



CENTRO EDUCATIVO REPÚBLICA DE HONDURAS

Calle Albert Thomas No. 99, María Auxiliadora. Tel. 809-536-4024

Correo: Escuelarepublicadehonduras00@gmail.com

UNIDAD DE ORIENTACION Y PSICOLOGIA

PLANIFICACION ANUAL

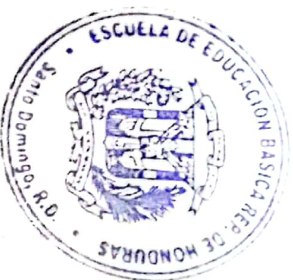
Distrito:15-02

Año Escolar 2024/2025

Responsables:

Jose Ledesma

Fior García



Contextualización y análisis de necesidades datos generales:

Cantidad de secciones, Nivel inicia, Aula Especifica, Primer ciclo y segundo ciclo nivel primario Tanda: Matutina.

Cantidad de secciones inicial: 2

Cantidad de secciones Aula especifica 1

Cantidad de secciones: primer ciclo: 12

cantidad Secundo ciclo: 9

Total, secciones: 21

Cantidad de estudiantes: 694

Personal docente y administrativo tanda matutina:

docentes 36 . administrativos 17

Primer ciclo del nivel secundario

Primer ciclo nivel inicial: 2

Segundo ciclo nivel primario: 2

Primer ciclo nivel secundario: 16

Total, se secciones 21

Total, de estudiantes: 533

docentes 41 . administrativos 17

Personal docente y administrativo tanda vespertina:

Docentes 41 Administrativo

Horario del centro educativo: 7:50-12:30 Tanda Matutina y 1:50 -5:30 Tanda Vespertina.

Teléfono: 809-536-4024



Marco contextual (social, familiar, cultural)

Ubicación: El Centro Educativo Republica de Honduras, está Ubicado en la calle Albert Thomas # 99, del sector María Auxiliadora, limitada al norte por la calle Federico Velázquez, al sur por la calle Juan E. Jiménez, al este por la calle Domingo Sabio al oeste por la calle Albert Thomas.

El mismo está constituido por una población de profesionales y comerciantes y un nivel económico de clase media y media baja. La vivienda de este sector fue construida en la Era de Trujillo el cual se han ido reconstruyendo y construyendo nuevas viviendas.

En nuestro entorno se encuentran diferentes instituciones de salud, como el Hospital Luis Eduardo Aybar (Morgan)

Instituto Dermatológico Humberto Bogart, La fundación Activo 20 – 30, Modulo Oratorio Popular.

Al igual que instituciones Educativas como son: el Instituto Técnico María Auxiliadora, Madre Mazzarello, Instituto Técnico ITESA entre otros.

Acceso a servicios básicos

Laboratorios clínicos, Centros de sonografías, Supermercados, Comedores, Fotocopiadoras, Servicios de internet.

Salones de Belleza, Funerarias, ventorrillos, papelerías, Mueblerías, Banca de Loterías, Destacamentos, Fiscalía.

Medio de Transporte:

Moto conchos, Carros, Guaguas otros.

Tipos de familias

En cuanto a la realidad familiar se puede constatar que su status es irregular, puesto que existen muchas familias disfuncionales.

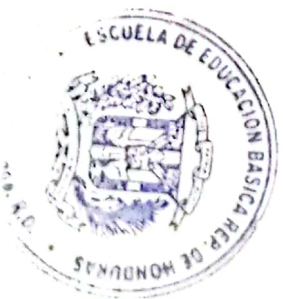
En cuanto a la cantidad de miembros podemos decir que las familias suelen ser relativamente numerosas.

Actividades económicas

La gran cantidad de los padres trabajan, con la particularidad de no tener un trabajo fijo.

Dentro de la gama de oficios que suelen realizar están: chiriperos, vigilantes, trabajadora doméstica, obreros/as, policía, chofer de moto concho y carro, vendedor/as ambulantes, albañil, comerciantes, enfermeras.

Estos empleos se distinguen por tener bajas remuneraciones, inestabilidad, condiciones riesgosas, horas extras mal pagadas, ausencia de derechos sindicales, jornadas abusivas, ausencias de un servicio de seguridad social y de reglamentación legal.



Centros educativos que brindan servicios a la comunidad

Centro educativo Madre Mazzarello
Instituto Técnico: ITESA
Centro educativo: OMA
Centro educativo: 27 Unida
Centro educativo
: Madre Asuncion

Instituciones establecidas en la comunidad

Entre las Instituciones y empresas que permmean el sector Destacamento policial, Oficina de Telecable Constelación, Centro de Atención Primaria, Farmacias, Hospital fundación 20-30, Hospital Luis Eduardo Abiar, Laboratorio amadita, Laboratorio Patria arriba

Contexto escolar

Indicadores de eficiencia interna (promoción, repitencia, abandona y sobreedad)

Características del clima escolar (relaciones y estilos de convivencias)

Las relaciones maestros - alumnos son armoniosas y el clima escolar desarrollado es positivo

Existen buenas relaciones interpersonales entre familia-comunidad-escuela, sin embargo, es necesario seguir fortaleciendo y motivando la participación y el apoyo de todos los actores involucrados.



Oportunidades de participación de los estudiantes y sus familias

Consejos de cursos, de 5to y 6to de primaria.

1ro, 2do, 3ro Nivel secundario

Consejo estudiantil

Junta de Centro

Escuela de Padres.

Comité de cursos de padres, madres y tutores.

APMAE

Principales fortalezas del centro educativo

Buen ambiente de trabajo en los docentes.

Buena ambientación de aula con carteles fijos y móviles adecuados a los contenidos a desarrollar

Clima agradable entre docentes y estudiantes, en el trabajo áulico y desarrollo de actividades

Los estudiantes se integran a las actividades propias del aula, y la escuela.

Buena relación con los padres de familia.

Buena relación con las organizaciones de la comunidad: junta de vecinos, alcaldía penal y las iglesias.

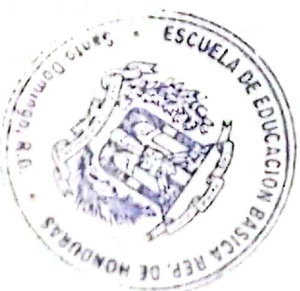
Buena comunicación del equipo de gestión con los docentes- estudiantes.

Necesidades formativas de los docentes:

Poca formación a favor de: atención a la diversidad.

Necesidades organizativas del centro educativo

Actualización del proyecto de centro.



Competencias Fundamentales	Componentes	Rasgos o indicadores
Competencia Ética y Ciudadana	Evalúa las prácticas sociales e institucionales	-Reconoce prácticas de exclusión y discriminación social.
	Contribuye a la creación de relaciones justas y democráticas para la convivencia	-Valora el respeto y la responsabilidad en sus relaciones con otros y otras. -Asume sus derechos y deberes con responsabilidad. -Trabaja de manera cooperativa a favor de la inclusión.

	<ul style="list-style-type: none"> -Escucha a sus pares y figuras de autoridad. -Se sensibiliza y rechaza situaciones de injusticia.
Competencia Comunicativa	<p>Reconoce y aplica las normas que rigen el funcionamiento del sistema de la lengua y otros códigos (Braille, lengua de señas, etc.)</p> <p>Se comunica de forma asertiva, respetando y apreciando la opinión de las demás personas.</p>
Competencia de Desarrollo Personal y Espiritual	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce y cuida su cuerpo, reconoce sus cambios y su identidad personal, psicosexual y de género. -Identifica y expresa sus emociones y sentimientos. -Maneja los conflictos en forma pacífica. -Manifiesta sensibilidad ante las necesidades de las demás personas. -Explora sus posibilidades y talentos participando en actividades diversas. -Sueña con un futuro mejor para sí mismo y su familia.



	Pre-Primaria (5 años - 5 años 11 meses)	22	21	95.5%	0	-	1	4.5%	0	-
Primario-Educación Especial - MATUTINA		10	10	100%	0	-	0	-	0	-
	Primero	2	2	100%	0	-	0	-	0	-
	Segundo	7	7	100%	0	-	0	-	0	-
	Tercero	1	1	100%	0	-	0	-	0	-
Primario - MATUTINA		600	488	81.3%	77	12.8%	35	5.8%	0	-
	Primero	81	77	95.1%	0	-	4	4.9%	0	-
	Segundo	88	86	97.7%	0	-	2	2.3%	0	-
	Tercero	109	81	74.3%	19	17.4%	9	8.3%	0	-
	Cuarto	112	85	75.9%	21	18.8%	6	5.4%	0	-
	Quinto	132	99	75%	20	15.2%	13	9.8%	0	-
	Sexto	78	60	76.9%	17	21.8%	1	1.3%	0	-
Primario-Educación Especial - VESPERTINA		11	11	100%	0	-	0	-	0	-
	Primero	2	2	100%	0	-	0	-	0	-
	Tercero	3	3	100%	0	-	0	-	0	-
	Cuarto	5	5	100%	0	-	0	-	0	-
	Quinto	1	1	100%	0	-	0	-	0	-
Primario - VESPERTINA		86	66	76.7%	9	10.5%	11	12.8%	0	-
	Sexto	86	66	76.7%	9	10.5%	11	12.8%	0	-
Secundario - VESPERTINA		502	356	70.9%	51	10.2%	95	18.9%	0	-
	Primer grado (7mo Nivel Básico)	191	141	73.8%	8	4.2%	42	22%	0	-
	Segundo grado (8vo Nivel Básico)	160	91	56.9%	36	22.5%	33	20.6%	0	-
	Tercer grado (1ro. Nivel Medio)	151	124	82.1%	7	4.6%	20	13.2%	0	-
Total general		1289	1009	78.3%	137	10.6%	143	11.1%	0	-



Regional 15 Santo Domingo III
 Distrito Educativo 15-02

Dirección General del Nivel Primario

Centro Educativo: República de Honduras Red# 6 Código:00066 Fecha: 27/06/2022-2023

Indicadores de Eficiencia Interna

Dirección Regional: 15 - SANTO DOMINGO

Centro Educativo:

Año Académico:



Reporte de Condición Académica Final por Nivel y Grado						
Nivel	Grado	Total	Promovido	Reprobado	Abandono	No Definido
Inicial - MATUTINA						
	47	46	97.9%	0	1	2.1%
	Kindler (4 años - 4 años y 11 meses)	19	100%	0	0	-
	Pre-Primaria (5 años - 5 años 11 meses)	28	96.4%	0	1	3.6%
Inicial - VESPERTINA						
	33	32	97%	0	1	3%
	Kindler (4 años - 4 años y 11 meses)	11	100%	0	0	-

Competencias fundamentales según Línea de intervención

LINEA DE INTERVENCION	ACTIVIDADES	FINALIDAD	PARTICIPANTES	TEMPORALIDAD
Apoyo a la implementación de eje transversales del currículo	Capacitación jornada de verano	Reforzar nuestro conocimiento y adquirir nuevas estrategias para un mejor servicio en beneficio de la comunidad educativa.	Unidad de orientación y psicología	Agosto
Apoyo psicopedagógico y psicoafectivo	Socialización con los docentes las guías de la semana de ambientación. Reunión de Equipo de Gestión. Semana de ambientación	Planificar, socializar y organizar las actividades a realizar en el año escolar. Socializar las diferentes actividades de las guías de la semana de ambientación con los docentes Promover un ambiente de acogida cargado de alegría y entusiasmo que garantice un inicio de año escolar donde conectemos con las emociones	Directora, Coordinadoras, Unidad de orientación y psicología Unidad de Orientación y psicología, Coordinadoras Estudiantes, Docentes, Padres, directora, Coordinadoras, personal de apoyo y administrativos, Unidad de orientación y psicología	Agosto – Mayo Agosto Agosto

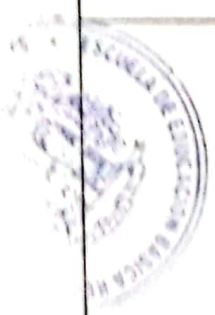


Línea de Intervención	Actividades	Finalidad	Participantes	Temporalidad
Apoyo a la implementación de eje transversales del currículo	Talleres formativos a los docentes	Impartir talleres formativos desde la unidad de orientación y psicología que aporte de manera positiva a los docentes en el abordaje de los diferentes temas con los estudiantes	Unidad de orientación y psicología	Agosto - abril
Apoyo psicopedagógico	Encuentro de formativos y de socialización Red #6	Socializar con los/as orientadores/as, psicólogos/as de la Red #6 temas a fines a nuestra labor.	Unidad de Orientación y Psicología.	Septiembre – mayo
Apoyo psicopedagógico	Apoyo a la diagnóstica de los/as estudiantes.	Dar apoyo e involucrarse en la evaluación diagnóstica	Estudiantes, Docentes, Equipo de Gestión, Unidad de Orientación y Psicología.	Septiembre
Apoyo psicopedagógico	Levantamiento de estudiantes con necesidades de apoyo educativo (NEAE).	Realizar un levantamiento de estudiantes que presentan (NEAE) con la finalidad de darle apoyo y seguimiento.	Estudiantes, Docentes, Unidad d Orientación y Psicología.	Septiembre – octubre
Apoyo psicopedagógico	Conformación de los consejos de cursos y consejo estudiantil	Promover un ambiente de participación en los/as estudiantes que aporte de manera positiva	Estudiantes, docente, unidad de orientación y psicología	Septiembre



<p>Apoyo psicopedagógico</p>	<p>Intervención psicopedagógica</p>	<p>Potencial los procesos de aprendizajes en los/as estudiantes que presentan NEAE por dificultades en el aprendizaje</p>	<p>Unidad de orientación y psicología, Docentes, Estudiantes, Familias</p>	<p>Todo el año</p>
<p>Apoyo a la formación de las familias</p>	<p>Talleres formativos sobre crianza positiva y afectiva, corrección y límite en la familia</p>	<p>Fortalecer la autoridad positiva de la familia en la crianza de sus hijos, cambiando los estilos correctivos violentos y negligentes por estilos afectivos</p>	<p>Unidad de orientación y psicología, Familia</p>	<p>Octubre – Diciembre</p>
	<p>Apoyo al programa: Educación sexual integrar en valores (ESI)</p>	<p>Participar, dar apoyo y seguimiento a la implementación del programa (ESI) en sincronía con todo el personal docente y el equipo de gestión</p>	<p>Estudiantes, docentes, familia, equipo de gestión, unidad de orientación y psicología</p>	<p>Todo el año</p>
	<p>Apoyo y seguimiento al proceso de transición</p>	<p>Conversatorio con los/as estudiantes de 6to grado sobre los cambios y el nivel de responsabilidad que demanda en ellos pasar del nivel primario al nivel secundario</p>	<p>Estudiantes, docentes, padres, unidad de orientación y psicología</p>	<p>Octubre - Mayo</p>

Línea de intervención	Actividades	Finalidad	Participantes	Temporalidad
Apoyo psicopedagógico y psicoafectivo	Talleres formativos a los/as estudiantes sobre diferentes temas que aporten de manera positiva a nivel conductual y académico	Implementar talleres a los estudiantes que les permitan un mejor comportamiento y mayor rendimiento académico	Estudiantes, docentes, unidad de orientación y psicología	Todo el año escolar
	Atención y seguimiento a casos	Abordar y dar seguimiento a los dientes casos presentados por los/as estudiantes	Estudiantes, docentes, equipo de gestión, unidad de orientación y psicología	Todo el año escolar
	Ambientación del mural de la unidad de orientación y psicología acorde a ca mes.	Ambientar y decorar el mural acorde a la fecha con imágenes, frases alusivas	Unidad de Orientación y psicología	Noviembre - abril
	Talleres formativos a los/as estudiantes sobre hábitos de estudio, higiene personal y el cuidado del cuerpo	Mediante presentación en Powers Paint trabajar con los/as estudiantes estrategias que les ayuden a tener mejores aprendizajes	Unidad de orientación y psicología	Noviembre - abril





CENTRO EDUCATIVO REPÚBLICA DE HONDURAS
 Calle Albert Thomas No. 99, María Auxiliadora. Tel. 809-536-4024
 Correo:Escuelarepublicadehonduras00@gmail.com

Unidad de Orientación y Psicología

Año Escolar 2024/2025

Distrito Educativo 15-02

**Cronograma semanal primer ciclo y segundo ciclo del nivel
 primario**

Semana del 26 al 30 de agosto

Psicólogo: Jose Ledesma

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:50 AM – 8:15PM	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico
Definir por actividad	Acto inicio año escolar 2024/2025 de 8:15 AM – 9:00 AM	Apoyo y seguimiento al cumplimiento de las actividades de la guía de 8:15 AM – 9:45 AM	Apoyo y seguimiento al cumplimiento de las actividades de la guía de 8:15 AM – 9:45 AM	Apoyo y seguimiento al cumplimiento de las actividades de la guía de 8:15 AM – 9:45 AM	Apoyo y seguimiento al cumplimiento de las actividades de la guía de 8:15 AM – 9:45 AM
	Apoyo directo a los docentes con informaciones y recursos didácticos de 9:00 AM 9:45 AM	Apoyo a los docentes con las actividades	Recorrido por los diferentes cursos del equipo de gestión dando seguimiento al cumplimiento de las actividades de la guía	Dialogo con los docentes sobre el cumplimiento de las actividades de la guía	Reunión de equipo de gestión
RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO

CENTRO EDUCATIVO REPÚBLICA DE HONDURAS
Calle Albert Thomas No. 99, María Auxiliadora, Tel. 809-536-4024
Correo:Escuelarepublicadehonduras00@gmail.com

Unidad de Orientación y Psicología

Año Escolar 2024/2025

Distrito Educativo 15-02

**Cronograma semanal primer ciclo y segundo ciclo del nivel
primario**

Semana del 2 al 6 de septiembre

Psicólogo: Jose Ledesma

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:50 AM – 8:15PM	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico
Definir por actividad	Reunión de equipo de gestión de 8:30 AM – 9:45 AM	Presentación por curso de la la unidad de orientación psicología	Levantamiento de datos semana de ambientación	Orientaciones generales sobre la conformación de los consejos de cursos	Reunión de equipo de gestión de 8:30 AM – 9:45 AM
9:45 M – 10:05 AM Apoyo al recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
	Recorrido por los cursos presentando los servicios de la unidad de orientación y psicología	Presentación por curso de la unidad de orientación y psicología	Atención a padres de estudiantes con situaciones	Orientaciones generales sobre la conformación de los consejos de cursos	Planificación semana del 9 al 23 de septiembre
	Apoyo a la salida de los/as estudiantes de 5:15 PM – 5:30 PM	Apoyo a la salida de los/as estudiantes de 5:15 PM – 5:30 PM	Apoyo a la salida de los/as estudiantes de 5:15 PM – 5:30 PM	Apoyo a la salida de los/as estudiantes de 5:15 PM – 5:30 PM	Apoyo a la salida de los/as estudiantes de 5:15 PM – 5:30 PM



CENTRO EDUCATIVO REPÚBLICA DE HONDURAS
 Calle Albert Thomas No. 99, María Auxiliadora. Tel. 809-536-4024
 Correo:Escuelarepublicadehonduras00@gmail.com

Unidad de Orientación y Psicología

Año Escolar 2024/2025

Distrito Educativo 15-02

Cronograma semanal primer ciclo y segundo ciclo del nivel primario

Semana del 9 al 13 de septiembre

Psicólogo: Jose Ledesma

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
7:50 AM – 8:15PM	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico
Definir por actividad	Reunión de equipo de gestión de 8:30 AM – 9:45 AM	Levantamiento de estudiantes con (NEAE)	Apoyo a la formación de los consejos de cursos de 6to A, B	Levantamiento de estudiantes con (NEAE)	Reunión de equipo de gestión de 8:30 AM – 9:45 AM
9:45 AM – 10:05 AM	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
	Organización formación consejos de curso de 10:20 AM – 11:00 AM	Apoyo a la formación de los consejos de cursos de 6to A	Atención a padres de estudiantes con situaciones	Levantamiento de niño/as con (NEAE) de 11:15 AM – 12:15 PM 5TO	Planificación cronograma semanal del 16 al 20
	Levantamiento de niño/as con (NEAE) de 11:15 AM – 12:15 PM	Seguimiento a casos de estudiantes con situaciones	Seguimiento a casos	Seguimiento a casos	Socialización trabajo realizado en la semana
12: 15 PM – 12:30 PM	Apoyo a la organización de la salida de los/as estudiantes	Apoyo a la organización de la salida de los/as estudiantes	Apoyo a la organización de la salida de los/as estudiantes	Apoyo a la organización de la salida de los/as estudiantes	Apoyo a la organización de la salida de los/as estudiantes



CENTRO EDUCATIVO REPÚBLICA DE HONDURAS
 Calle Albert Thomas No. 99, María Auxiliadora. Tel. 809-536-4024
 Correo: Escuela.republicadehonduras00@gmail.com

Unidad de Orientación y Psicología

Año Escolar 2024/2025

Distrito Educativo 15-02

**Cronograma semanal primer ciclo y segundo ciclo del nivel
 primario**

Semana del 16 al 20 de septiembre

Psicólogo: Jose Ledesma

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:50 AM – 8:15 PM	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Grupo pedagógico en el mañanico B&E Programa: Educación integral en valores	Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico	Elecciones cooperativas de los maestros
	Reunión de equipo de gestión de 8:30 AM – 9:45 AM	Seguimiento a casos		Atención a casos de estudiantes que presentan situaciones conductuales	
9:45 AM – 10:05 AM	RECREO	RECREO		RECREO	
	Atención a casos de estudiantes que presentan situaciones conductuales	Apoyo psicopedagógico 4to A, B		Apoyo psicopedagógico 3RO A, B	
	Atención a padres de estudiantes con situaciones	Seguimiento a casos		Seguimiento a casos	
12:15 PM - 12:30 PM	Apoyo a la organización de la salida de los/as estudiantes	Apoyo a la organización de la salida de los/as estudiantes		Apoyo a la organización de la salida de los/as estudiantes	



CENTRO EDUCATIVO REPUBLICA DE HONDURAS
Calle Albert Thomas No. 99, María Auxiliadora, Tel: 809 -536 -4024.
Correo:Escuelarepublicadehonduras00@gmail.com

Unidad de Orientación y psicología

Taller sobre hábitos de estudio en casa

AGENDA

Fecha: 7/6/2024

Hora: 3:00 PM

Lugar: Salón de clase 2do A

Oración: Voluntario

Propósito: Orientar y motivar a los/as estudiantes del primer ciclo del nivel secundario sobre cómo crear hábitos de estudio y su importancia en los aprendizajes.

Facilitador: Jose Ledesma

Temas para presentar:

¿Por qué no estudia?

Lo que requieren los habito de estudio

Importancia de crear un horario de clase

Lugar adecuado para estudiar

Técnica de estudio

Como preparar un examen





CENTRO EDUCATIVO REPUBLICA DE HONDURAS
Calle Albert Thomas No. 99, Maria Auxiliadora, Tel. 809-536-4024
Correo: Escuelarepublicadehonduras00@gmail.com

Unidad de Orientación y psicología
Taller sobre hábitos de estudio en casa
Listado de participación de los/as estudiantes.

Fecha: jueves 7/11/2024

Propósito: Orientar y motivar a los/as estudiantes del 1ro ciclo del nivel secundario sobre la importancia crear hábitos de estudio en casa

Nombre y Apellido	Curso	Fecha
Ladely Rodriguez	2B	7/11/24
David Garcia Abalo	2B	7/11/24
Flandi Gross	2B	7/11/24
Luis David Villanueva	2B	7/11/24

2 B	7/11/2024	Andy Ceremina
2 B	7/11/2024	Yolaine michell matos
2 B	7/11/2024	Andres Luis Ramirez
2 B	7/11/2024	Mathcos estrada
2 B	7/11/2024	Jose Leandro crubler
2 B	7/11/2024	Julian Ramirez
2 B	7/11/2024	Yibonny Batista
	7/11/2024	Illeana Garcia
2 B	7/11/24	Julianony Modulo C. Arroyo Santosna
2 ^{da} B	7/11/24	Chely V. P. 9 de
2 B	7/11/24	Daleno Carolina Paula chok
2 B	7/11/2024	Shanila Andrea Rodriguez
2 ^{da} B	7/11/2024	Nelly Reyes
2 ^{da} B	7/11/2024	Sesui metro Jimenez
2 ^{da} B	7/11/2024	Drelyn Mariel Araujo
2 do B	7/11/2024	Ana Mercedes
2 do B	7/11/2024	Ashanty Carolina Forier Torres
2 do B	10/11/2020	Scila Scaler
2 do B	7/11/2024	Amayra Sebastian Ochoa Kapellin
2 do B	7/11/2024	Franklin Sanchez
2 do B	7/11/2024	Mario Cabral
2		



ESCUELA REPÚBLICA DE HONDURAS
Calle Albert Thomas No.99 TEL. 809-536-4024
Unidad de orientación y Psicología

Escuela de Padres – Resolución de problemas



Estimados padres y madres, nos complace invitarle a participar en nuestra próxima sesión de la escuela de padres, organizado por la unidad de orientación y Psicología. En esta ocasión, abordaremos el importante tema de la Resolución de Conflictos a realizarse el miércoles 06 de noviembre a las 3:00 P.M.



ESCUELA REPÚBLICA DE HONDURAS
Calle Albert Thomas No.99 TEL. 809-536-4024
Unidad de orientación y Psicología

Escuela de Padres – Resolución de problemas



Estimados padres y madres, nos complace invitarle a participar en nuestra próxima sesión de la escuela de padres, organizado por la unidad de orientación y Psicología. En esta ocasión, abordaremos el importante tema de la Resolución de Conflictos a realizarse el miércoles 06 de noviembre a las 3:00 P.M.



ESCUELA REPÚBLICA DE HONDURAS
Calle Albert Thomas No.99 TEL. 809-536-4024
Unidad de orientación y Psicología

Escuela de Padres – Resolución de problemas



Estimados padres y madres, nos complace invitarle a participar en nuestra próxima sesión de la escuela de padres, organizado por la unidad de orientación y Psicología. En esta ocasión, abordaremos el importante tema de la Resolución de Conflictos a realizarse el miércoles 06 de noviembre a las 3:00 P.M.



CENTRO EDUCATIVO REPUBLICA DE HONDURAS
Calle Albert Thomas No. 99, María Auxiliadora, Tel: 809 -536 -4024.
Correo:Escuelarepublicadehonduras00@gmail.com

UNIDAD DE ORIENTACION Y PSICOLOGIA
ESCUELA DE PADRES: Resolución de Conflictos

AGENDA

Fecha: miércoles 6 /11/2024.

Hora: 3:00 pm

Lugar: Salón de actos.

Oración: Voluntario.

Bienvenida: directora Anny Medrano.

Registro de asistencias: de los padres, madres y/o tutores

Propósito: Fomentar en los padres el desarrollo de las habilidades y estrategias afectivas para manejar y resolver conflictos con sus hijos.

Temas para tratar:

Presentación: Video Resolución de conflictos familiares.

- Que es un conflicto.
- Causas comunes de conflictos entre padres e hijos.
- Efectos de los conflictos sin resolver
- preguntas y respuestas.
- Acuerdos y compromisos

ESCUELA DE PADRES
RESOLUCION DE COFLICTOS

6/11/2024





CENTRO EDUCATIVO REPÚBLICA DE HONDURAS
 Calle Albert Thomas No. 99, María Auxiliadora. Tel. 809-536-4024
 Correo: Escuelarepublicadehonduras00@gmail.com

UNIDAD DE ORIENTACION Y PSICOLOGIA
ESCUELA DE PADRES: Resolución de Conflictos

AGENDA

Lista de registro asistencia de los padres

Fecha: 6/11/2024

Propósito: Fomentar en los padres el desarrollo de las habilidades y estrategias afectivas para manejar y resolver conflictos con sus hijos.

Nombre del padre	Nombre del estudiante	curso	Fecha
Carmen Aglon	Vickson Aglon		6/11/2024
Railey De Jesus	Railey Rossis de Jesus	1A	6/11/24
Railey de Jesus	Raniel David Rossis de Jesus	cre pima	6/11/24
Railey de Jesus	Joselyn De Jesus	6C	6/11/24
Angel gortiz, Wilson Velaz	Tiana Min Arcenio	7	6/11/2024
Graciela Rodriguez	Choula Rodriguez	1	6/11/2024
Yolanda Perez	Yolany Perez	1	6/11/2024



CENTRO EDUCATIVO REPÚBLICA DE HONDURAS
 Calle Albert Thomas No. 99, María Auxiliadora. Tel. 809-536-4024
 Correo: Escuelarepublicadehonduras00@gmail.com

UNIDAD DE ORIENTACION Y PSICOLOGIA
ESCUELA DE PADRES: Resolución de Conflictos

AGENDA

Lista de registro asistencia de los padres

Fecha: 6/11/2024

Propósito: Fomentar en los padres el desarrollo de las habilidades y estrategias afectivas para manejar y resolver conflictos con sus hijos.

Nombre del padre	Nombre del estudiante	curso	Fecha
Rosa Medrano Florentino	Walter D Mercedes y Wainer	1 B	06/11/2024
Antonio pere bon y le	Sin Depone Ortega	1	6/11/2024
Eduardo surriel	JOSÉ RINGEL ENRIQUEZ	2A	6/11/2024
Eva Jose marcos	Luz Enrique ANGONA Jose		6/11/2024
Clara LUZ Espinal	Bethel y Geresis	7A	6/11/2024

nombre y apellidos	Cursos	Fecha
Amaya Rufes Castillo (Lemna T. Luna Rufes)	200	6/11/24
Magdalena Souza - Sofane Leon Francisca Tomas	200	6/11/24
Dania Esthe natos paula = Emmanuel castro		
MARIELAS ENACIO Medina	611	24
Sandra Cuervo Lebron - Jade Ester		
Zuleika y felix (Jose Adolfo Felix)	613	
Yvanna Vargas (Jorge Landwehr)	200	6/11/2024
St. Georges Dieulouis	15	
Yocasta Benencia Paula (Wynny Alejandra Paula)	100	6-11-2024
Johanny Am. Cruz de Jesus	100	6-11-2024
Veronica Cruz	120	6-11-2024
Juan Carlos Prieta Margus (Steven Tamia)	13	
Jessica Nules Alcantara (Yocaily Luis - Tito)	100	6-11-2024
Staili Meteluz	200	6-11-2024
Kimberson Massey	60	6-11-2024
Diana Miguel Mateo	101	6/11/2024
Exil John Hatley (Exil Lizara Nerlange)	100	6/11/2024
Mary Conner Juneke Coste	7	



CENTRO EDUCATIVO REPÚBLICA DE HONDURAS
Calle Albert Thomas No. 99, María Auxiliadora. Tel. 809-536-4024
Correo: Escuelarepublicadehonduras00@gmail.com

UNIDAD DE ORIENTACION Y PSICOLOGIA
ESCUELA DE PADRES: Resolución de Conflictos

AGENDA

Lista de registro asistencia de los padres

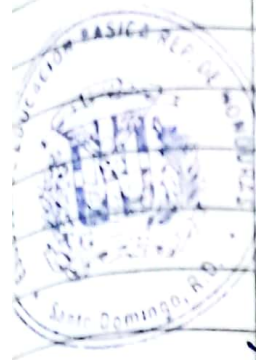
Fecha: 6/11/2024

Propósito: Fomentar en los padres el desarrollo de las habilidades y estrategias afectivas para manejar y resolver conflictos con sus hijos.

Nombre del padre	Nombre del estudiante	curso	Fecha
<i>[Handwritten signature]</i>	<i>Catalina M. [Handwritten]</i>		
Carlos Aramis Bonilla Contreras	JEAN Carlos Bonilla Vasquez	1 A	
Cherene R. Amis	Andrés Luis Remón	2 B	
María Rodríguez	Mathias Estada	2 B	06-11
Sociedad Bello	Wilqueni Yaziel Bello	1	06-11
11	Jefferson Aybal Bello	1	06-11

Gedimord-Marianne. 1er 6 noviembre 2024

Reynaldo Semeres Antonette	Reynaldo Bryan Semeres Diaz	6 ^o A	6/11/2024
Juan Lopez	LORLI SONIA VAREZ J...	6 ^o E	6/11/2024
Indira Padilla Vizcaino	CARLA RAUJO PADILLA	3 ^o A	6/11/2024
Yamilisy Feliz	Estudiante (Jency Enriquez Feliz)	1 ^o C	6/11/2024
Maria Josefina Mates	Arni Mates	3 ^o A	6/11/2024
Adelaida Cordoba	Isidoro D. de la Rosa Cordoba	2 ^o C	6/11/2024
Adelaida Cordoba	Isidoro D. de la Rosa Cordoba	2 ^o B	6/11/2024
Johanna L. Torres	Ashanty Carolina Farias J.	2 ^o B	6/11/2024
Joselisse Medina	Evelin Margarita Medina	2 ^o B	6/11/2024
mezina Dupin	Amylora Dupin	7 ^o A	6/11/2024
mezina Dupin	Bonni Gonzalez	7 ^o A	6/11/2024
mezina Dupin	Mesquel Charles	7 ^o A	6/11/2024
Reina Perez	Oni. B.B. Batista	2 ^o B	6/11/2024
Maria de los Santos	Lerianay de los Santos	3 ^o A	- - -
Luis Manuel Lara	Luis Manuel	2 ^o A	06/11/24
marisel Andujar Basso	Tranyj navel Raway	3 ^o B	06/11/2024



Siendo aproximadamente 11:15 AM de hoy martes 8/10/2024 la Directora, Anny Medrano convocó los integrantes del equipo de gestión, un representante del Comité de base sindical y la profesora Briselda Tavera con el propósito de socializar una situación que se está presentando con relación a la tardanza.

Anteriormente se ha tratado la situación donde la maestra se comprometió a mejorar la situación.

Nuevamente sostuvimos un dialogo con relación a la situación, donde se le pregunta a la docente sobre la razón por el cual se está dando dicha situación. Alega no estar conforme con el curso asignado, su propuesta fue por un tiempo determinado.

Luego de un dialogo se le preguntó a la profesora Briselda que se compromete o si tiene un planteamiento al respecto y expresó no tener nada que decir.

Siendo aproximadamente 49
1:40 PM Se Presento al Centro
la Coordinadora Tamara Marte
Del distrito educativo 1502
con el propósito de investigar
sobre un reporte del minis-
terio sobre la.

La niña: Yerika Virginia
Zuero fue reportada al distrito
del ministerio con situación.
Hto C 11 años

Acuerdos y compromisos

El centro envia un informe
al ~~centro~~ distrito y le
dará seguimiento a la niña

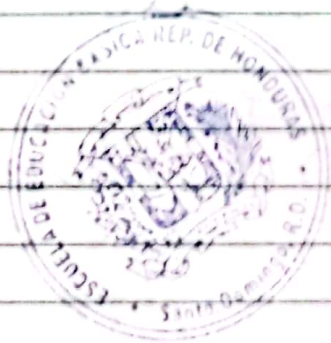


Jueves 10/10/2024 51

Apoyo a la entrada de los/as estudiantes y el acto cívico.

Hoy se presentó una situación en la hora de la entrada en bto A donde supuestamente la estudiante: Sheilín Estrella 10 años bto B pasa por bto A a ver una compañera, según ella sin pasar palabras el estudiante Kelvin Antonio 13 años bto A le tira una leche en la cara.

Según Kelvin: Él estaba entrando con una silla y sin que ver la pisó ella le pronunció una mala palabra.



Atención a padres

Siendo aproximadamente
9:15 AM de Jueves 10/10/2024
se presentó a la Unidad de
Orientación y Psicología
el Señor: Johnny Alcantara
de Lima padre de los estu-
diantes York, Eliezer 5to
14 años y Yeyu Eliezer
16 años, por situaciones que
presentan sus hijos a nivel
académico

Sostuvimos un diálogo
el padre me informó que los
niños están siendo tratados
de manera externa con una
pediatra, se comprometió
a presentar evidencia
del seguimiento

- Mani Alcantara

