados y hallazgos se sistematizaron en este informe, con el objetivo de dar seguimiento a las acciones de mejora y continuar fortaleciendo la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en ambos niveles.

Evidencias de los acompañamientos realizados

- Registro de una bitácora por cada docente.
- Instrumentos de acompañamiento de la observación de la clase.
- Planilla de visitas al aula.
- Producciones de los estudiantes.

Logros alcanzados

La observación de clase y las visitas al aula permitieron identificar diferentes logos y avances en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los docentes acompañados en ambos niveles, de los cuales se destacan los siguientes:

- Mayor coherencia entre la planificación y la práctica pedagógica.
- Integración de estrategias activas y recursos didácticos en las clases.
- Uso efectivo de las guías didácticas del programa CON BASE.
- Alta participación de los estudiantes en las actividades proporcionadas por los docentes.
- Dominio de los contenidos del área durante la construcción de los conocimientos.
- Planificación diaria con todos sus elementos.
- Planificación acorde a las orientaciones del programa CON BASE.
- Cuadernos de los estudiantes organizados y con evidencias de un trabajo sistemático.
- Integración de recursos tecnológicos por parte de las docentes del Nivel Inicial.
- Ambientación adecuada con sentido pedagógico y acorde con
- lo que establece el programa CON BASE.
- Mayores avances en el área de Matemática.

Oportunidades de mejora

Por medio de la observación de la clase y las visitas al aula, también se pudieron identificar oportunidades de mejora en el proceso de enseñanza y aprendizaje de algunos docentes, tales como:

- Continuar fortaleciendo la evaluación formativa.
- Aplicar instrumentos de evaluación a las actividades y evaluaciones realizadas.
- Diseñar actividades diferenciadas para atender los distintos ritmos de aprendizaje.
- Integrar el uso de recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Promover el uso de los materiales manipulativos.
- Manejo del tiempo.
- Integrar en la planificación del Nivel Inicial la rutina de inicio.
- Organizar los portafolios de los estudiantes de forma que se evidencie el trabajo realizado.
- Seguir fortaleciendo la producción escrita por medio de ejercicios similares al que se realizó en la visita al aula.
- Evidencias las tareas para el hogar en los cuadernos de los estudiantes.
- Corregir oportunamente los cuadernos.

Acuerdos y compromisos realizados

Luego de la observación de clase, se establecieron como acuerdos y compromisos las oportunidades de mejora anteriormente mencionadas, cada docente de forma positiva se comprometió a fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Fecha de entrega del informe

Fecha: 30 de octubre del 2025

Informe elaborador:

Verónica Polanco D.

Verónica Polanco De los Santos

Coordinadora primer ciclo

Recibido por:

Ysabel M. de los Santos

ESCUELA LOS RIELES II
Distrito 11-02
Cód. 02773
SAN MARCOS, PUERTO PLATA

Ysabel M. De los Santos

Directora

ESCUELA LOS RIELES II

Regional 11 – Distrito 02 de Puerto Plata
Código del Centro 02773
Calle principal San Marcos, Puerto Plata
Contacto: 829 925 4910.
Año Escolar 2025-2026

Cronograma de acompañamiento - Segundo Ciclo / Nivel Primario

SEPTIEMBRE 2025

Propósito: Observar, valorar y acompañar la ambientación de los salones de clases, garantizando que respondan a un ambiente pedagógico acogedor, organizado, motivador y propicio para el aprendizaje.

FECHA	DOCENTE	HORA	GRADO	ACTIVIDAD
Jueves 25/09/2025	Nikaury Angelina Almonte Sánchez	10:20 A.M.	4to-A	Acompañamiento Ambientación del aula.
Jueves 25/09/2025	Sarah Ventura Salvador	11:00 A.M.	6to-A	Acompañamiento Ambientación del aula.
Jueves 25/09/2025	Luis Eduardo Álvarez Sarita	11:30 A.M.	6to-B	Acompañamiento Ambientación del aula.
Lunes 29/10/2025	Mirian Antonia Bidó	9:00 A.M.	5to-B	Acompañamiento Ambientación del aula.
Lunes 29/10/2025	María Cristina Martínez	10:20 A.M	5to-A	Acompañamiento Ambientación del aula.

Denisse L. Almonte — Ysabel M. Santos

Acompañante: Denisse Lissette Almonte
Coordinadora Segundo Ciclo

Ysabel María De Los Santos
Directora

ESCUELA LOS RIELES II
Distrito 11-02
Cód. 02773
SAN MARCOS, PUERTO PLATA

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Escuela Los Rieles II

Regional 11 – Distrito 02 de Puerto Plata

Código del centro 02773

Año Escolar 2025-2026

Cronograma de Acompañamiento a la práctica pedagógica
Octubre 2025

Nivel: Inicial y Primer Ciclo de Primaria

Acompañante: Verónica Polanco **Directora:** Ysabel M. De los Santos

Propósito:

Acompañar a los docentes tanto del Nivel Inicial como del Primer Ciclo del Nivel Primario en su practica pedagógica, identificando las fortalezas y oportunidades de mejora sobre las cuales se construyen acuerdos y compromisos, con miras a mejorar progresivamente su desempeño.

FECHA	DOCENTE	HORA	GRADO	ACTIVIDAD
Lunes 13/10/2025	Johanny Cabrera	8:30 AM	1ro B	Acompañamiento Área: Lengua Española
Martes 14/10/2025	Sobeida Vásquez	8:30 AM	1ro A	Acompañamiento Área: Lengua Española
Miércoles 15/10/2025	Perla M. David	8:30 AM	2do A	Acompañamiento Área: Lengua Española
Jueves 16/10/2025	Ruth Esther Ulloa	8:30 AM	2do B	Acompañamiento Área: Lengua Española
Viernes 17/10/2025	Santa Joaquín	9:00 AM	2do B	Acompañamiento Área: Formación Humana
Lunes 20/10/2025	Felicia Almonte	8:30 AM	3ro A	Acompañamiento Área: Lengua Española
Martes 21/10/2025	Marielqui Edileni Cáceres	8:30 AM	3ro B	Acompañamiento Área: Lengua Española
Miércoles 22/10/2025	Ruth Esther Hernández	8:15 AM	PP-A	Acompañamiento Encuentro de grupo
Jueves 23/10/2025	Darlan Ortega	8:15 AM	PP-B	Acompañamiento Encuentro de grupo
Viernes 24/10/2025	Bismery Hernández	9:00 AM	3ro B	Acompañamiento Área: Educación Artística

ESCUELA LOS RIELES II
Distrito 11-02
Cód. 02773
SAN MARCOS, PUERTO PLATA

Firma director

Ysabel M. Santos

Firma Coordinador

Verónica Polanco

ESCUELA LOS RIELES II

Regional 11 – Distrito 02 de Puerto Plata

Código del Centro 02773

Calle principal San Marcos, Puerto Plata

Año Escolar 2025-2026

Cronograma de Acompañamiento - Segundo Ciclo / Nivel Primario

OCTUBRE 2025

Propósito:

Acompañar a los docentes del segundo ciclo del Nivel Primario en su práctica pedagógica, identificando las fortalezas y oportunidades de mejora sobre las cuales se construyen acuerdos y compromisos, con miras a mejorar progresivamente su desempeño.

FECHA	DOCENTE	HORA	GRADO	ACTIVIDAD
Lunes 13/10/2025	Luis Eduardo Álvarez Sarita	9:00 A.M.	6to-B	Acompañamiento Pedagógico Área Curricular: Matemática
Martes 14/10/2025	Mirian Antonia Bido	9:00 A.M.	5to-B	Acompañamiento Pedagógico Área Curricular: Lengua Española
Miércoles 15/10/2025	María Cristina Martínez	9:00 A.M.	5to-A	Acompañamiento Pedagógico Área Curricular: Matemática
Jueves 16/10/2025	Sarah Ventura Salvador	9:00 A.M.	6to-A	Acompañamiento Pedagógico Área Curricular: Lengua Española
Lunes 20/10/2025	Rolffi Del Carmen Vargas	9:00 A.M.	5to-A	Acompañamiento Pedagógico Área Curricular: Inglés
Martes 21/10/2025	Erikson Almonte	9:00 A.M.	4to-A	Acompañamiento Pedagógico Área Curricular: Educación Física
Miércoles 22/10/2025	Nikaury Angelina Almonte Sánchez	9:00 A.M	4to-A	Acompañamiento Pedagógico Área Curricular: Lengua Española
Jueves 23/10/2025	Seneida García Lebrón	9:00 A.M.	Grupo 1 5to-A	Acompañamiento Pedagógico Aula de apoyo: Lectura y escritura
Jueves 23/10/2025	Yairis Pichardo De Severino	10:15 A.M.	5to-B	Acompañamiento Pedagógico Tutoría Personalizada: Lectura y escritura

Denisse L. Almonte

Acompañante: Denisse Lissette Almonte
Coordinadora Segundo Ciclo

ESCUELA LOS RIELES II
Distrito 11-02
Cód. 02773
SAN MARCOS, PUERTO PLATA

Ysabel M. Santos

Ysabel María De Los Santos
Directora

ESCUELA LOS RIELES II

Educando con amor, creamos un futuro mejor

Regional 11 – Distrito 02 de Puerto Plata

Código del Centro 02773

Año Escolar 2025-2026

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

INFORME DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

Ciclo y Nivel: Segundo Ciclo - Nivel Primario
Periodo: Octubre 2025
Coordinadora Pedagógica: Denisse Lissette Almonte De Heredia

INTRODUCCIÓN

Durante el mes de octubre del año escolar 2025–2026 se desarrolló un proceso de acompañamiento pedagógico a los docentes del segundo ciclo del centro educativo, con el propósito de fortalecer la práctica docente y garantizar una enseñanza alineada con las orientaciones del Nivel Primario, los enfoques por competencias y el uso del instrumento oficial de acompañamiento proporcionado por el MINERD.

Cada acompañamiento consistió en la observación de una clase con duración de 45 minutos, seguida de un espacio de diálogo reflexivo individual, donde se identificaron fortalezas, oportunidades de mejora y se construyeron acuerdos y compromisos concretos para avanzar progresivamente en la mejora de la práctica docente.

PROPÓSITO DE LOS ACOMPAÑAMIENTOS

Propósito General:

- Acompañar al docente del Nivel Primario en su práctica pedagógica, identificando las fortalezas y oportunidades de mejora sobre los cuales se construyen acuerdos y compromisos con miras a mejorar progresivamente su desempeño.

Propósitos Específicos o Focos de Acompañamientos:

- **Matemática**: Identificar cómo se implementan estrategias que promuevan el desarrollo del razonamiento lógico y la resolución de problemas matemáticos asegurando la coherencia entre la intención pedagógica, la planificación y las actividades realizadas en los tres momentos de la clase. A su vez, observar la implementación de las guías de secuencias didácticas del área.
- **Lengua Española:** Analizar y observar la implementación de estrategias de enseñanza orientadas al desarrollo de las competencias de comprensión y producción oral o escrita, asegurando la coherencia entre la intención pedagógica, la planificación y las actividades realizadas en los tres momentos de la clase (inicio, desarrollo y cierre). Asimismo, observar el uso adecuado de las guías de secuencias didácticas del área.
- **Inglés:** Identificar cómo se desarrollan las competencias comunicativas en la comprensión y expresión oral y escrita, a través de estrategias que promuevan el uso activo del idioma inglés en contextos significativos. Asimismo, se busca analizar el empleo de recursos, así como las técnicas de evaluación formativa que favorecen la participación, la motivación y el fortalecimiento progresivo del aprendizaje del inglés como segunda lengua.
- **Educación Física:** Observar cómo se promueven el desarrollo de las habilidades motrices y coordinación a través de actividades lúdicas y dinámicas. Asimismo, se busca analizar el uso de estrategias metodológicas, recursos y espacios que favorezcan la participación activa, la inclusión y el respeto entre los estudiantes, así como la aplicación de la evaluación formativa orientada al desarrollo integral del alumnado.
- **Espacio de Apoyo:** Identificar cómo se planifican y se desarrollan estrategias pedagógicas diversificadas que respondan a las necesidades individuales de los alumnos, promoviendo su participación activa y el fortalecimiento de sus competencias básicas.

METODOLOGÍA DE LOS ACOMPAÑAMIENTOS

Se realizó una coordinación previa con los docentes acompañados, establecimiento de un cronograma entre los días 13 y 23 de octubre de 2025 y se implementó la modalidad de

acompañamiento focalizado a través de la estrategia de observación de la clase en el aula, utilizando el "Instrumento de Acompañamiento al Docente del MINERD" el cual tiene una escala de estimación con valoración del 1 al 4 (Siendo el 1 evidenciado, el 2 medianamente evidenciado, el 3 no evidenciado y el 4 no evidenciado). El foco de las observaciones fue analizar la planificación, las actividades realizadas en cada momento de la practica pedagógica, el uso adecuado de las guías didácticas y la evaluación. Cada sesión concluyó con una Mirada Reflexiva para construir acuerdos y compromisos.

DOCENTES ACOMPAÑADOS Y ÁREAS CURRICULARES OBSERVADAS

Los acompañamientos se realizaron a un total de ocho docentes del segundo ciclo del Nivel Primario, distribuidos de la siguientes manera:

Área curricular	Cantidad de docentes	Grados en que se realizó el acompañamiento
Lengua Española	3 docentes	4to-A, 5to-B y 6to-A
Matemática	2 docentes	5to-A y 6to-B
Inglés	1 docente	5to-A
Educación Física	1 docente	4to-A
Aula de Apoyo a los Aprendizajes	1 docente	Aula de Apoyo
Total de docentes acompañados	**8 docentes**	

DESCRIPCIÓN DE LOS ACOMPAÑAMIENTOS REALIZADOS

Los acompañamientos se realizaron a través de la observación de una clase en el aula, siguiendo el cronograma establecido en fecha del 13 al 23/10/2025. En cada visita se observó: la planificación diaria basada en la planificación de unidad, uso de secuencias didácticas en las áreas correspondientes, coherencia entre intención pedagógica, actividades y evaluación, evidencias en cuadernos y portafolios de los estudiantes, atención a la diversidad dentro del aula, rol activo del estudiante en la construcción del aprendizaje, entre otros puntos.

Después de la observación se sostuvo un diálogo reflexivo orientado a que cada docente identificara las fortalezas de su práctica, así como las oportunidades de mejora relacionadas con la planificación, el desarrollo de la clase y la evaluación. Finalmente se procedió a la construcción conjunta de acuerdos y compromisos a partir de las oportunidades de mejora detectadas.

LOGROS ALCANZADOS (FORTALEZAS OBSERVADAS)

Se identificaron fortalezas comunes y positivas en la práctica docente, destacando:

- Planificación diaria actualizada con todos sus elementos.
- Secuencia de actividades coherente posibilitando la adquisición de nuevos conocimientos.
- Coherencia entre la intención pedagógica y las actividades desarrolladas.
- Dominio de los contenidos del área durante las actividades de construcción de los conocimientos.
- Uso de metodologías activas favoreciendo el compromiso y motivación de los estudiantes.
- Uso efectivo de las secuencias didácticas del área y utilizan recursos de manera pertinente, facilitando el logro de las competencias.
- Disciplina funcional fundamentada en el respeto durante el desarrollo de la clase.
- Rol protagónico de los estudiantes en construcción de sus aprendizajes de manera reflexiva.
- Ambientes de aula organizados y limpios, favoreciendo el aprendizaje.
- Aulas ambientadas con sentido pedagógico.
- Implementación de rúbricas o lista de cotejo para registrar los aprendizajes de los estudiantes por algunos docentes.
- Cuadernos de los niños organizados con evidencia de un trabajo sistemático.
- En el diálogo reflexivo, todos los docentes mostraron actitud positiva y apertura al acompañamiento.

OPORTUNIDADES DE MEJORA IDENTIFICADAS

Las principales oportunidades de mejora detectadas en la observación de la clase en la mayoría de los docentes son detalladas a continuación:

- Implementar actividades diferenciadas para atender la diversidad dentro del aula.
- Realizar las correcciones en el cuaderno con una retroalimentación resaltando las fortalezas y oportunidades de mejora de la producción del estudiante.
- Mayor uso del esquema de planificación diaria establecido por el MINERD, especialmente en áreas que trabajan con secuencias didácticas.
- Fortalecer el cierre pedagógico retomando la intención de la clase.
- En Lengua Española, fortalecer el desarrollo de la clase a partir de un texto, integrando comprensión y producción escrita.
- Asegurar que los instrumentos de evaluación estén alineados con la intención pedagógica y registren evidencias reales de aprendizaje.
- En varios grupos se requiere mejorar la distribución del tiempo entre inicio, desarrollo y cierre.
- Incorporar el uso de las tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Las oportunidades de mejora identificadas permitirán fortalecer las prácticas docentes y optimizar el aprendizaje de los estudiantes. La implementación de estrategias más innovadoras, la promoción de una participación más inclusiva, el seguimiento individualizado y la mejora en la gestión del aula contribuirán a un entorno educativo más efectivo y enriquecedor.

ACUERDOS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS CON LOS DOCENTES

Los acuerdos establecidos de manera individual con los docentes y que requieren un seguimiento continuo incluyen:

- Planificar utilizando el esquema oficial del MINERD para las áreas que trabajan secuencias didácticas.

- Trabajar actividades diferenciadas para atender a la diversidad del aula.
- Corregir cuadernos periódicamente, incorporando retroalimentación donde se evidencien logros y oportunidades de mejora.
- Registrar sistemáticamente los avances en portafolios y cuadernos.
- Mantener el uso de recursos didácticos y tecnológicos cuando sea pertinente.

CIERRE

El proceso de acompañamiento permitió observar avances significativos en la práctica docente y establecer compromisos que apuntan a la mejora continua. Se continuará con el seguimiento durante el mes de noviembre para verificar el cumplimiento de los acuerdos y fortalecer el proceso de enseñanza–aprendizaje en beneficio de los estudiantes.

RESPONSABLE DE REALIZAR LOS ACOMPAÑAMIENTOS:

Denisse Lissette Almonte De Heredia
Coordinadora Pedagógica del Segundo Ciclo .

FECHA DE ENTREGA DEL INFORME: 30/10/2025

FIRMAS Y SELLO DE LA INSTITUCIÓN

Denisse L. Almonte

Denisse Lissette Almonte De Heredia
Coordinadora Segundo Ciclo

Ysabel M. Santos

Ysabel María De Los Santos
Directora del Centro

ESCUELA LOS RIELES II
SAN MARCOS, PUERTO PLATA
Distrito 11-02
Cód. 02773

Sello de la Institución