

# **PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGO**

**Escuela María Secundina Torres Sirí  
Distrito 08-03  
Monte Adentro, Santiago, R.D.**



### **Escuela María Secundina Torres Sirí**

Amor, Estudio y Progreso  
Tel: 809-736-0559.

**Distrito 08-03**  
**Monte Adentro, Santiago, R.D.**  
[Maria.st2015@gmil.com](mailto:Maria.st2015@gmil.com)  
Código de gestión 03910

### **PROGRAMA DE GESTIÓN DE RIESGOS.**

#### **Plan Escolar de Gestión de Riesgos**

**Año 2024**

#### **Elaborado por:**

**Mercedes veloz Betances (Coordinadora)**  
**Juan Miguel Rodríguez (Suplente)**  
**Victoria Osoria (Suplente)**  
(Coordinador de Respuesta)

**Monitoreo: Equipo Distrito Educativo 08-03.**

**Asesoría Técnica: Richard José Rodríguez.**

## INDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	4
Plan Escolar de Gestión de Riesgo.....	5
Sensibilización de los actores del plan:.....	5
Listado de asistencia de padre, madre ó tutores a la reunión de concientización sobre el plan de riesgo .....	8
Comité Escolar de Gestión de Riesgo .....	11
Acta Constitutiva Comité Escolar de Gestión de Riesgo .....	12
Las Características del territorio y plantel escolar. ....	13
Ubicación Geográfica.....	15
Bloque I .....	15
Bloque II .....	15
Bloque 3.....	15
Bloque 4:.....	16
Bloque Nivel Inicial .....	16
<b>MISIÓN.....</b>	16
<b>VISIÓN .....</b>	16
<b>FILOSOFÍA.....</b>	17
<b>VALORES Y PRINCIPIOS.....</b>	17
<b>UBICACIÓN SATELITAL.....</b>	18
<b>CROQUIS DEL CENTRO.....</b>	23
Identificación y Análisis de Amenazas .....	25
Elaboración de escenario de riesgo .....	26
Recursos Humanos .....	27
Recursos y capacidades del centro.....	30
Diseño y construcción del Plan.....	34
Objetivo general: .....	34
Objetivos específicos:.....	34
Priorización de las acciones para reducir los daños y pérdidas probables, propuestas anteriormente, del centro educativo.....	35
Acciones de prevención y mitigación .....	36
Acciones de preparación.....	38
Es estratégicamente prioritario iniciar el Plan por la Preparación. ....	38
Acciones de respuesta y recuperación: .....	38
Protocolo de respuesta.....	38
Implementación del plan.....	39
Socialización.....	39
Conformación de las brigadas.....	40
<b>Anexos.....</b>	48

## INTRODUCCIÓN

La República Dominicana debido a las fallas sísmicas que atraviesan y bordean su territorio es vulnerable a la ocurrencia de terremotos, además por su ubicación geográfica, está expuesta a un gran número de amenazas de origen natural, como huracanes, ciclones, inundaciones, sequías y deslizamientos. Otras son causadas por el hombre como incendios y explosiones las cuales se suman a las condiciones de peligro que nos arropan.

Antes los indicadores de vulnerabilidad del país y ante eventuales desastres naturales, el gobierno dominicano desde el marco legal ha creado **POLÍTICAS DE GESTIÓN DE RIESGOS** (LEY No. 147-02 Sobre Gestión de Riesgos) para de esta forma tratar de concientizar y disminuir posibles daños.

Es por esto, que la escuela María Secundina Torres Sirí con la asesoría del Comité Escolar de Gestión Integral de Riesgo (EGRE) del Distrito Escolar 08-03, diseñan un documento, el cual tiene la finalidad de mitigar los riesgos ante cualquier desastre, por lo que ha programado diferentes líneas de acción tendentes a involucrar a la comunidad educativa en la elaboración de un Plan de Prevención de Riesgos. Para de esta manera formar las diferentes brigadas y comités que ejecutarán los procedimientos específicos necesarios para la Prevención y Mitigación de riesgos ante cualquier evento natural, con miras a dar respuesta inmediata y atención oportuna a la población involucrada.

Este plan consta de diferentes componentes, entre los cuales podemos mencionar la conformación de las diversas brigadas en que se subdivide el EGRE, sus integrantes, funciones y otras actividades propias del mismo. Además, contiene, algunas características del centro educativo y de su entorno, las zonas vulnerables y las que resultan riesgosas para la conservación general de las instalaciones, buscando con esto que la comunidad educativa conozca la importancia de reducir las posibilidades de

riesgo relacionados a desastres y, desde la escuela, transferir los conocimientos al hogar y desde allí, a la comunidad donde se desarrollan cotidianamente el sujeto activo que asiste a esta institución educativa.

## Plan Escolar de Gestión de Riesgo

### **Sensibilización de los actores del plan:**

La intención de este plan es socializar e integrar a todos los miembros no solo de la comunidad circundante, sino también de la comunidad escolar y cuerpo docente. Por ende, se hace necesario establecer un diálogo y la realización de planes de acción con las personas antes mencionadas y de esta forma lograr una mayor concientización.

En la capacitación al personal se explicará de manera precisa lo que es el Plan Escolar de Gestión de Riesgos y cómo loaremos. Teniendo como objetivo la reducción de pérdidas humanas, visualizar las zonas de mayor vulnerabilidad, identificar si existe o no peligro alguno dentro de la infraestructura, para de este modo concientizar a los ciudadanos sobre la importancia de la implementación.

Logrando con esto, el apoyo, integración y concientización de los actores del proceso. Mediante diferentes reuniones con los actores del plan y posterior a esto la puesta en marcha de charlas y simulacros.

Este proceso durará varios meses ya que éste debe de realizarse acorde a los pasos establecidos en el programa de prevención de desastres y gestión de riesgos (1708/OC-RD). Contando con el apoyo de los bomberos y Defensa Civil.





**Escuela Primaria María Secundina Torres Sirí**

“amor, estudio y progreso”

Monte Adentro Abajo, Santiago, Rep. Dom.

**Tel. 809-736-0559**

Distinguido/a parent/madre o tutor.

Reciban un cordial saludo de nuestra parte.

La presente comunicación es para convocarles a la reunión, cuya agenda responde a la actualización del Plan de Riesgo de los Centros pertenecientes a este Distrito Educativo.

La misma será realizada el 18 de enero del presente año.

. Gracias anticipadas por su colaboración.

Atte.

Equipo directivo





### Escuela María Secundina Torres Sirí

Amor, Estudio y Progreso

Tel: 809-736-0559.

Distrito 08-03

Monte Adentro, Santiago, R.D.

[Mercedes.veloz@minerd.gob.do](mailto:Mercedes.veloz@minerd.gob.do) Código de gestión 03910

Listado de asistencia de padre, madre ó tutores a la unión para reunión de concientización sobre el plan de riesgo

Padre/ Madre/Tutor	Alumno/Curso	Teléfono
MARTINA PAULINA ARIAS	ANGELEE REGALADO	829-776-0384
ANNALIS BATISTA	YOHAN ACOSTA	849-340-1652
MARY LUZ TORRES	ANGEL DE LOS SANTOS	829-346-5640
ALUCIA F	LENLLI	849-855-1856
CARMEN PICHARDO	CAMILA	829-425-2635
YESSICA RODRIGUEZ	YESLEIDY SANTANA	809-441-6269
ROSALBA SIRI MARTE	EMELY G	809-217-1744

<b>CRISTINA ROJAS</b>	<b>SARA LOPEZ</b>	<b>829-488-5807</b>
<b>RITA TORRES</b>	<b>RAILIN ACEVEDO</b>	<b>809439-7579</b>
<b>BERENICE NAZAR</b>	<b>SCARLYN CRUZ NAZAR</b>	<b>809-360-6334</b>
<b>LEONARDO FABIO</b>	<b>YELIANNY INFANTE</b>	<b>829-584-6890</b>
<b>YASIRIS ARIAS</b>	<b>ALAHIA HERNANDEZ</b>	<b>809-438-8624</b>
<b>FRANCISCA RODRIGUEZ</b>	<b>RUTH GUZMAN</b>	<b>809-478-9933</b>
<b>RAFELINA BLANCO</b>	<b>OSMIL VAQUEZ</b>	<b>809-430-5105</b>
<b>MARGARITA RODRIGUEZ</b>	<b>ENGEL VASQUEZ</b>	<b>809-841-1231</b>
<b>MARLENY COLON</b>	<b>BRIANNIS ARLENY FERMIN</b>	<b>829-255-6348</b>
<b>ELKAURIS GOMEZ</b>	<b>NASHLA CASTILLO</b>	<b>809-430-5105</b>
<b>GABRIELA GARCIA</b>	<b>HEIDI MARTINEZ</b>	<b>829-283-9187</b>
<b>CARMEN OSORIA</b>	<b>JUAN CARLOS</b>	<b>809-447-8503</b>
<b>ARFAKELLY MARTINEZ</b>	<b>ORVIS MARTINEZ</b>	<b>809-719-1243</b>
<b>YUDHELY VASQUEZ</b>	<b>JEREMY CONTRERAS</b>	<b>829-578-1255</b>
<b>CARMEN CABRERA</b>	<b>LURNIELIS HIDALGO</b>	<b>829-418-4694</b>
<b>RAQUEL GARCIA</b>	<b>MARIA ISABEL DE JESUS</b>	<b>829-839-3105</b>
<b>ROMINA RAMOS</b>	<b>EMELY CORNIEL</b>	<b>849-650-0323</b>
<b>ARGELYS PERALTA</b>	<b>BRAYLIN PERALTA</b>	<b>829-201-9026</b>
<b>VANESA DEL CARMEN BATISTA</b>	<b>ARIELBI ANTONIO</b>	<b>829-784-1161</b>

VERONICA RODRIGUEZ	LORENNY RODRIGUEZ	829-838-0060
JORGE LUIS RODRIGUEZ	LISSET DEL CARMEN	829-744-7721
GUSTAVO LEON	ALISHA TEJADA	809-645-1833
ANTONIA SIRI	ARONY RODRIGUEZ	809-217-1744
CRISTINA V.	CRISTY RODRIGUEZ	809-512-9601

Comité Escolar de Gestión de Riesgo

<b>Nombre y apellido</b>	<b>Dirección</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Cargo / Función</b>
Mercedes Veloz	Carretera Monte Adentro Entrada Callejón Nuevo	809-318-7442	Directora. Coordinación general.
Vladimir Marte	Monte Adentro, Entrada Los Sosa.	809-493-1223	Orientadora. Coordinadora de Prevención y Mitigación
Juan Miguel Rodríguez	Carretera Don Pedro	829-699-6904	Coordinadora. Coordinadora de Currículo y Capacitación
Victoria Osoria	Entrada Los Ramos #76	809-721-7684	Coordinador de Respuesta
Cristina Altagracia Rojas	Monte Adentro	829-548-5807	Representante del APMAES



## Ministerio de Educación

REPUBLICA DOMINICANA

### Acta Constitutiva Comité Escolar de Gestión de Riesgo

En reunión celebrada el día 16 de Enero del año 2024 a las 3:15 PM en sexto de primaria dentro de las instalaciones del centro por la Dirección para la sensibilización sobre el riesgo escolar, se procedió a la conformación del Comité Escolar de Gestión Integral de Riesgo (CEGDR), quedando electos:

Nombre: Mercedes Veloz.	Cargo: Coordinador del GEGR
Nombre: Vladimir Marte	Cargo: Coordinadora de Prevención y Mitigación
Nombre: Ilenia Rosalba Fernández	Cargo: Coordinadora de Currículo y Docente
Nombre: Juan Miguel Rodríguez.	Cargo: Coordinador de Respuesta
Nombre: Cristina Altagracia Rojas	Cargo: Representante de la APMAE.

En caso de que uno o más miembros del comité dejen el cargo o su función administrativa, ocupará su puesto la persona entrante que pase a ocupar su posición. Así mismo cada miembro del comité tendrá un suplente, quien asumirá temporalmente sus responsabilidades en caso de ausencias, siendo estas las siguientes personas:

Como suplentes fueron elegidos:

Victoria Osoria  
Wisleidy Gabino

Visto y Avalado por:

---

Directora

---

Técnico Distrital

---

Director del Distrito 03-08

## Las Características del territorio y plantel escolar.

El centro educativo María Secundina Torres Sirí perteneciente al Distrito 03 de la Regional 08 de Santiago está ubicado en la sección de Monte Adentro Debajo de la provincia de Santiago.

La primera escuela de la comunidad estaba ubicada a la salida del callejón de Los Torres próximo a la carretera de Monte Adentro (casi al frente al plantel actual). Los primeros profesores vinieron de otros sitios de Santiago como: Mari, López, Tirín, Tiolinda y Toña. El actual centro educativo fue fundado en el año 1912, en esa época solo impartía docencia la profesora Toña, la cual tuvo estudiantes que dieron frutos extraordinarios, en los cuales está, la señorita María Secundina. Quien dirigió la escuela por largos años. Durante su gestión el centro fue reconstruido en tres ocasiones siendo la última vez ayudada por la Oficina de Desarrollo de la Comunidad (OOC) en el año 1968. Se construyeron dos pabellones de block y zinc, área de dirección, cafetería y dos baños. Solo se impartía clases hasta sexto curso.

Con el paso de los años la comunidad fue creciendo por lo que se tuvo la necesidad de dividir los cursos con mamparas para poder responder al aumento poblacional. Debido a dicho crecimiento se construyó un nuevo pabellón con cuatro aulas gracias a la gestión de la comunidad educativa, pero esto no llenó las necesidades, porque aún persiste el déficit de aula.

En la búsqueda de solucionar el déficit de aulas para los estudiantes de Monte Adentro Abajo y zonas aledañas las autoridades iniciaron en el 2014 la búsqueda de un terreno para la construcción de un nuevo plantel escolar.

Luego de varios meses de búsqueda, investigaciones de diferentes propiedades el MINERD, inicia el proceso de compra en el 2015, en la parcela ubicada frente a la entrada del Callejón Nuevo. En ese mismo año mediante el 4to sorteo de obras del estado, es asignado el ing. Severino Monegro Lantigua y la arquitecta Daisy Diaz en la construcción del nuevo plantel escolar, bajo contrato 0233-15, este plantel consta de una extensión de 15,358.984<sup>m<sup>2</sup></sup> solar / 3,378.261<sup>m<sup>2</sup></sup> de construcción.

En el 2017 dicha obra fue paralizada por inconveniente con el proceso legal del terreno, pues presentaba una licitación porque no había evidencias oficiales, ni documentos relacionados con la ubicación del propietario, luego del proceso realizado por los familiares herederos de la propiedad, continúan las entregas de las cubicaciones a los responsables de la obra, siguiendo así, la ejecución de los trabajos, pero de forma muy lenta.

En ese sentido, los diferentes grupos sociales y las autoridades educativas de la región se mantienen en expectativas, dando seguimiento al avance de dicha obra. En el 2020 fruto de la pandemia mundial, los trabajos tienen un significativo retraso, por varias razones, en primer lugar, todas las actividades fueron paralizadas, luego las situaciones del momento, como consecuencia del COVID19, impactó de forma directa todos los procesos socioeconómicos del país y el mundo, afectando el desarrollo eficiente de los procedimientos para la continuidad de las construcciones.

En ese orden, las cubicaciones fueron detenidas, obstaculizando dicha situación la continuación de tan importante edificación. En marzo del 2022, reinician los trabajos, pero de forma muy pasiva, casi nula, en conclusión, todo estaba en una etapa de abandono, pues durante meses los responsables permanecieron ausentes.

Esto conllevó al inicio de un plan de luchas y protestas, donde se organizaron grupos comunitarios y educativos, los cuales realizaron encendidos de velas, marchas, encuentros, rueda de prensa y reportes periodísticos en las redes sociales.

En ese sentido, el miércoles 7 de septiembre del año 2022, a las 7p.m., en el Salón Multiuso de la comunidad, un grupo de ciudadanos y ciudadanas, incluyendo profesores, directores de escuelas, activistas sociales, dirigentes comunitarios y de Juntas de Vecinos, así como representantes del Consejo Parroquial, se reunieron con el fin de analizar y buscar posibles soluciones para lograr que se reinicien los trabajos con miras a la terminación, y posterior entrega a la comunidad, de la edificación de la Escuela María Secundina Torres Sirí.

En este encuentro quedó constituida la **Coalición Comunitaria Pro-Terminación de la Escuela María Secundina Torres Sirí**, cuyo único propósito era lograr que dicha obra fuera entregada a la comunidad de Monte Adentro en el más breve plazo.

Las diversas actividades ejecutadas en el plan de lucha, así como la entrega y el nivel de compromisos de todos los participantes, dieron muy buenos resultados, logrando que de forma sistemática y sin mayores dificultades las autoridades encargadas reiniciaran los procesos de pagos y posterior a esto, los trabajos se realizaron de forma eficiente y rápida, hasta concluirla en el mes de octubre del 2023.

El nuevo plantel escolar fue inaugurado por las autoridades de turno el domingo 15 de octubre del 2023, con la presencia del señor presidente de la República Luis Rodolfo Abinader, la viceministra de Educación Ancell scheker y otras destacadas personalidades del país y la provincia de Santiago. También hicieron acto de presencia dirigentes comunitarios, padres, docentes y estudiantes.

El dia 16 de octubre del mismo año, fue entregada la edificación al equipo directivo, iniciando de inmediato el acondicionamiento de las aulas y demás espacios, para el posterior traslado de la antigua escuela al recién inaugurado plantel, el cual tiene una capacidad de 900 estudiantes aproximadamente.

Con la alegría del tambor y gran entusiasmo desfilan todos los estudiantes, personal docente, administrativo y apoyo, padres, madres, miembros de la APMAE, comunitarios, invitados especiales a la escuela soñada por todos el dia 23 del citado mes, para comenzar un significativo cambio en el quehacer educativo en la comunidad de Monte Adentro Abajo.

### Ubicación Geográfica

El Centro Educativo María Secundina Torres Sirí está ubicado en la comunidad de Monte Adentro Abajo correspondiente a la provincia de Santiago.

Esta comunidad limita al Norte con el sector de Don Pedro, al Sur con la carretera Duarte, al Este con el municipio de Licey y al Oeste con el sector de Pontezuela.

Esta comunidad rural presenta una topografía regular en su terreno, empleado en su mayoría en la agricultura.

Características de la infraestructura y oferta académica del Centro

### **Bloque I**

1 Nivel: 3 aulas, 1 depósito 2 baños

### **Bloque II**

2 niveles

Primer nivel

Oficinas administrativa dirección subdirección

Salón de profesores, enfermería, biblioteca, área de Psicología, coordinadores pedagógicos, salón para técnicos, área para visitantes, 2 baños y pasillos.

### **2do nivel**

4 aulas, 2 baños

### **Bloque 3**

1er nivel 4 aulas + baño,

2do nivel 4 aulas +baños

## **Bloque 4:**

2 niveles

1er primer nivel 4 aulas y dos baños

Nivel: segundo 4 aulas + baños

## **Bloque Nivel Inicial**

1 nivel

3 aulas, cocina, depósito y 3 baños

Área de juegos

Jardines

Amplio patio

Este centro educativo tiene un comedor con una capacidad para 300 personas.

Áreas exteriores

Plaza cívica

Parqueo vehicular para 4 vehículos, 15 motores

Cancha doble especial con grada

Jardines y depósito para desechos sólidos

En la escuela se imparten los Nivel Inicial, Primario y Secundario. En el nivel inicial solo se imparte el Pre- primario, y en el nivel primario comprende el primer ciclo desde primero hasta tercero y el segundo ciclo de cuarto hasta sexto, en el nivel secundario los grados Primero y Segundo. Ofreciendo sus servicios en la modalidad de Jornada Escolar Extendida con una población total de 540 estudiantes de los cuales son 272 masculinos y 266 femeninos.

## **MISIÓN**

Somos una Institución que promueve una educación integral de calidad, que fomenta principios y valores, acorde a los avances tecnológicos para desarrollar las competencias curriculares en los estudiantes a través, de la socialización y participación de todos los actores del proceso educativo.

## **VISIÓN**

Ser un centro educativo reconocido por la capacidad de generar prácticas pedagógicas innovadoras y significativas, que cumplan con los estándares de calidad, para lograr el desarrollo de las competencias humanas que exige la sociedad actual.

## **FILOSOFÍA**

La Escuela María Secundina Torres Sirí es una institución que impulsa la formación de niños(as) de la comunidad donde está inserta la misma.

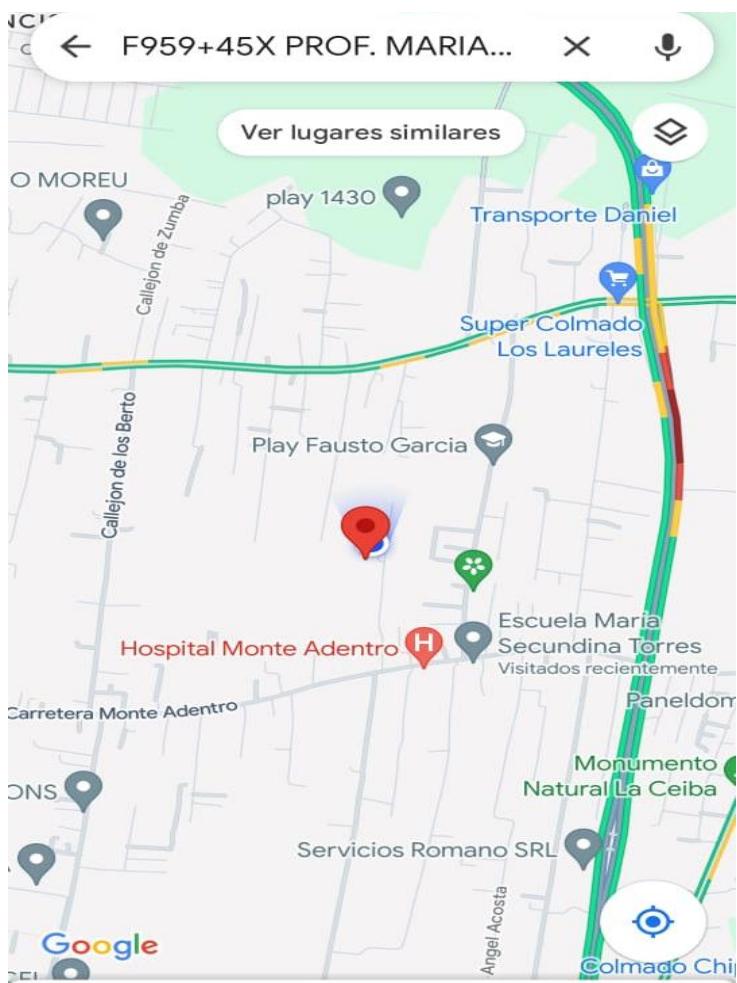
Promueve proceso de enseñanza aprendizajes participativos innovadores y democráticos, además el desarrollo y la formación integral de los(as) estudiantes, tomando en cuenta su dignidad como persona y los valores de libertad, equidad, cooperación y solidaridad.

El Centro aspira formar seres humanos libres, activos, críticos, autocráticos y conscientes, basados en los conocimientos con actitudes y destrezas necesarias para mejorar la calidad de vida y la integración de los recursos tecnológicos y los materiales necesarios para su educación.

## **VALORES Y PRINCIPIOS.**

- Propiciamos el trabajo cooperativo, como base para las relaciones interpersonales tanto dentro como fuera del centro educativo
- Incentivamos a los/as estudiantes a ser solidarios, ser honesto consigo mismo y con los demás en todas las circunstancias.
- Fomentamos el respeto mutuo y la responsabilidad mediante actividades y quehaceres cotidianos dentro y fuera del aula.
- Se enfatiza la dominicanidad y el respeto a los símbolos patrio.

## **UBICACIÓN SATELITAL**



PROF. MARIA SECUNDINA TORRES SIRI

**Datos de los Estudiantes:**

Niveles	Inicial	Primaria		Media		
	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas
Extendida						
Cantidad de estudiantes	23	34	187	177	63	54
Estudiantes con discapacidad	0	0	0	1	0	0
Cantidad total	538					

**Datos del personal**  
**Personal de Apoyo**

Niveles		
	Masculino	Femenino
Cantidad del Personal	4	6

**Personal Administrativo**

Directora	JORNADA EXTENDIDA	Masculino	Femenino
		-----	1
Coordinadores		1	3
Digitadora		-----	1
Secretaria		-----	1

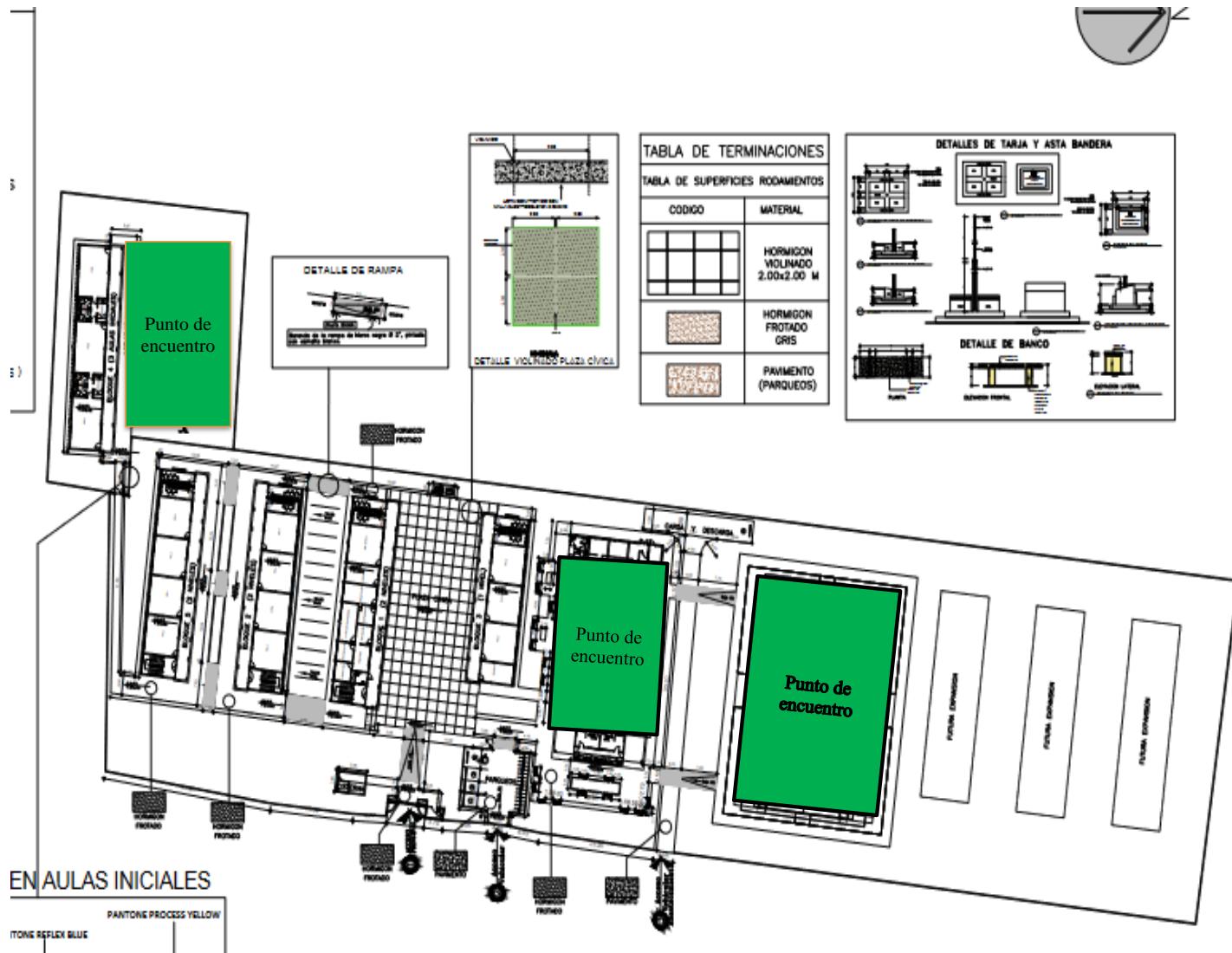
Como se puede observar hay un total de 581 personas de manera regular en el centro educativo.

**CARACTERIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO DATOS GENERALES**

<b>Nombre del centro educativo</b>	Escuela María Secundina Torres Sirí
<b>Código</b>	03910
<b>Localización</b>	Monte Adentro, Santiago
<b>Dirección</b>	Carretera Principal de Monte Adentro
<b>Regional Educativa</b>	08
<b>Distrito Educativo</b>	03
<b>Cantidad de aulas</b>	26
<b>Cantidad de niveles de la infraestructura</b>	02
<b>Cantidad total de estudiantes</b>	538
<b>Cantidad de personal del centro</b>	581
<b>Teléfono</b>	809-736-0559
<b>Correo</b>	<a href="mailto:Mariasec.st2015@gmail.com">Mariasec.st2015@gmail.com</a> <a href="mailto:mercedes.veloz@minerd.gob.do">mercedes.veloz@minerd.gob.do</a>

## CROQUIS DEL CENTRO.





## Identificación y Análisis de Amenazas

Cuadro Histórico					
Amenazas	Lugar donde afecto		Fecha de ocurrencia	Recurrencia (Veces al año)	Nivel de impacto
	Comunidad	Centro			
Huracán David	Lluvias e inundaciones y perdidas de viviendas	Lluvias e inundaciones	31 agosto de 1979	1	bajo
Tormenta Federico	Lluvias e inundaciones	Ninguna	7 de septiembre de 1979	1	bajo
Allen	Lluvias e inundaciones	Lluvias e inundaciones	05 agosto de 1980	1	bajo
Emelyn	Lluvias e inundaciones	Ninguna	22 de Septiembre 1987	1	bajo
Tormenta George	Lluvias e inundaciones	Ninguna	22 de Septiembre 1998	1	bajo
Tormenta Noel	Lluvias e inundaciones	Lluvias e inundaciones	27 de octubre de 2007	1	bajo
Tormenta Olga	Lluvias e inundaciones	Lluvias e inundaciones	10 de diciembre 2007	1	bajo
Tormenta Irma	Acumulación de aguas (Inundación)	Acumulación de aguas (Inundación)	30 de agosto de 2017	1	bajo
Tormenta María	Acumulación de aguas (Inundación)	Acumulación de aguas (Inundación)	16 de Septiembre 2017	1	bajo

## Elaboración de escenario de riesgo

Amenazas	Vulnerabilidades Relacionadas	Escenarios de riesgo (Daños y perdidas probables)	¿Qué tengo que hacer para convertir la vulnerabilidad en capacidad?
<b>Tormentas</b>	Inundaciones.	Pérdidas materiales	Quitar todo lo que impida la salida del agua y concientizar a las personas sobre no tirar basura ya que esto se convierte en obstáculos para el drenaje.
<b>Contaminación ambiental</b>	Graves daños a la salud.	Enfermedades respiratorias.	Realizar charlas que ayuden a combatir y a concientizar sobre los daños, causas y consecuencias.
<b>Delincuencia</b>	Zona muy despoblada.	Possible vandalismo y agresiones físicas y psicológica.	Solicitar a las autoridades Policía Escolar.
<b>Contaminación por plagas</b>	Diversas enfermedades y enfermedades cutáneas.	Perdidas humanas	Solicitar al Minerd una puerta en la parte del terreno desocupado. Solicitar a Obras Públicas la limpieza de dicha área.
<b>Carretera de acceso al Centro</b>	Accidentes.	Pérdidas humanas	Solicitar un policía escolar, construcción de policía acostado o reductores de velocidad.
<b>Bulling</b>	Ausencia a clases.	Muertes, depresión y trastornos.	Conversatorios, charlas tanto con quien lo ejerce como con quien lo sufre.
<b>Huelga</b>	Enfermedades respiratorias, pérdida de docencia y de labores.	Vandalismos y daños a la propiedad.	Realizar charlas y establecer que primero está el dialogo y soluciones alternativas.

Movimientos telúricos	Daños en la infraestructura.	Derrumbe de paredes	Realización de simulacros
-----------------------	------------------------------	---------------------	---------------------------

## Recursos Humanos

NO.	Nombre	Cédula	Sexo	Puesto que ocupa	Profesión
1	ANA LAURA JORGE GARCÍA DE ARIAS	402-2000330-1	FEMENINO	DOCENTE DE IDIOMAS	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
2	CLARIBEL MERCEDES BLANCO	031-0345870-3	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
3	JUANA AMELIA DE LEÓN	095-0006840-9	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
4	YAHaira DEL CARMEN GARCÍA RODRÍGUEZ	031-0403824-9	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
5	JOSEFINA PAULA VÁSQUEZ	049-0047312-7	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
6	YARISSA DEL CARMEN CEPIN	031-0470777-7	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
7	CRISTINA ALTAGRACIA CABRERA	031-0346930-4	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
8	JUAN MIGUEL RODRÍGUEZ DÍAZ	402-2264320-3	MASCULINO	COORDINADOR ADMINISTRATIVO	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
9	ALEXANDER ALBERTO VASQUEZ	031-0313248-0	MASCULINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
10	MERCEDES VELOZ BETANCES	095-0011363-5	FEMENINA	DIRECTORA	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
11	JOCELYN DEL CARMEN RAMOS ARIAS	031-0481727-9	FEMENINO	DOCENTE NIVEL INICIAL	LICENCIADO EN EDUCACIÓN

12	VICENTE VLADIMIR MARTE SOSA	031-0444155-9	MASCULINO	ORIENTADOR	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
13	ARISLEIDA MERCEDES PAULINO GORIS	402-2037049-4	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
14	CAROLINA MERCEDES VILLAMAN NÚÑEZ	031-0489366-8	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
15	ANA EPIFANÍA RODRIGUEZ UREÑA	031-0234119-9	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
16	LORENZA DEL CARMEN QUEZADA DÍAZ	031-0156013-8	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
18	LISBETH ALTAGRACIA VASQUEZ ACEVEDO	402-1105613-6	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
19	MERY MERCEDES ARIAS MARTÍNEZ	095-0019608-5	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
20	CLARA LUZ TORRES ARIAS	031-0234153-8	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
21	ALESANDRA ALTAGRACIA OSORIA RODRIGUEZ	031-0483289-8	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
22	VICTORIA RAFAELA OSORIA RODRÍGUEZ	031-0372334-6	FEMENINO	COORDINADORA 1ER CICLO/	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
23	PEDRO PABLO HENRIQUEZ MARIZAN	031-0563748-6	MASCULINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
24	ILENIA ROSALBA FERNANDEZ MOREL	095-0018677-1	FEMENINO	COORDINADORA DE REGISTRO	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
25	ALBANERIS ALTAGRACIA DEL CARMEN GERMOSO	031-0342244-4	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
26	FANNY DOLORES PAULINO LEON	095-0013208-0	FEMENINO	COORDINADORA DEL SEGUNDO CICLO	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
27	ARTURO JAVIER UREÑA PAULINO	402-2127775-5	MASCULINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
28	BANESA DE LOS ANGELES QUEZADA DIAS	095-0021987-9	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
29	LAURA MARGARITA GARCIA ROSARIO	402-2135137-8	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN

30	NEREIDA ALTAGRACIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	031-0156621-8	FEMENINO	DOCENTE	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
31	DOLORES MARTE DIAZ	049-0070311-9	FEMENINO	ORIENTADOR ESCOLAR	LICENCIADO EN EDUCACIÓN
32	ANA DOLORES ESPINAL	031-0102354-1	FEMENINO	SECRETARIA	N/A
33	WISLEIDY GABINO	402-1090371-8	FEMENINO	DIGITADORA	N/A
34	ANA A. JORGE	031-0275670-1	FEMENINO	CONSERJE	N/A
35	JUAN N. GARCIA	031-0233969-8	FEMENINO	SERENO	N/A
36	NOEL MARIA CRUZ OSORIA	031-0256144-0	MASCULINO	AUXILIAR DE SERENO	N/A
37	LEONARDO FABIO GUTIERREZ PEREZ	031-0310040-4	MASCULINO	AUXILIAR DE LA POLICÍA ESCOLAR	N/A
38	MARIA BIENVENIDA VASQUEZ SIRI	031-0234180-1	FEMENINO	CONSERJE	N/A
39	JULIO ADALBERTO DIAZ QUEZADA	031-0156835-4	MASCULINO	PORTERO	N/A
40	JOSEFINA BATISTA JORGE	031-0233901-1	FEMENINO	CONSERJE	N/A

## Recursos y capacidades del centro

Mobiliario y Equipo					
	<b>Tipo y Descripción</b>	<b>Marca</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Comentario</b>
	<b>Computadoras</b>	Dell, Hp	3	Oficinas y aula	En buen estado
2	<b>Impresora multifuncional</b>	Brother, Toshiba, Epson	3	Oficinas	En buen estado
3	<b>Radio</b>	Sony Súper Sonic	3	Dirección Escolar	En buen estado
4	<b>Televisor Plasma</b>	KTC	8	Recepción, biblioteca y Escolar y 6 aulas	En buen estado
5	<b>Cableado de internet</b>	Desconocida	1	Dirección Escolar	En proceso
6	<b>Proyector</b>	EPSON	1	Oficina	En buen estado
7	<b>Abanico de techo</b>	KDK	32	En las aulas y en comedor	En buen estado
8	<b>Casillero</b>	ISK SP	1	Biblioteca	En buen estado

Comentado [De1]:

<b>9</b>	<b>Abanico de pared</b>	Over the Generation	15	En las aulas y Oficinas	En buen estado
<b>10</b>	<b>Inversor</b>	IS-PRO	1	En el Aula	En buen estado
<b>11</b>	<b>Baterías de inversor</b>	Danger	4	Parte trasera de nivel inicial	En estado infuncional
<b>12</b>	<b>Escritorio de oficina</b>	Desconocida	6	Oficinas y Dirección Escolar	En buen estado
<b>13</b>	<b>Escritorio de aula</b>	Desconocida	18	En las aulas	En buen estado
<b>14</b>	<b>Sillas de oficina</b>	Desconocida	12	Oficinas y Dirección Escolar	En buen estado
<b>15</b>	<b>Armarios</b>	ISK SP	22	Oficinas y aulas	En buen estado
<b>16</b>	<b>Archivo</b>	ISK SP	5	Oficina	En buen estado
<b>17</b>	<b>Casillero</b>	ISK SP	1	Oficina directiva	En buen estado
<b>18</b>	<b>Bebederos</b>	American	11	Comedor, sala de recepción, Nivel Inicial, salón de maestros y caseta de seguridad	En buen estado
<b>19</b>	<b>Mesas</b>	Plástica	40	Comedor y cocina	En buen estado
<b>20</b>	<b>Sillas plegadizas</b>	Rimax	240	Comedor y aulas	En buen estado

<b>21</b>	<b>Estufa</b>	wylpoll	1	Cocina	En buen estado
<b>22</b>	<b>Silla platicas</b>	Rimax	40	Biblioteca y salón de maestros	En buen estado
<b>23</b>	<b>Lámparas</b>	desconocido	25	Comedor	En buen estado
<b>24</b>	<b>Tanque de gas</b>	Desconocido	1	cocina	En buen estado
<b>25</b>	<b>Anaqueles</b>	Desconocidos	10	Aulas de Inicial, oficinas	En buen estado
<b>25</b>	<b>Bocinas</b>	Dolphin, SMT	2	En el centro	En buen estado
<b>26</b>	<b>Estantes de hierro</b>	Desconocidos	18	Aula	En buen estado
<b>27</b>	<b>Mesas grandes</b>	Desconocidos	6	Biblioteca	En buen estado
<b>28</b>	<b>Mesas de herradura</b>	Desconocido	5	Aula nivel inicial	En buen estdo
<b>29</b>	<b>Mesas nivel inicial</b>	desconocido	15	Depósitos en aulas cerradas 3er pabellón 2do nivel	
<b>30</b>	<b>Butacas aulas cerradas</b>	Butacas intercc I y II	196	Depósitos en aulas cerradas 3er pabellón 2do nivel	Nuevas
<b>31</b>	<b>Mesas docentes</b>	Desconocidos	2	Depósitos en aulas 2do N. 3er pabellón	Nuevas
<b>32</b>	<b>Sillitas Sillas</b>	Desconocido Desconocido	76 9	Depósitos en aulas 2do N. 3er pabellón	Nuevas Nueva

**Inventario de Mobiliario de las aulas:**

Curso	Articulo	Cantidad	Articulo	Cantidad	Articulo	Cantidad	Articulo	Cantidad	Articulo	Cantidad	Articulo	Cantidad
Preprimario	Sillas	40	Mesa	6	Pizarra	1	Escritorio	0	Armario	1	Bebedero	1
Preprimario B	Sillas	40	mesa	6	pizarra	1	escritorio	0	armario	1	bebadero	0
Primero A	Butaca	34	Mesa	1	Pizarra	1	Escritorio	1	Armario	1	Dispensador	1
Primero B	butacas	33	mesa	1	pizarra	1	escritorio	1	Armario	1	Dispensador	1
Segundo A	Butaca	30	Mesa	1	Pizarra	1	Escritorio	1	Armario	1	Dispensador	1
Segundo B	Butacas	30	Mesa	1	Pizarra	1	Escritorio	1	Armario	1	Bebedero	1
Tercero A	Butacas	34	Mesa	1	Pizarra	1	Escritorio	1	Armario	1	Dispensador	1
Tercero B	Butacas	34	Estante	1	Pizarra	1	Escritorio	1	Armario	1	Dispensador	1
Cuarto A	Butacas	34	Estante	1	Pizarra	1	Escritorio	1	Armario	1	Bebedero	1
Cuarto B	Butacas	34	Estantes	1	Pizarra	1	Escritorio	1	Armario	1	dispensador	1
Quinto A	Butacas	30	Estante	1	Pizarra	1	Escritorio	1	Armario	1	Dispensador	1
Quinto B	Butacas	30	Estante	1	Pizarra	1	Escritorio	1	Armario	1	Dispensador	1
Sexto A	Butacas	33	Estante Mesa	1	Pizarra	1	Escritorio	1	Armario	1	Dispensador	1
Sexto B	Butacas	32	Estante Mesa s	1	Pizarra	2	Escritorio	1	Armario	1	Dispensador	0
1ro sec. A	Butacas	30	Mesa	1	Pizarra	1	Escritorio	1	Armario	2	Dispensador	1
1ro sec. B	Butacas	29	Mesa	1	Pizarra	1	Escritorio	1	Armario	1	Dispensador	1
2do A	butacas	26	Mesa	1	Pizarra	2	Escritorio	1	Armario	1	Dispensador	0
2do B	Butacas	26	Mesa	1	Pizarra	1	Escritorio	1	Armario	1	Dispensador	1
Total	Butacas	499	Mesas	28	Pizarra	18	Escritorio	16	Armario	18	Dispensador	11
	Sillas	80	Estantes	7							Bebedero	2

## **Diseño y construcción del Plan**

### **Objetivo general:**

Fortalecer la capacidad de la comunidad educativa para realizar acciones y adoptar medidas preventivas que mitiguen las situaciones de riesgo, así como, preparar y responder ante eventos adversos a fin de salvaguardar la vida de la población estudiantil y los bienes del centro educativo.

### **Objetivos específicos:**

- ❖ Recomendar acciones que conlleven a la reducción de riesgos a través de la eliminación o reducción de los factores de riesgos.
- ❖ Identificar los riesgos, amenazas y vulnerabilidades en el centro educativo a fin de realizar las acciones necesarias para reducirlo o eliminarlo.
- ❖ Establecer un procedimiento general de respuesta que permita al centro educativo atender de forma eficaz y eficientemente una situación de emergencia.
- ❖ Desarrollar acciones que reduzca la magnitud de los riesgos y pérdidas humanas.
- ❖ Orientar sobre los lugares más seguros y rutas de evacuación como parte de la preparación en caso de emergencia.
- ❖ Identificar los recursos existentes en el centro educativo, para atender posibles emergencias y desastres.
- ❖ Capacitar a las brigadas y a la comunidad educativa en general sobre cómo actuar en caso de emergencia.

**Priorización de las acciones para reducir los daños y pérdidas probables, propuestas anteriormente, del centro educativo.**

NO.	PRIORIZANDO LAS ACCIONES PROPUESTAS	Nivel de prioridad		
		Alto	Medio	Bajo
1	Quitar todo lo que impida la salida del agua y concientizar a las personas sobre no tirar basura ya que esto se convierte en obstáculos para el drenaje.		X	
2	Realizar charlas que ayuden a combatir y a concientizar sobre los daños, causas y consecuencias.	X		
3	Realización de charlas y orientaciones que ayuden a alejarse de la delincuencia.	X		
4	Solicitar a obras publicas la puerta del terreno lateral		X	
5	Solicitar un policía escolar, construcción de badenes o de un puente peatonal.		X	
6	Conversatorios, charlas tanto con quien lo ejerce como con quien lo sufre.		X	
7	Realizar charlas y establecer que primero está el dialogo y soluciones alternativas.		X	
8	Realización de simulacros.	X		

Acciones de prevención/mitigación	Responsables	Recursos	Tiempo/ Periodo de ejecución
Reunión con miembros de la comunidad educativa y organismos de participación, para formar los diferentes equipos o brigadas.	Coordinador	Salón Sillas Mesas Libretas de apunte.	
Campaña de Concientización	Coordinación de capacitación	Audiovisuales Materiales de apoyo Materiales educativos	

Identificación de zonas vulnerables del centro.	Comité Escolar de Gestión de Riesgo	Materiales plastificados	
Realización de Simulacros	Coordinador de respuesta	Utilización de timbre o alarma	

## Acciones de prevención y mitigación

PROBLEMÁTICAS PRIORIZADAS	OBJETIVO (Para qué)	ACTIVIDADES ¿Cómo lograr el objetivo?	Recursos disponibles ¿Con qué?	¿Qué recursos faltan?	Responsables ¿Con quiénes?	Tiempo en que se realizará la actividad ¿Cuándo?
Realizar reuniones de concientización	Dar a conocer el plan y de este modo conozcan sobre la problemática y halla una mayor prevención	Mediante la realización de encuentros	Material didáctico, tecnológico y personal humano	Económico	Comité Escolar de Gestión de Riesgo	Marzo 2024
Explicarles a los alumnos el procedimiento a seguir	Con esto se concientiza y se disminuyen las pérdidas humanas	Mediante charlas y simulacros	Personal capacitado	Económico	Comité Escolar de Gestión de Riesgo	Marzo 2024
Simular tiempo de crisis para organizar la evacuación	Disminuir las pérdidas humanas en caso de eventualidades	Mediante simulacros y charlas	Bocina, timbre y pito	Económico	Coordinador de respuestas	Marzo 2024 Abril – mayo 2024
Hacer las señalizaciones sobre los puntos de encuentro, salidas de emergencia y ruta de evacuación	Garantizar que al momento en que ocurra un desastre los alumnos y el personal sepan hacia donde deben de dirigirse.	Diseño de señalizaciones de cada una de las áreas	Letreros plastificados	Económico	Comité Escolar de Gestión de Riesgo	Marzo 2024

<b>Coordinar con el personal de la defensa civil y bomberos</b>	para una mejor explicación sobre los procedimientos a seguir	Envío de cartas de solicitud y pautar visita al centro	Cartas de solicitud Materiales didácticos	Económico	Comité Escolar de Gestión de Riesgo y Brigada de primeros auxilios	
<b>Capacitar al personal</b>	De esta manera sabrán de forma más clara el protocolo a seguir en caso de algún desastre	Charlas y reuniones de concientización	Materiales didácticos	Económico	Comité Escolar de Gestión de Riesgo	
<b>Revisar la situación de las edificaciones del centro</b>	Garantizar que en caso de movimientos de tierra no hayan colapsos en las edificaciones	Supervisión de los organismos competentes	No se tiene ningún recurso disponible	Económico	Comité Escolar de Gestión de Riesgo y el CODIA	
<b>Cerciorarse de la condiciones en que se encuentra el extintor y capacitar sobre cómo se debe de usar</b>	Con esto se garantiza que al momento de la ocurrencia de un siniestro hayan varias personas capacitadas sobre el uso del extintor y con esto lograr una menor propagación de incendios	Solicitarle a los bomberos para que verifiquen el estado del extintor	Extintor	Económico	Defensa civil y bomberos	
<b>Revisar si se tiene el equipamiento necesario tal como el botiquín</b>	Con esto lograr socorrer en caso de alguna lesión	Supervisar y contabilizar los fármacos y materiales necesarios y existentes	Medicamentos y materiales de limpieza de heridas	Económico	Comité Escolar de Gestión de Riesgo y brigada de primeros auxilios	

## Acciones de preparación.

**Es estratégicamente prioritario iniciar el Plan por la Preparación.**

PROBLEMÁTICAS PRIORIZADAS	OBJETIVO (Para qué)	ACTIVIDADES ¿Cómo lograr el objetivo?	Recursos disponibles ¿Con qué?	¿Qué recursos faltan?	Responsables ¿Con quiénes?	Tiempo en que se realizará la actividad ¿Cuándo?
Método utilizado la alarma para la ocurrencia de cualquier eventualidad	Para tener identificado el método de alarma utilizado para el llamado a emergencia.	Hacer simulacros	Materiales, humanos y alarma o timbre	Económicos	Comité Escolar de Gestión de Riesgo	
Qué hacer ante la ocurrencia de un fenómeno	Identificar el método de alerta para el momento en que ocurra un siniestro.	Hacer simulacros	Material didáctico, uso de alarma, presentación de simulacros y señalizaciones.	Económicos	Comité Escolar de Gestión de Riesgo	

## Acciones de respuesta y recuperación:

### Protocolo de respuesta.

Problemáticas priorizadas.	OBJETIVO (Para qué)	ACTIVIDADES ¿Cómo lograr el objetivo?	Recursos disponibles ¿Con qué?	¿Qué recursos faltan?	Responsables ¿Con quiénes?	Tiempo en que se realizará la actividad ¿Cuándo?
Ocurrencia de un fenómeno natural	Salvaguardar vidas	Ensayar el método de evacuación y el método de autoprotección y con esto evitar pérdidas humanas.	Implementación del timbre y capital humano.	Económicos	Comité Escolar de Gestión de Riesgo	

Utilización de Timbre	Para tener un método de alerta ante una posible eventualidad	Mediante diferentes simulacros	Implementación del timbre	Económicos	Comité Escolar de Gestión de Riesgo	
Pérdidas materiales en el centro	Contabilizar el mobiliario para saber con qué contamos y de esta forma poder resguardar el mobiliario	Contabilizar los materiales y verificar su estado	Materiales	Económicos	Comité Escolar de Gestión de Riesgo	

## Implementación del plan

### Socialización

Con el fin de poner a la comunidad educativa al tanto del plan escolar de gestión integral de riesgo que se ha diseñado, se presentan actividades de socialización que ha realizado el centro. Se debe tener en cuenta que la información a presentar debe estar íntimamente ligada con el receptor, por esto, se realizaron diferentes jornadas de socialización.

El objetivo de esta socialización fue dar el primer acercamiento a todas personas, sobre el trabajo que ya se estaba realizando, concerniente al plan de una manera general, permitiendo que la comunidad educativa se integre de manera más fácil a las actividades posteriores a las cuales serían requeridos.

## Conformación de las brigadas

Brigada de Evacuación	Funciones
 <p>Es el proceso mediante el cual se deben de salir del lugar donde se esté hacia un lugar más seguro en este caso las fechas deben indicar donde estará ya sea el punto de encuentro como las salidas de emergencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseñar las señalizaciones tanto de salidas de emergencia, punto de encuentro, ruta de evacuación, etc.</li><li>• Contabilizar el personal presente</li><li>• Dar entrenamiento sobre el procedimiento de salida tanto de las aulas, oficina, cocina, biblioteca o cualquier otra área perteneciente al plantel.</li><li>• Capacitar al personal para así saber el procedimiento a seguir</li></ul>

### Brigada de Evacuación Coordinador/a: Juan Miguel Rodríguez

No.	Nombre	Número	Correo electrónico
1	ANA EPIFANIA RODRIGUEZ	809-710-4042	anaepifaniarodriguez@outlook.com
2	Fanny Paulino	829-967-9291	fannypaulino27@gmail.com
3	ALEXANDER ALBERTO VASQUEZ	829-442-0329	alexandervasquez@gamil.com



Brigada de Primeros Auxilios	Funciones
 <p>Esta brigada como su nombre lo dice se encarga de dar el primer socorro en caso de alguna eventualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitar al personal para así saber el procedimiento a seguir</li><li>• Tener los números de los organismos de socorro</li><li>• Recibir capacitaciones por parte de organismos de socorro</li><li>• Bridar asistencia cuando se requiera</li></ul>

#### Brigada de Primeros Auxilio Coordinador/a: Ana Laura Jorge

No.	Nombre	Número	Correo electrónico
1	<b>CRISTINA ALTAGRACIA CABRERA</b>	<b>829-513-5772</b>	Cristinaaltcabrera28@gmil.com

<b>2</b>	<b>LISBETH ALTAGRACIA VASQUEZ</b>	<b>809-972-9260</b>	Iv134373@gmil.com
<b>3</b>	<b>VICTORIA RAFAELA OSORIA</b>	<b>809-721-7684</b>	victoriaosoria7@gmil.com

<b>Brigada de extinción de incendios</b>	<b>Funciones</b>
 <p>Esta coordina, dirige y lleva el registro de las acciones llevadas a cabo por la brigada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Son responsables de combatirlas emergencias de manera preventiva o ante eventualidades de un alto riesgo, emergencia, siniestro o desastre.</li> <li>❖ Salvaguardar a las personas, sus bienes y el entorno de los mismos.</li> <li>❖ Garantizar la extinción de los principios de incendio que se produzcan.</li> </ul>

#### **Brigada de Incendios**

**Coordinador/a:** Arturo Javier Ureña

No.	Nombre	Número	Correo electrónico
<b>1</b>	<b>Josefina Paula</b>	809-451-7866	jismar9707@gmil.com

<b>2</b>	LAURA MARGARITA GARCIA ROSARIO		educadoraurag@gmil.com
<b>3</b>	PEDRO PABLO HENRIQUEZ MARIZAN		pedrophenriquezm@gmil.com
<b>4</b>	CAROLINA MERCEDES VILLAMAN NÚÑEZ		villaman2509@gmil.com

<b>Brigada de apoyo Psicosocial</b>	<b>Funciones</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ayudar a las personas y a las comunidades a sanar el daño psicológico y a reconstruir las estructuras sociales después de atravesar una emergencia o un acontecimiento grave.</li> <li>❖ Promoción de la salud mental en comunidad afectada por situaciones desastre o emergencia.</li> <li>❖ Organización comunitaria e institucional para la reducción del riesgo ante desastres.</li> </ul>

**Brigada de Apoyo Psicosocial**  
**Coordinador/a : VLADIMIR MARTE**

No.	Nombre	Número	Correo electrónico
<b>1</b>	DOLORES MARTES DIAS		Ingrid8429@gmil.com

<b>2</b>	VICENTE VLADIMIR MARTE SOSA		Martevladimir09@gmil.com
<b>3</b>	JOCELYN DEL CARMEN RAMOS ARIAS		josiramosfebrero18@gmil.com
<b>4</b>	BANESA DE LOS ANGELES QUEZADA DIAS		<a href="mailto:Banesadias02@gmail.com">Banesadias02@gmail.com</a>

Brigada de prevención y mitigación	Funciones
 <p>Esta brigada elabora y valida los planes de respuesta a emergencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reducir las condiciones de vulnerabilidad o las amenazas de las comunidades y su infraestructura.</li> <li>❖ Realizar actividades y medidas anticipadamente que aseguran una respuesta eficaz ante el impacto de un evento amenazante.</li> <li>❖ Elaboración y validación de protocolos de alerta temprana y de evacuación de población amenazada.</li> </ul>

#### Brigada de Prevención y Mitigación

Coordinador/a :

CLARIBEL MERCEDES BLANCO

No.	Nombre	Número	Correo electrónico
1	ALBANERIS ALTAGRACIA DEL CARMEN GERMOSO	809-743-6672	Albanerisgermoso27@gmil.com
2	YAHAIRA DEL CARMEN GARCÍA RODRÍGUEZ	809-319-2347	yg834500@gmil.com
3	JUANA AMELIA DE LEÓN	849-205-0881	Juanadeleon37@gmil.com
4	ARISLEIDA MERCEDES PAULINO GORIS	849-287-6018	Arisleida1530@gmil.com

#### Coordinador/a de la capacitación de las brigadas

Brigadas	Temas	Fecha de Realización	Institución que puede facilitar la capacitación
Brigada de evacuación	Evacuación		Defensa Civil
Brigada para Manejo de Incendios	Manejo de Incendios		Bomberos
Brigada de primeros Auxilios	Primeros Auxilios		Defensa Civil
Brigada de Apoyo Psicosocial	Apoyo socioemocional y Psicosocial de personas afectadas en una emergencia o desastre		Defensa Civil y Bomberos

#### **Directorio telefónico de los centros de emergencia**

Institución	Teléfono
Centro de operaciones de emergencia (COE)	<b>(809) 472-0909</b>
Bomberos	<b>(809) 580-8990</b>
Policía Nacional	<b>(809) 580-8240</b>
Defensa Civil	<b>(809) 580-5102</b>

**Cruz Roja**

**(809) 582-4687**

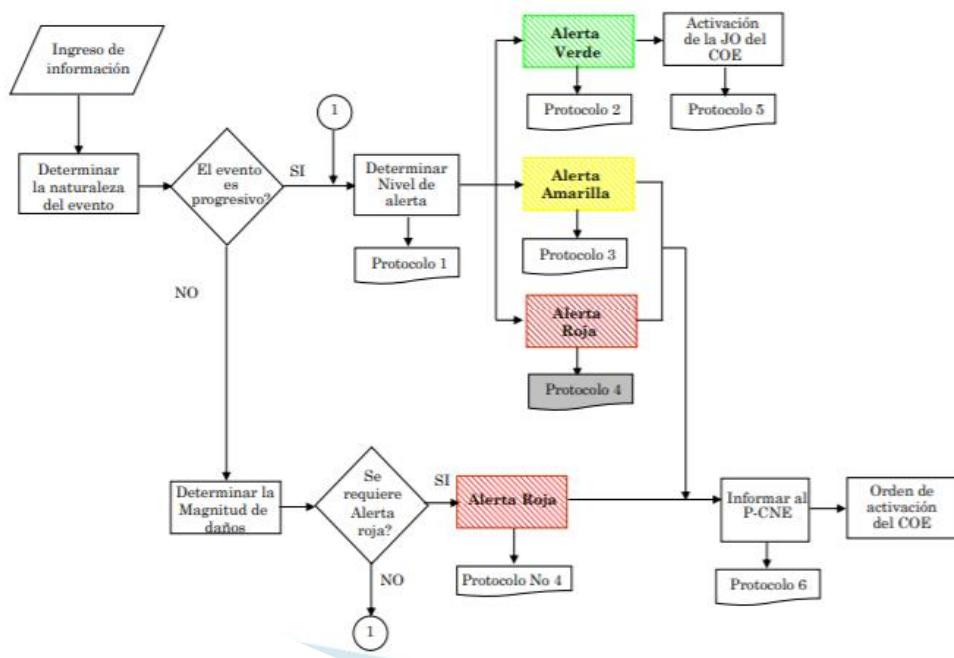
# Anexos

**Fotos del Simulacro**



## PROTOCOLOS DE ALERTA

### Declaratoria de Alerta



## **Alerta Verde**

Aquella que se declara cuando las expectativas de un fenómeno permiten prever la ocurrencia de un evento de carácter peligroso para la población. Este puede ser total o parcial.

Es emitida por el COE cuando la institución científica competente (ONAMET), evalúa un fenómeno que, por su trayectoria, podría. Afectar al país o una parte de él. El probable impacto se produciría en 72 horas. Se indica Monitoreo y seguimiento.

Nivel Central del MINERD	Regional Educativa	Distrito Educativo	Centros Educativos	Comunidad Educativa
--------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------

Enviar enlace al COE (Llevar plan de contingencia para la temporada ciclónica).	Mantener una comunicación y coordinación permanente con el comité PMR provincial y/o Distrital.	Mantener informado sobre la evolución del evento a través de los medios disponibles.	Mantenerse informado sobre la evolución del evento a través de los medios disponibles y a través de su distrito correspondiente.	Mantenerse informado sobre la evolución del evento a través de las informaciones emitidas por el COE local o nacional.
Activación parcial de su COEs institucional y reúne su equipo técnico consultivo (Mesa Ampliada).	Revisar sus protocolos de respuesta y actúan conforme al mismo (Verificar la estructura y logística de los equipos EDAN).	Mantener una comunicación y coordinación permanente con el comité de PMR Provincial y/o Distrital.	Activación parcial de su COE Institucional (Revisar los Recursos institucionales).	Reunión del Comité de Gestión de Riesgo Escolar para socializar la información con la Comunidad Educativa.
Verificar la logística de los equipos EDAN.	Darle un estricto seguimiento a la evolución del fenómeno a través de los boletines que emite el COE nacional.	Revisar sus protocolos de respuesta y actuar conforme al mismo (Verificar la estructura y la logística de los equipos EDAN).	Instruir a los docentes sobre el tema en las aulas.	Hacer contacto con los comités PMR y centros educativos para apoyar y colaborar con estos en las acciones inherentes a este nivel de alerta.
Revisan y actúan conforme a su Plan Institucional.	Instruye a los Distritos mantener monitoreo y seguimiento en coordinación con los comités de PMR provinciales y municipales correspondientes.	Instruir a los centros educativos a mantener monitoreo y seguimiento a través de los medios disponibles y a través de su distrito correspondiente.	Verificar la estructura y logística de los equipos EDAN.	Socializar la información en la familia y vecinos sobre el probable impacto de un evento que puede producir daños y pérdidas.
Instruye a las direcciones regionales mantener monitoreo y seguimiento en coordinación con los comités de PMR provinciales y municipales correspondientes.	Instruye a los Distritos para socializar la información a todos los centros educativos.			Identificar la ubicación de los centros colectivos y/o albergues, y conocer las rutas para llegar a los mismos.

## Alerta Amarilla

Es emitida por el COE cuando la institución científica competente (ONAMET), evalúa un fenómeno que, por su ubicación, podría afectar al país o una parte de él.

El probable impacto se produciría en 48 horas. Se indica monitoreo y seguimiento estricto, activación de las estancias encargadas de las respuestas o COES institucionales y de los planes de contingencia.

Nivel Central del MINERD	Regional Educativa	Distrito Educativo	Centros Educativos	Comunidad Educativa

Activación total del COE institucional.	Activación total de su COE institucional.	Activación total de su COE Institucional.	Activación del Plan Escolar de Gestión de Riesgo (Protocolos de Respuesta).	Activar su plan de emergencia familiar y/o comunal.
Operacionalizar su plan de contingencia (Concentrar y movilizar los recursos).	Operacionalizar su plan de contingencia (concentrar y movilizar sus recursos).Darles un estricto seguimiento a las intervenciones emanadas por el COE, nacional y/o provincial.	Operacionalizar su plan de contingencia (concentrar y movilizar sus recursos).	Seguir estrictamente las orientaciones difundidas por el COE local o nacional.	Mantenerse informado permanentemente los boletines emitidos por el COE.
Darle un estricto seguimiento y evolución, localización y trayectoria del fenómeno.	Mantener un flujo de comunicación adecuada con el Comité de PMR, de su área de influencia Provincial y/o Municipal, y con los distritos educativos.	Mantener un flujo de comunicación adecuado con el Comité de PMR, municipal.	Cumplir con las resoluciones emanadas del Nivel Central.	Seguir estrictamente las orientaciones difundidas por el COE.
Garantizar la protección de los NNA y Comunidad Educativa, y de los bienes y propiedades.	Poner a disposición del COE local los recursos que estén a su alcance. Logística Equipos EDAN asegurada.	Logística Equipos EDAN asegurada.	Mantener comunicación con el COE municipal y sus respectivos distritos.	Apoyar y colaborar en el Proceso de evacuación en su localidad.
Se contempla la suspensión de docencia según recomendaciones del COE Nacional, el alcance dependerá de la ubicación y trayectoria del fenómeno y podría ser parcial o total.	Instruir a los Distritos sobre la activación de sus respectivos COES, interinstitucionales y activación de sus protocolos de respuesta.	Instruir a los Centros Educativos sobre la activación de sus protocolos de respuesta.	Adecuación del centro educativo en caso de ser utilizado como centro colectivo.	Verificar y tener una comprensión clara de la ruta de evacuación.
Elaboración de la orden o resolución instruyendo sobre la suspensión de docencia, y socializar con las regionales educativas.	Instruir a los distritos a fin de informar a los centros para la activación de los protocolos de respuestas respectivas.	Instruir a los Centros Educativos sobre las resoluciones emanadas del Nivel Central.	Activación de las brigadas operativas.	Verificar cuales son los albergues más próximos a su comunidad.
	Instruir a los distritos sobre las resoluciones emanadas del nivel central. Inicia las tareas de protección de los bienes y propiedades. Coordinación con los PMR locales sobre posibles centros educativos a ser utilizados como centros colectivos (siempre como última opción).	Inicia las tareas de protección de los bienes y propiedades.	Coordinación con los PMR locales y directores, sobre posibles centros educativos a ser utilizados como centros colectivos a ser utilizados como centros colectivos (Siempre como última opción).	

## Alerta Roja

Es emitida por el COE, cuando la institución científica competente (ONAMET), evalúa un fenómeno que por su ubicación, trayectoria y desplazamiento impactara al país de manera inminente.

El impacto se producirá en 36 horas o menos.

Nivel Central del MINERD	Regional Educativa	Distrito Educativo	Centros Educativos	Comunidad Educativa

Mantener funcionando a plena capacidad su COE Institucional.	Mantener funcionando a toda capacidad su COE Institucional.	Mantener funcionando a plena capacidad su COE institucional.	Comité Escolar de Gestión de Riesgo y Brigadas Operativas Activadas.	Estar ubicados en albergues o casas de familiares o amigos.
Mantener un flujo de comunicación permanente con el COE Nacional a través de su enlace.	Mantener un flujo de comunicación permanente con el Comité de PMR en su área de influencia y los respectivos distritos.	Mantener un flujo de comunicación permanente con el Comité de PMR y su Regional.	Flujo de comunicación constante con el COE Municipal y su distrito correspondiente.	Colaborar en el proceso de administración del albergue.
Continuar el monitoreo y seguimiento de la evolución, localización, trayectoria del fenómeno.	Continuar el Monitoreo y Seguimiento de la evolución, localización, trayectoria del fenómeno.	Continuar el monitoreo y seguimiento de la evolución, localización, trayectoria del fenómeno.	Continuar el monitoreo y seguimiento de la evolución, localización, trayectoria del fenómeno.	Apoyar las acciones de saneamiento y salubridad en el albergue.
Seguir estrictamente las orientaciones emitidas por el COE.	Comunicación constante con las Regionales a fin de validar el cumplimiento de las resoluciones emitidas, y los objetivos de cada nivel de alerta.	Comunicación constante con los Distritos Educativos a fin de validar el cumplimiento de las resoluciones emitidas y los objetivos de cada nivel de alerta.	Seguir estrictamente las orientaciones emitidas por el COE.	Mantenerse informado de la evolución del fenómeno..
Activación Fondo de Contingencia.	Seguir estrictamente las resoluciones emitidas por el COE.	Seguir estrictamente las resoluciones emitidas por el COE.	Apoyar las labores de ayuda humanitaria a la población albergada en su centro educativo.	
			Velar por la protección de los bienes y propiedades del Centro Educativo.	

## Vulnerabilidades del Centro

Posibles grietas y derrumbes



**Tremor de tierra en Santiago el dia 10 de noviembre del 2023.  
Estudiantes con su docente aplicando el plan de riesgo.**





## **Bibliografía**

- ❖ PEC 2018 de la escuela María Secundina Torres Sirí
- ❖ Guía para la elaboración de planes escolares de gestión de riesgo, Programa de prevención de desastres y Gestión de Riesgo (1708-OC-RD)
- ❖ <https://www.psico.ucr.ac.cr/index.php/es/ediciones/2-uncategorised/6-periodos-de-publicacion>
- ❖ <http://desastres.usac.edu.gt/documentos/docgt/pdf/spa/doc0143/doc0143-parte02.pdf>
- ❖ <https://www.coe.gob.do/index.php/documentos-descargas/.../11-protocolos>
- ❖ LEY No. 147-02 Sobre Gestión de Riesgos
- ❖ [map.gob.do:8282/.../636608747144679256-Plan-de-Emergencias--Dirección-General-de-rep-dom](http://map.gob.do:8282/.../636608747144679256-Plan-de-Emergencias--Dirección-General-de-rep-dom)

