



CENTRO EDUCATIVO
ALBERGUE INFANTIL SANTIAGO APOSTOL
Educando con amor, Equidad y Disciplina



Proyecto Educativo de Centro
(PEC)
2024-2026

Santiago de los Caballeros, República Dominicana
2024

Identificación del Centro Educativo

Nombre del centro:

Centro Educativo Albergue Infantil Santiago Apóstol

Teléfono: (809) 582-2415

Ubicación del Centro Educativo

Ave. Juan Pablo Duarte

KM 3 ½, #137

Municipio: Santiago de los Caballeros.

Provincia: Santiago.

Identidad del Centro Educativo

Datos Generales del Centro

Regional_____ 08 Santiago
Distrito Educativo_____ 03 Santiago
Código de Gestión_____ 08750
Sector _____ semioficial

Correo Electrónico: Albergueinfantil1958@gmail.com

1. Gestión Estratégica Y Cultura de Calidad

1.01 Formulación de Proyecto Educativo de Centro (PEC) Orientado Resultados

1.001 Análisis del Contexto Interno y Externo

El Albergue Infantil Santiago Apóstol es un centro educativo que se encuentra ubicado en la zona sur urbana de Santiago en la urbanización La Esmeralda. Sus límites son: al Norte por Av. Juan Pablo Duarte casi frente a la Clínica Unión Medica; al Sur por la urbanización La Esmeralda; al este la emisora monumental 100.3, al oeste la calle Puerto Rico casi plaza Internacional.

La edificación cuenta con una extensión de terreno de 11,000.8 metros cuadrados con una topografía plana, cuenta con una planta física privilegiada que debe ser mantenida y mejorada ya que tiene muchos años de uso, es de dos niveles y posee 13 salones de clases, un consultorio médico, un departamento de psicología, dos direcciones una docente y otra administrativa, una cocina sin equipar, una capilla, 2 baños, una cancha que debe ser mejorada, un kiosco y servicios de cafetería

1.002 Filosofía Institucional

La filosofía institucional describe la postura y el compromiso que tiene el centro educativo con respecto al servicio educativo y consecución de los aprendizajes de los estudiantes. Es marco de referencia de la misión, identifica los valores que la institución promueve, además de sus propósitos educativos a futuro. Su cumplimiento manifiesta la integridad de la institución y su compromiso con la sociedad.

El Centro Educativo Albergue Infantil Santiago Apóstol, tiene una filosofía junto a la comunidad, éste busca inducir niños/as con una cultura responsable, moral y ética, por lo cual se fundamenta en los siguientes.

Valores y principios.

- ❖ Promueve la justicia y la equidad entre todos los seres humanos.
- ❖ Incentiva la unión entre los grupos para el trabajo corporativo y sostenido.
- ❖ Respeta y promueve la libertad de expresión.
- ❖ Fomenta la verdad y la objetividad.
- ❖ Promueve la humildad y sensibilidad ante situaciones humanas y sociales en un ambiente de armonía.
- ❖ Protege y cuida el medio ambiente.
- ❖ Busca la innovación y la actualización en todos los procesos pedagógicos, humanos y administrativos

Misión:

Ofrecer una educación de Inicial y Primaria con grados de Secundaria que contribuya a formar seres humanos íntegros capaces de insertarse con éxitos en los siguientes grados del nivel secundario a través del desarrollo de sus competencias.

Educando con amor, equidad y disciplina para fomentar en nuestros estudiantes el respeto a los demás mediante la transmisión de los valores.

Visión

Ser reconocida como una institución de educación Inicial y Primaria con los más altos estándares de calidad donde se formen niños y jóvenes capaces de insertarse en el nivel secundario destacándose en lo académico y conductual, asegurando un ambiente educativo de calidad.

1.003 Propuesta de Implementación Curricular

El Centro Educativo Albergue Infantil Santiago Apóstol considera el aprendizaje como el proceso mediante el cual se adquieren una determinada habilidad, se asimila una información o se adopta una nueva estrategia de conocimiento y acción.

Los (as) maestros/as proporcionan atención personal a cada estudiante en el aula en su proceso de aprendizaje, transmitiéndole altas expectativas en su desempeño.

Los maestros disponen de espacios para la reflexión pedagógica, intercambio de experiencia y aprendizaje, desarrollan planes de mejoramiento personal y continuo.” (MINERD 2006, Pág. 13).

Ha sido práctica de la escuela propiciar hábitos personales y sociales, destrezas manipuladoras, manejo de instrumentos y procesos de observación y experimentación de manera ocasional. Las experiencias de los estudiantes es la que tiende a separar el saber y el hacer, la teoría y la práctica creando hegemonía de una disciplina sobre otras.

La vigencia de la acción directa es un indicador de que es posible hacer de la práctica escolar una experiencia significativa de aprendizaje ya que enseñar implica el desarrollo de técnicas y métodos de variados estilos que tiene como propósito la transmisión de conocimientos, información, valores y actitudes desde un individuo a otro.

Es importante señalar que el centro parte del enfoque por competencias. Concibe al aprendizaje como una construcción de las siguientes dimensiones: saber conceptual, saber procedimental, saber actitudinal. Lo que se constituye en un enfoque complejo que busca el desarrollo integral y equilibrado de la persona

Inscrito en una práctica alternativa que pretende situar, al estudiante como sujeto opcional libre y constructor de su conocimiento.

- ❖ **Las estrategias** de enseñanzas se desarrollan en un marco de acción interactiva y grupal para desarrollar la inteligencia y propiciar aprendizaje significativo.
- ❖ **Las estrategias de enseñanza aprendizaje:** constituyen la secuencia de actividades planificadas y organizada sistemáticamente para permitir la construcción de conocimientos en el ámbito escolar y en permanente interacción con las comunidades.
- ❖ **Concepto de Aprendizaje:** Es el proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento.
- ❖ **Concepto de enseñanza:** Trata del sistema y métodos de dar instrucción, formada por el conjunto de conocimientos, principios e ideas que se enseñan a alguien.

Estrategias de planificación del centro.

En el nivel inicial las estrategias pedagógicas están adaptadas a las capacidades e intereses propios de las etapas de desarrollo de los estudiantes en este nivel, es donde construyen sus conocimientos partiendo del juego.

En el primer ciclo del nivel primario se está trabajando con el programa con base y en el segundo ciclo del nivel primario se trabaja con las secuencias didácticas y las estrategias de planificación por unidad de aprendizaje que son las siguientes:

- Unidad de aprendizaje
- Proyecto de investigación

- Proyectos participativos de aula
- Proyecto de intervención de aula
- Eje temático

Los maestros utilizan una diversidad de métodos, técnicas y estrategias con el propósito de apoyar el proceso de aprendizaje de los estudiantes y elevar la calidad educativa.

Se basan en el crecimiento personal y social, en la búsqueda de la identidad y el conocimiento de las características del contexto social y cultural en que viven los alumnos/as. De igual manera los educadores establecen una relación directa con las familias ayudando esto de manera considerable el fortalecimiento entre ambas partes de esta manera los docentes se apropian de la manera de conocer y pensar, de las estrategias de descubrimiento y la de resolución de problemas de los alumnos.

Estrategias que se privilegian en la enseñanza.

Las estrategias más usadas son:

- Recuperación de la percepción individual, que permite describir elementos de las vivencias, opiniones, sentimientos y el nivel de comprensión.
- Aprendizaje basado en problema.
- Aprendizaje por descubrimiento.
- Elaboración de proyectos.
- La inserción de maestros y alumnos en el entorno.
- La socialización centrada en actividades grupales, entre otras.

Formas de organizar el ambiente del aula.

En este centro educativo, sus maestros organizan los estudiantes en forma de semicírculo.

Las aulas están bien ambientadas y letradas con rincones de cada área y material didáctico e informativo en cada una de ellas.

1.004 Marco Estratégico (objetivo, indicador, metas)

- El centro desea que sus egresados sean seres humanos con actitudes, motivaciones y pensamientos bien definidos, que sean capaces de construir sus propios conocimientos y resolver situaciones de su realidad.
- Debe ser un alumno que cumplan un rol social aportando en la sociedad un conjunto de valores éticos y morales de su medio socio cultural, es un sujeto activo, reflexivo, comprometido, que tome decisiones y asuma su rol de líder en su centro y comunidad.
- El estudiante que se busca formar debe ser un individuo integral, social y productivo que pueda actuar como un ciudadano, que ejerza sus derechos y cumpla con sus deberes frente a una sociedad democrática, pluralista y participativa.
- Es estudiante eficiente y eficaz, con capacidad de solucionar problemas e imprevistos. Que acate con amor y responsabilidad sus tareas, que respete los derechos humanos, la naturaleza y que cumpla con los deberes establecidos para la realización de un mundo mejor y feliz.
- Un ser libre, útil, amado, capaz de ser un agente de desarrollo en cualquier circunstancia, apreciando la capacidad de vida y el bienestar. Un alumno que se identifique con su país, teniendo presente siempre sus raíces y orgulloso de su nacionalidad.

- Un estudiante capaz enfrentarse con éxito a la vida y sus desafíos; con un espíritu crítico frente a sí mismo y su entorno capaz de vivir en libertad y dispuesto al cambio, disciplinado, para bien propio y de los que con él conviven
- Que desarrollen su percepción a partir de la utilización de todos los sentidos para el conocimiento de objetos y de sus características.
- Que ejerciten su memoria con la reproducción crítica de situaciones y hechos.
- Que establezcan relaciones de entendimientos con los objetos, la exploración, indagación y experimentación de fenómenos, el planteamiento, el desarrollo y evaluación de actividades.
- Que muestren un manejo de las nociones de espacio, tiempo y causalidad por lo menos a un nivel práctico.
- Que construyan formas de expresión del pensamiento lógico como la clasificación, numeración, a partir del razonamiento deductivo y superación consciente de las demás características del pensamiento simbólico.
- Que se exprese creativamente, enfrentando problemas o situaciones nuevas, inventando nuevos objetos, situaciones y personas.
- Que utilicen el lenguaje corporal o de gestos, gráficos y oral para expresar sus sentimientos, su pensamiento y experiencia que se involucren representaciones variadas e imaginativas de la realidad, así como expresiones artísticas diversas.
- Que muestren una tendencia clara hacia la utilización de conceptos.
- Que dominen sus esquemas corporales en posiciones estáticas o en movimientos.
- Que dominen las posiciones espaciales orientándose y desplazándose en el medio que los rodea.

- Que expresen independencia en la realización de tareas de alto cuidado en la vida cotidiana.
- Que establezcan relaciones de afecto con las personas, animales plantas.
- Que posterguen sus necesidades y deseos a favor de proyectos comunes y de la convivencia armónica.
- Que se identifiquen y acepten a sí mismos y a los demás.
- Que puedan responder a cuestionamientos frente a hechos, ideas y situaciones, tanto individuales como grupales.
- Que se integren en la organización y desarrollo de diversas actividades y trabajos de grupos.
- Que reflejen conciencia gradual de que forman parte de un grupo y que son apreciados y apreciadas en el mismo.
- Que tomen decisiones apropiadas a su edad y tengan iniciativas con relación al trabajo educativo y a la vida de su comunidad.
- Que a través de sus palabras como de sus acciones expresen que conocen sus deberes.
- Que se orienten con disposición de servicio a los y las demás y a la comunidad mediante aportes específicos.
- Que se ejerciten en la convivencia social y en la cooperación solidaria.
- Que se identifiquen críticamente con los valores, costumbres y hechos de su comunidad.
- Que manifiesten interés gradual hacia las culturas propias del país y de los países latinoamericanos, caribeños y del mundo en general.

1.005 Marco Operativo (líneas de acción)

El proyecto Educativo de Centro (PEC) es el que establece el vínculo de la gestión de los procesos pedagógicos y administrativo del centro educativo y de estos procesos, con la formalidad institucional establecida. El PEC, constituye una herramienta de planificación y gestión que define la visión misión del centro educativo, así como los valores y propósitos que guían su funcionamiento y desarrollo institucional. Con el PEC, cada escuela puede construir su propio modelo de innovación, en atención a las características específicas de la comunidad en la que está ubicado y de acuerdo con el Nivel, Ciclo o Modalidad a que está referido.

Objetivos:

- ✓ Elevar la calidad de los aprendizajes y el pensamiento crítico de los estudiantes a través de los diferentes métodos de enseñanza.
- ✓ Aplicar metodologías basadas en el principio de la globalización, atendiendo las necesidades y problemáticas de aprendizajes de los alumnos/as para facilitar la construcción de conocimientos.
- ✓ Capacitar al personal docente para el manejo de estudiantes con necesidades específicas.
- ✓ Reconocer el merito de los docentes, estudiantes, personal de apoyo y familias destacadas.
- ✓ Integrar la familia al proceso de enseñanza -aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Formar los organismos de participación y que a su vez tengan una participación en el centro.
- ✓ Dar seguimiento a la correcta implementación al programa con base.
- ✓ Mejorar la infraestructura del centro para obtener mejores resultados en los aprendizajes.

- ✓ Crear espacios donde los niños y niñas puedan explorar sus talentos y desarrollen sentido de responsabilidad para su vida presente y futura.

Agosto 2024				
<i>“Transformar la práctica pedagógica de manera positiva, es garantizar aprendizaje de calidad para los estudiantes.”</i>				
Valores el mes: Empatía y Reflexión				
Propósitos	Actividad	Recursos	Fecha	Responsable
Capacitar los docentes de todos los niveles para fortalecer sus prácticas pedagógicas	Docente de inicial en la escuela Rene Klan. Docente de primaria escuela Herminia Pérez. Griselis Martínez Docente de secundaria IPISA	Humano, Tecnológicos, Guías didácticas, Programa con Bases, Registro de grado, Diseño curricular, Entre otros	5 al 23 de agosto.	Equipo técnico distrital Coordinadores pedagógicos de los centros educativos
Organizar el centro para recibir el personal docente	El personal de apoyo limpia todas las áreas y el patio para dar acogida a los docentes.	Material gastable, mistolín, cloro, entre otros	29 de julio al 2 de agosto	Directora Mayordomo Conserjes
Reunir al equipo de gestión para planificar las actividades del mes	Organizar con el equipo de gestión las actividades a realizar con el personal docente.	Agenda de reunión	31 de julio	Equipo de gestión
Realizar la primera reunión general de los docentes.	Organización del personal docente por grado según sus competencias. Orientación sobre la jornada de capacitación. Socialización de las normas de convivencias Recuperación de las expectativas para este año escolar.	Agenda de reunión. Equipos tecnológicos, Entre otros	5 de agosto	Equipo de gestión
Ambientar las aulas para el inicio de la del año	Equipo de gestión Personal docente	Materiales didácticos y tecnológicos	1 al 9 de agosto de 2024	Todo el personal

Socializar la semana de ambientación	Socialización de la semana de ambientación con los diferentes niveles	Materiales didácticos y tecnológicos	1 al 9 de agosto de 2024	Unidad de Psicología
Organizar el inicio del año	Planificación de la acogida de los estudiantes en la semana del 26 al 30 de agosto	Materiales didácticos y tecnológicos	Lunes 26 al 30	Todo el personal
Reunir al equipo de gestión.	Planificación de la primera reunión general de padres	Realizar agenda	28 de agosto de 2024	Equipo de gestión
Realizar la primera asamblea general de padres.	Socializar las normas internas del centro con los padres	Agenda Recursos tecnológicos	30 agosto	Equipo de gestión

Septiembre 2024

“Los aprendizajes fundamentales son clave para el desarrollo integral de los estudiantes, con ellos se logra obtener una mejor calidad de la educación”. Valores del mes: **Eficiencia y Compromiso**

20 Días lectivos Durante el mes de septiembre 2024. **“Jardines de Padres”.**

Mes de la Biblia

Propósitos	Actividad	Recursos	Fecha	Responsable
Aplicar la evaluación diagnóstica en el nivel primario	Aplicación de la Evaluación diagnóstica de los estudiantes del Nivel Primario	Copiadora, Papel, Lápiz	Del 2 al 13.	Coordinadores de los niveles y docentes
Aplicar la evaluación diagnóstica a estudiantes del Nivel Secundario.	Aplicación de la Evaluación diagnóstica de los estudiantes del Nivel Secundario	Copiadora, Papel, Lápiz	Del 2 al 6.	Coordinadores de los niveles y docentes
Conformar Comités de Curso de Padres, Madres y Tutores, CC.	Conformación Comités de Curso de Padres, Madres y Tutores, CC.	Recursos tecnológicos	Del 3 al 27.	Equipo de gestión
Aplicar la Evaluación Diagnóstica a los niños del Nivel Inicial.	Aplicación de la Evaluación Diagnóstica a los niños y niñas del Nivel Inicial.	Copiadora, Papel, Lápiz	Del 4 al 10.	Docente del nivel
Conformar el consejo estudiantil de centro educativo.	Conformación del consejo estudiantil de centro educativo.	Carteles, materiales didácticos.	Del 5 al 29.	Unidad de Psicología
Conformar de los consejos de curso y comité del consejo estudiante del Nivel Primario	Conformación de los consejos de curso y comité del consejo estudiante del Nivel Primario y secundario.	Carteles, materiales didácticos.	Del 9 al 16.	Unidad de Psicología
Realizar el día Internacional de la Alfabetización · Natalicio de Gregorio Luperón (1839) · Día Mundial de la Fisioterapia	Realización de actividades de animación a lectura, escritura y matemática en centros educativos del Nivel Primario con motivo de la celebración del “Día Internacional de la Alfabetización”.	Producciones escritas Marratón de lectura entre otro.	8 de septiembre	Equipo de gestión y encargado de área
Conmemorar el Día Mundial de la Agricultura	Conmemoración Día Mundial de la Agricultura	Limpieza del huerto escolar	9 de septiembre	Equipo de gestión y cada docente.
Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono	Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono		16	Equipo de gestión y cada docente.
Conmemorar el Día Internacional de la Paz	Conmemorar el Día Internacional de la Paz		21 de septiembre	Equipo de gestión y cada docente
Conmemoración de la Semana de Prevención de Riesgos de Desastres, con charlas sobre las diferentes amenazas en el entorno del centro educativo, ferias de GIRD-CC.	Conmemoración de la Semana de Prevención de Riesgos de Desastres, con charlas sobre las diferentes amenazas en el entorno del centro educativo, ferias de GIRD-CC.		Del 16 al 20.	

Realizar de grupos pedagógicos para todos los niveles y modalidades, así como los microcentros.	Realización de grupos pedagógicos para todos los niveles y modalidades, así como los microcentros.		18 de septiembre	
---	--	--	------------------	--

“El desarrollo de las competencias socioemocionales favorecen el respeto a la ciudadanía y la garantía de reconocimiento a los derechos humanos.”

día lectivo23

Valores del mes: Tolerancia y Respeto

Dimensión o Área: Pedagógica y Relaciones comunitaria

Objetivo Estratégico, Relaciones con la comunidad:

Involucrar a todos los actores del proceso enseñanza – aprendizaje en las actividades que realiza el centro, así como también conmemorar fechas importantes del mes. (**Mes de la Canción Escolar, Día del Encuentro entre Culturas, Día Mundial de los Docentes, Día Mundial de la Alimentación, Natalicio de Salomé Ureña, Día Internacional de la niña**).

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE LOGROS.
Conformar la Asociación de Padres, Madres y Tutores del Centro(APMAE)	Elección de la directiva de la APMAE	Humano Económico	Miércoles 2 al jueves 31 de octubre 2024 Miércoles 9 a las 9:00a:m	Equipo de gestión y técnico distrital.	APMAE conformada e integrada al centro educativo.
Celebrar la canción escolar durante todo el mes	Cantar canciones escolares	Humano Tecnológicos y económicos	Miércoles 2 al jueves 31 de octubre 2024.	Comunidad educativa	Escuela motivada por la canción escolar.
Celebrar el día mundial del docente	Celebración del día del docente con diversas actividades: Entrega de reconocimiento Celebración con un almuerzo.	Humano Económicos	Viernes 04 de octubre 2024.	Equipo de gestión, estudiantes, personal de apoyo y APMAE.	Docentes importantizados y motivados

Primera entrega de los informes de aprendizaje a las familias en los Niveles Primario y Secundario.	Realizar encuentro con la familia.	Humano Económico	Del 23 al 30 de octubre. miércoles 30 de 9:00 A 10:00 a:m	Equipo de Gestión	Padres conocedores del avance de su hijo.
Conmemorar en el centro el encuentro entre culturas.	Dramatizan escenas de diferentes culturas, exponen, investigan.	Humanos Fuentes bibliográficas y económicas	Viernes 11 de octubre del 2024.	Equipo de gestión	Estudiantes concientizados de sus raíces históricas.
Incentivar la formación de los clubes escolar en el centro	Motivación de los clubes, orientación y formación	Humanos Económicos y tecnológicos	Martes 1 al 31 de octubre de 2024	Equipo de gestión	Clubes escolares formados.
Mejorar el plan de gestión de riesgo en el centro.	Organizan reuniones para las mejoras del plan ejecutar el plan Realizar simulacro.	Humanos Económicos	Jueves 10 de octubre 2024. Simulacro viernes 18.	Equipo de gestión	Plan de riesgo actualizado.
Crear conciencia en el centro sobre una alimentación sana.	Practican y conversan sobre hábitos de buena alimentación. Comparten diferentes alimentos saludables. Charla sobre una alimentación balanceada.	Humanos la Doctor del centro y de INABIE Alimentos Materiales gastables Económicos	Miércoles 16 de octubre 2024.	Comunidad educativa.	Estudiantes, padres, madres y tutores de familia orientados sobre una buena alimentación

<p>Realizar encuentros pedagógicos en el centro que componen.</p> <p>Involucrar a los padres sobre los aprendizajes alcanzados por sus niños</p>	<p>Realización de encuentros pedagógicos para tratar el tema de la evaluación.</p> <p>Realizar escuela abierta para padres.</p>	<p>Humanos</p> <p>Pedagógicos</p> <p>Económicos</p> <p>Materiales alusivos al tema.</p>	<p>Miércoles 16 de octubre.2024.</p> <p>Miércoles 30 entrega de Informes de Aprendizaje</p>	<p>Equipo de gestión</p> <p>Docentes docente</p>	<p>Grupos pedagógicos realizados.</p> <p>Padres comprometidos del rendimiento de sus hijos.</p>
<p>Conmemorar el natalicio de Salomé Ureña.</p>	<p>Conmemoran el natalicio de Salomé Ureña a través de análisis y exposiciones alusivas al tema.</p>	<p>Humanas</p> <p>Tecnológicos</p> <p>Bibliográficos</p>	<p>Lunes 21 de octubre 2024</p>	<p>Equipo de gestión</p>	<p>Natalicio de Salomé Ureña celebrado.</p>
<p>Valorar el trabajo de las Naciones Unidas.</p>	<p>Conversan sobre el desarrollo de las Naciones Unidas y celebración de las bibliotecas escolares.</p>	<p>Humano</p> <p>Fuentes Bibliográficas</p>	<p>Jueves 24 de octubre 2024.</p>	<p>Docentes</p> <p>Alumnos</p>	<p>Estudiantes concientizados sobre las características de los países que forman las Naciones Unidas. Y de la importancia de la biblioteca escolares.</p>

Noviembre 2024-2025

“Fortalecer la convivencia social y crear una cultura de paz no es más que promover valores y comportamientos que contribuyan a la disminución de la violencia y la prevención de toda situación de riesgo psicosocial.”

Mes de la Familia.

Mes del Buen Trato.

Valores: Convivencia y Paz

Objetivo Estratégico: Mejorar los aprendizajes de manera reflexiva, crítica y amante de su familia. Así como conmemorar fechas importantes del mes (1 Día de los santos, 2 Día de los difuntos, 6 Día de la Constitución, 7 Día del Deporte, 8 Natalicio de Florinda Soriano “Mamá Tingo” 9 Día Nacional del Inventor, 10 Natalicio de Evangelina Rodríguez 1880, Día mundial de la Ciencia para la Paz, 15 Natalicio del músico José Reyes 1835, 18 Natalicio de Máximo Gómez, 20 Aniversario de la Convención Internacional de los Derechos del Niño 1989, Día Universal del Niño, 22 Día Universal del Músico, 25 Asesinato de las Hermanas Mirabal(1960), Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, 30 Fin de la Temporada Ciclónica.

Días lectivos: 20

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHAS	RESPONSABLE/S	INDICADORES DE LOGROS.
Rescatar el verdadero valor que tiene la Carta Magna para cada ciudadano.	Conmemoran el día de la Constitución Dominicana.	Recursos Humanos Carta Magna	Miércoles 6 de noviembre 2024.	Docentes y alumnos.	Estudiantes empoderados de la Constitución Dominicana.
Analizar la vida y obra de Mama Tingo	Biografía Exposiciones	Carteles Murales	Viernes 8	Docentes y alumnos.	Estudiantes conocedores de nuestra historia.
Involucrar a todos los actores en actividades deportivas	Hacer competencia deportiva Maquetas alusivas al deporte Exposiciones	Recurso deportivo Humano Económico	Viernes 8 de noviembre 2024	Docentes Equipo cultura	Estudiantes motivados por la educación física
Reconocer el natalicio del músico José Reyes (1835)	Exposición sobre el natalicio del músico José Reyes.	Recursos Humanos Láminas Material Gastable	Viernes 15 de noviembre 2024	Docentes Alumnos	Estudiantes concientizados y motivados en conocer la historia del músico José Reyes.

Promover en el centro educativo los derechos del niño	Exposiciones Carteles Drama Conferencia	Recursos Humanos Láminas Material Gastable	De lunes 20 al viernes 24 de noviembre 2024.	Departamento de psicología Docente Equipo de cultura.	Estudiantes conocedores De su derecho y deberes.
Reducir la violencia en los diferentes escenarios sociales tomando en cuenta el caso de las Hermanas Mirabal	Socializan experiencias sobre actos de violencia física, verbal y sexual.	Humanos Didácticos	Lunes 25 de noviembre 2024.	Docentes Alumnos	Estudiantes concientizados sobre los actos de violencia contra las mujeres.

Lo mejor que el mundo tiene está en los muchos mundos que el mundo contiene”.

Eduardo Galeano

Valores del mes: Respeto y Tolerancia

día lectivo 15

Competencia:

Objetivo estratégico: El emprendimiento en artes es una vía para la búsqueda de oportunidades de nuestros jóvenes

Fechas importantes: día 1 Natalicio del Padre Villini y Prevención Escolar de del VIH SIDA, 3 día Internacional de las personas con discapacidad, 5 llegada de Colon a la Isla de la Española (1492) y día mundial del suelo, 6 Natalicio de Concepción Bona (1824) Patriota que tejió la Primera Bandera Nacional. 7 Natalicio de la profesora Ercilia Pepín (1886), 9 día Internacional de la prevención de la corrupción

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHAS	RESPONSABLE/S	INDICADORES DE LOGROS.
Reducir el riesgo de la enfermedad del SIDA en adolescentes.	Charlas, investigaciones, exposiciones, dramas.	Humanos Didácticos	Viernes 01 de diciembre del 2024.	Docentes Alumnos	Estudiantes informados sobre los riesgos del VIH.
Desarrollar el tema cultura de paz en el centro	Seminario de cultura de paz en la escuela	Humanos Didácticos	Semana del 16 al 20 diciembre 2024.	Comunidad Educativa	Toda la comunidad educativa involucrada con la cultura de paz
Del 16 al 20. Evaluación de los procesos formativos institucionales y pedagógicos ejecutados por el Nivel Primario. grado de Secundaria.	Aplicación de las evaluaciones en las diferentes áreas.	Humanos y económicos.	Lunes 16 al 20 de diciembre del 2024.	Equipo de gestión	Centro evaluado por todo personal.
Conmemorar el nacimiento del Niño Jesús	Celebración de día del Niño Jesús	Humanos Económicos	Viernes 20 de diciembre 2024.	Comunidad educativa	Día del niño celebrado.

Enero 2025

Las voces del estudiantado armonizan nuestras reformas educativas.

Valores del mes: Pudor y Participación

Competencia Desarrollo Personal y Espiritual

Objetivo Estratégico: Crear un ambiente festivo, armonioso y motivador al inicio del año para que los niños/as se sientan en confianza y poder lograr nuestra misión y una educación de calidad. Conmemorar efemérides (**Natalicio de Eugenio María de Hostos, 12 día Nacional de la Educación Dominicana, 13 día de la Alfabetización, 26 Natalicio del Patricio Juan Pablo Duarte, 21 Día de Nuestra Señora de la Altagracia.**)

Inicio del Mes de la Patria

Días

lectivos 18

OBJETIVO ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHAS	RESPONSABLE/S	INDICADORES DE LOGROS
Reiniciar la docencia en tanda matutina y vespertina.	Reflexión sobre el inicio de la docencia	Humanos Láminas Material Gastable	martes 7 de enero 2025.	Equipo de gestión Docentes Alumnos	Niños/as más alegres y motivados de sus quehaceres educativos.
Reconocer el natalicio de Eugenio María de Hostos.	Exposición sobre el natalicio del pedagogo Eugenio María de Hostos	Humanos Laminas Material gastable	Viernes 13 de enero 2025	Docente Alumnos	Estudiantes más conocedores de su historia.
Reunir a los docentes de tanda matutina y vespertina para socializar los avances de los aprendizajes de los estudiantes.	Encuentro pedagógico	Humano Libros de registro Indicadores de logro	Miércoles 19 de enero 2025	Equipo de gestión Docente	La muestra que arrojó la evaluación fue satisfactoria y con ánimo de seguir mejorando.
Revisar las planificaciones referentes al segundo periodo del año escolar.	Semana de ajuste de la planificación del segundo semestre al desempeño de los/as estudiantes.	Humanos Cuaderno de planificación	Lunes 13 al viernes 17 de enero 2025.	Equipo de gestión Docente	El 100% de los docentes con planificación actualizada.

Segunda entrega de los informes de Aprendizaje a las familias, en el Nivel Primario y Secundario	Informar a la familia el nivel de avance de su hijo.	Humano Registro anecdótico Registro de informe de aprendizaje	Del 23 al 25 de enero. Viernes 31	Docente y equipo de gestión	Familia involucrada con el rendimiento de su hijo
Reconocer los aportes de nuestro patriota Juan Pablo Duarte	Celebran día de Duarte (Inicio del Mes de la Patria).	Humanos Didácticas	Viernes 24 de enero 2025.	Docentes Alumnos	Comunidad educativa más amante de su patria.

Febrero 2025

La evaluación, herramienta clave para la mejora de los procesos educativos.

Valores del mes: Equidad y Justicia

Objetivo Estratégico: Mantener el liderazgo en la escuela enfocado a los esfuerzos de todos los involucrados y colaboradores en el que hacer educativo. Conmemorar efemérides (9 Natalicio de Francisco Ulises Espaillat, 12 día del internet seguro, 14 día del amor y la amistad, 18 día del estudiante, 21 día Internacional de la Lengua Materna, 25 Natalicio del Patricio Matías Ramón Mella, 27 Día de la Independencia Nacional, Día de la Bandera)

Días lectivos 19

OBJETIVO ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE LOGROS.
Fomentar el valor de la amistad entre estudiantes y profesores.	Celebrar el día del amor y la amistad	Humanos Económicos	Viernes 14 de febrero 2025.	Docentes	Actores de proceso educativo laborando en un clima de armonía.
Motivar a la identificación de valores culturales de nuestro país.	Celebrar el carnaval escolar.	Materiales del medio. Humanos		Equipo de Gestión. Docentes.	Niños creativos.
Celebrar el día del estudiante.	Comentan el día del estudiante. Realizar una fiesta una fiesta Realizar reconocimientos a los estudiantes meritorio nivel secundario.	Humanos	Marte 18 de febrero 2025.	Equipo de Gestión Docente	Niños más alegres y motivados de su hacer escolar.
Conocer parte de la vida de los padres de la patria, relacionándolo con la Independencia Nacional; natalicio del Patricio Matías R. Mella (27 de febrero de 1816).	Realizan carteles sobre la vida de los padres de la patria e Independencia Nacional.	Humanos Didácticos (cartulinas Láminas) La Bandera	martes 25 de febrero 2025.	Equipo de Gestión Docentes Alumnos	Comunidad educativa más amante de su patria.
Conmemorar el Día de la Independencia Nacional y Día de la Bandera.	Acto a la Bandera	Humanos Materiales didácticos.	Miércoles 26 de febrero 2025	Equipo de Gestión Docente Alumnos	Estudiantes más conocedores de su historia.
Reunir los docentes de tandas matutina y vespertina para socializar planificación.	Encuentro pedagógico del año en tandas matutina y vespertina.	Humanos Cuadernos de planificación.	Miércoles 19 de febrero 2025	Equipo de Gestión Docentes	El 100% de los docentes con planificación actualizada.

Marzo 2025

“El currículo en las reformas educativas vincula las necesidades globales, nacionales y del contexto comunitario para poder reafirmar el compromiso con el cuidado del planeta e incidir en el desarrollo sostenible”.

Valores del mes: Cuidado y Protección

Mes Del Teatro Escolar

día lectivo 21

Objetivo Estratégico: Aprender a convivir de manera respetuosa, armónica y humana es una tarea de los centros educativos sostenibles.

Efemérides y Conmemoraciones, 1 Día Internacional de la cero discriminación, 3 Día de la asociación de Padres, Madres y Tutores de la Escuela, Día Mundial de la Naturaleza, 8 Día Internacional de la Mujer, 9 Natalicio del Patricio Francisco del Rosario Sanchez (1817), Día Internacional de la Lectura en voz Alta, 11 Día de los Bomberos Municipales, 14 Día Internacional del PI, 19 Batalla del 19 de Marzo Azua 1844, 20 Día de la francofonía, 21 Día Forestal Mundial, Día Mundial del síndrome de Down, Día Internacional de los Bosques, Día Mundial de la Poesía, 22 Día Mundial del Agua, 23 Día Internacional de la Rehabilitación, 26 Día Mundial del Clima, 27 Día Internacional del Teatro, 30 Batalla del 30 de Marzo Santiago 1844)

OBJETIVO ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE LOGROS.
Recompensar en cierta medida el trabajo realizado por este órgano (03 de marzo)	Celebran día de APMAE.	Humanos Económicos	lunes 3 de marzo 2025.	Equipo de Gestión Docente Alumnos APMAE	Organismos descentralizados más motivadores.
Establecer diferencias entre el perfil de la mujer de ayer y de hoy.	Charla sobre la mujer	Humanos Didácticos (láminas, carteles)	Viernes 7 de marzo 2025.	Departamento de Psicología Docentes	Estudiante respetuoso en su accionar.
Reconocer el natalicio del Patricio Francisco del Rosario Sánchez. (09/03/1817)	Exposición sobre el Patricio Francisco del Rosario Sánchez y bandereo en la parte frontal del centro.	Humanos Didácticos (láminas, carteles)	Viernes 7 de marzo 2025.	Docentes Alumnos	Estudiantes y comunidad recordando a Francisco del Rosario Sánchez.
Dialogar con las familias sobre el proceso de desarrollo de los niños/as. Tercera entrega de informes de aprendizaje a las familias en el Nivel Primario y Secundario	Informe de la Evaluación de los aprendizajes estudiantes dialogo con las familias	Recursos Humanos Libros de registros Boletines de notas	Viernes 28 de marzo 2025	Docentes Padres Madres Tutores	Padres y madres formados de nivel de desarrollo educativo de los niños

Reunir los docentes de tandas matutina y vespertina para socializar planificación.	Realizar grupo pedagógico	Computadora Proyector Bocina Video	Miércoles 1 de marzo 2025	Equipo de gestión	Docentes empoderados de sus funciones.
Dialogar con las familias sobre el proceso de desarrollo de los niños/as.	Reunión de padres y madres para la socialización de los informes de evaluación de los aprendizajes de los niños y niñas y las carpetas acumulativas a las familias	Recursos Humanos Libros de registros Boletines de notas	Viernes 21 de marzo del 2025	Docentes Padres Madres Tutores	Padres y madres formados de nivel de desarrollo educativo de los niños.
Reconocer a los héroes de la Batalla del 19 de marzo (1844, Azua)	Exposición de la Batalla 19 de Marzo.	Humanos Didácticos (láminas, carteles)	Miércoles 19 de marzo 2025	Docentes Alumnos	Estudiantes recordando su historia.
Concientizar sobre las consecuencias que traen cada uno de nuestros actos a los bosques.	Exposición sobre el Día Forestal Mundial	Carteles Recursos Humanos, Láminas	Viernes de marzo 2025.	Docentes Alumnos	Niños y niñas respetuosos de la naturaleza.
Involucrar a toda la comunidad educativa en la semana de la geografía	Realizar exposiciones Crear afiches Elaborar mapas de diferentes espacios geográficos	Humanos Bibliográficos Mapas Video	Del 09 al 13 de marzo. Semana de la Geografía	Docentes Alumnos	Todas las comunidades educativas involucradas en la geografía.
Reconocer a los héroes de la Batalla del 30 de Marzo.	Exposición de la Batalla 30 de Marzo.	Humanos Didácticos (láminas, carteles)	Viernes 28 de marzo 2025.	Docentes Alumnos	Estudiantes recordando su historia.

Abril 2025

“Las competencias digitales en la actualidad, son un componente esencial para la integración a las demandas del contexto educativo”.

Mes de la Danza Escolar.

Mes de la Prevención del Abuso Infantil.

Valores del mes: Servicio y Decisión

Días lectivos 17

OBJETIVO ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE LOGROS.
Reflexionar sobre la muerte de Jesucristo.	Realizar retiros espirituales con los diferentes grados	Humanos Didácticos (Láminas, carteles).	Lunes 7 al viernes 11 de abril 2025	Equipo de gestión	Niños y niñas educados en valores cristianos
Reflexionar sobre la muerte de Jesucristo.	Inicio de la Semana Santa.	Humanos Didácticos	Lunes 14 al viernes 20 de abril 2025.	Padres Madres Docentes.	Niños educados en valores cristianos
Identificar los diferentes países hispanoamericanos.	Exposición sobre los diferentes países hispanoamericanos.	Humanos Didácticos (Láminas, carteles).	Lunes 17 al 21 de abril 2025.	Docentes Alumnos	Niños y niñas más conocedores de las características de los países hispanos.
Destacar la importancia del libro como recurso didáctico y el derecho del autor.	Socializan frases, poesías y otros textos del libro. Exposiciones de diferentes obras Punto de lectura.	Humanos Libros Carteles	Lunes 21 al viernes 25 de abril 2025.	Docentes Alumnos	Niños y niñas amantes de la lectura.

Conmemoran el aniversario de la Revolución de abril	Escuchan un breve relato sobre la Revolución de Abril. Ver video	Humanos	Jueves 24 de abril 2025.	Docentes Alumnos	Niños conocedores de la historia dominicana.
Conmemorar Mes de la Danza.	Realizan actividades en el mes de abril con motivo a la Danza.	Humanos Láminas Bailes Radio	Miércoles 28 de abril 2025.	Docentes Alumnos	Niños y niñas amantes de la danza.

Mayo 2025

“La educación es clave para empoderar a las futuras generaciones con el conocimiento y las habilidades necesarias para abordar los desafíos ambientales y promover el desarrollo sostenible.”

Valores del mes: Resiliencia y Cuidado

Competencia: Científica y Tecnológica

Objetivo Estratégico: Crear mecanismos para que todos/as los/as integrantes de la comunidad educativa se sientan comprometidos con la calidad del desarrollo educativo haciéndolo responsables de sí mismo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE LOGROS.
Destacar la importancia del árbol para la vida del agricultor.	Socializan experiencias alusivas al árbol.	Humanos Entorno	Viernes 5 de mayo 2025.	Docentes Alumnos	El 100% de los alumnos tomaran conciencia sobre la

					importancia del árbol.
Celebrar el día de las madres.	Presentan acto a las madres.	Humanos Económicos	Viernes 26 de mayo 2025.	Directora Docentes APMAE Alumnos	Alumnos y alumnas agradecidos con el ser que les dio la vida.
Destacar la importancia de ser seres humanos libres.	Charla de la libertad Video del ajusticiamiento de Trujillo	Humano Económico	Lunes 30 de mayo 2025	Equipo de Gestión Docente	Alumnos concientizados
Reunir los docentes de tandas matutina y vespertina para socializar sobre los aprendizajes de los estudiantes.	Encuentro pedagógico del año en tandas matutina y vespertina.	Humanos Registros	Miércoles 17 de mayo 2025.	Equipo de Gestión Docentes	El 90% de los estudiantes logran los aprendizajes de los contenidos impartidos.

Junio 2025

“Los cambios forjados por el docente a través de su experiencia, promueven el logro de mejores condiciones de vida, los cuales proporcionan elementos vitales para la transformación de sus espacios educativos.”

Valores del mes: Persistencia y Entrega

Dimensión o Área: Pedagógica y Relaciones comunitaria.

Mes del maestro

Días lectivo 14

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHAS	RESPONSABLES	INDICADORES DE LOGROS.
Realizar Campamento Leer y Escribir Me Fascina. Campamento jugando aprendo soy feliz.	Aplicación de pruebas completivas.	Humanos Económicos Libro de texto Pruebas	01 al 31 de junio 2025.	Equipo de Gestión Docente Alumnos	Estudiantes motivados en su campamento.
			Del 8 al 12 de junio. Pruebas completivas para todos los estudiantes del Nivel Secundario		
Ofrecer un informe general de las evaluaciones obtenidas durante el año escolar	Reciben el informe final de calificaciones correspondiente al año escolar	Humanos Informe de Aprendizaje	Miércoles 28 de junio 2025.	Docentes	Padres y madres informadas sobre la promoción de los alumnos.
Compartir un espacio recreativo en alusión al día de los/as maestros/as.	Encuentro de fin de año con el personal docente.	Humano Económico	Viernes 29 de junio 2025.	Directora Docente	Docentes motivados y alegres disfrutando su día.

Marcia Ramos
Marcia Antonia Ramos M.A
Directora Docente

