DISTRITO EDUCATIVO 15-06
ESCUELA PRIMARIA MARINO MORENO GONZÁLEZ, (00253)
C/Principal, Sección Pedregal, Santo Domingo. Tel.: (809)926-3533,
Correo electrónico: marinomorenogonzalez@gmail.com

Informe de Autoevaluación CAF

El presente informe es el resultado de la autoevaluación realizada en el Centro Educativo Marino Moreno González, utilizando el Modelo CAF (Common Assessment Framework). El mismo, es una Metodología de Evaluación para el mejoramiento de la calidad en las Administraciones públicas, inspirada en el Modelo de Excelencia de la Fundación Europea para la Gestión de la Calidad (EFQM), adoptado por el Ministerio de Administración Pública, con la finalidad de proporcionar a las organizaciones del sector público dominicano una herramienta común para aplicar técnicas de gestión de calidad en su administración.

El objetivo de esta autoevaluación es identificar las fortalezas y áreas de mejora del centro para mejorar continuamente la calidad de la educación que ofrece.

El Centro Educativo se dedica a proporcionar una educación de calidad a los estudiantes desde preescolar hasta primer ciclo de secundaria. El objetivo principal es mejorar la eficiencia y efectividad de los procesos educativos.

2. Metodología

El proceso de autoevaluación se llevó a cabo mediante la revisión de los 9 criterios y 28 subcriterios del Modelo CAF. Se realizaron entrevistas y análisis de datos para recopilar información relevante. Los criterios se agrupados en dos secciones principales:

- **Criterios Facilitadores**: Evaluación de liderazgo, estrategia y planificación, personas, alianzas y recursos, y procesos.
- **Criterios de Resultados**: Evaluación del impacto en los estudiantes, el personal, los grupos de interés y la sociedad.

3. Resultados por Criterios

3.1. Criterios Facilitadores

3.1.1. Liderazgo

- **Puntos fuertes:** La institución cuenta con una misión y visión definidas y difundidas. Existen espacios de reflexión diarios sobre valores y se promueve un código de conducta participativo.
- **Áreas de mejora:** Se recomienda socializar más el código de conducta y evaluar periódicamente el impacto de los espacios reflexivos.

3.1.2. Estrategia y Planificación

- **Puntos fuertes:** La escuela realiza análisis FODA periódicos y define objetivos alineados con las políticas públicas.
- **Áreas de mejora:** Se sugiere ampliar la participación de la comunidad educativa en el análisis FODA y establecer encuestas de satisfacción periódicas.

3.1.3. Personas

- **Puntos fuertes:** Se han implementado programas de desarrollo profesional y distribución de funciones basadas en habilidades.
- **Áreas de mejora:** Se requiere un mayor seguimiento a la inducción del personal nuevo y la aplicación de encuestas sobre el clima organizacional.

3.1.4. Alianzas y Recursos

- **Puntos fuertes:** Existen acuerdos con otras instituciones para mejorar la calidad educativa.
- **Áreas de mejora:** Se recomienda fortalecer nuevas alianzas estratégicas y establecer un sistema de monitoreo de la participación de los asociados.

3.1.5. Procesos

- **Puntos fuertes:** Se han implementado indicadores de asistencia y participación en el aula.
- **Áreas de mejora:** Es necesario mejorar la innovación en los procesos educativos y establecer un sistema formal de gestión de quejas y sugerencias.

3.2. Criterios de Resultados

3.2.1. Resultados en los Estudiantes y Grupos de Interés

- **Puntos fuertes:** La comunidad educativa valora positivamente la gestión del centro y la calidad educativa.
- **Áreas de mejora:** Se recomienda implementar encuestas regulares sobre la satisfacción estudiantil.

3.2.2. Resultados en el Personal

- **Puntos fuertes:** Existe compromiso del personal con la institución y reconocimiento a su desempeño.
- **Áreas de mejora:** Se sugiere fortalecer la comunicación interna y el reconocimiento formal de logros.

3.2.3. Resultados en la Sociedad

- **Puntos fuertes:** Se promueve la inclusión y participación comunitaria.
- **Áreas de mejora:** Se recomienda establecer indicadores de impacto social.

4. Conclusiones y Recomendaciones

La autoevaluación con el Modelo CAF ha permitido identificar tanto fortalezas como áreas de mejora en la gestión institucional. Se destaca el compromiso con la calidad educativa y el trabajo en equipo, así como la necesidad de fortalecer la participación de la comunidad educativa y mejorar la evaluación de impacto de las acciones implementadas.

Recomendaciones principales:

- Fortalecer la socialización de la visión y valores institucionales.
- Implementar encuestas de satisfacción a estudiantes y personal.
- Mejorar la comunicación y retroalimentación sobre cambios y procesos.
- Potenciar la gestión de alianzas estratégicas.

Este informe servirá de base para la toma de decisiones y la implementación de un Plan Mejoras Institucional en la escuela.

Wisterlina Germán

ESCUELA MARINO MORENO GONZALEZ
Distrito 15-06