

Unidad 1: El cuerpo y sus cambios

Centro Educativo:		San Marcos Abajo.					
Docente		Rosa margarita Santos C.		Grado:	4to Primaria	Tiempo Asignado:	Sept. Oct.
Competencias Fundamentales		Comunicativa	Pensamiento Lógico, creativo y critico; Resolución de problemas; Científica y Tecnológica			Ética y Ciudadanía; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud	
Competencias Especificas del Grado		Expresa que su cuerpo cambia, se comunica y que necesita cuidado y protección, con la finalidad de reconocer su valor y el de los demás en diferentes contextos, tomando en cuenta que es criatura de Dios, hecho a su imagen y semejanza.	Distingue los aportes del trabajo humano y de las ciencias y tecnologías en la familia, la escuela y la comunidad, con el fin de reconocer en estas contribuciones la expresión del quehacer de Dios, con respeto, criticidad y asertividad.			Identifica las características de su desarrollo físico, cognitivo, afectivo sexual y espiritual para afianzar el amor a sí mismo, a los demás y a la naturaleza tomando como referencia el amor de Dios expresado en la persona de Jesús de Nazaret, con actitud de respeto, autonomía, libertad, asertividad y agradecimiento.	
Eje Transversal		Alfabetización Imprescindible: Exploración del texto bíblico 2 Tesalonicenses 3, 6-12, relacionado con la obligación y la necesidad del trabajo. Sociodrama sobre el comportamiento fraterno a partir del texto bíblico Mateo 18, 21-22 .					
Áreas articuladas		Formación Integral, Humana y Religiosa					
Estrategia de enseñanza y aprendizaje		Descubrimiento e indagación					
Situación de Aprendizaje		Los estudiantes de cuarto grado del centro educativo muestran interés en aprender sobre el cuerpo y sus cambios a medida que crecen. A través de la exploración y la enseñanza, descubrirán cómo sus cuerpos son asombrosos y están en constante cambio. En esta emocionante aventura, aprenderán sobre el sistema muscular, el sistema esquelético y otros sistemas que hacen que sus cuerpos funcionen. También comprenderán cómo las hormonas desempeñan un papel en su crecimiento y desarrollo. Tendrán la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de cuidar de su salud y bienestar mientras experimentan estos cambios.					
Contenidos			Criterios de Evaluación			Indicadores de Logro	
Conceptuales	Procedimentales	Actitudes y Valores	- Exposición de sus sentimientos e ideas con aceptación, seguridad, alegría, admiración y agradecimiento a Dios en torno a su vida y los cambios que van aconteciendo en su cuerpo a fin de aceptar sin complejos las características físicas y psicológicas propia de la etapa que viven. - Valoración respetuosa y asertiva del rol de los adultos en el mundo laboral y sus aportes a la familia, la sociedad y el entorno como colaboradores de Dios en la creación. - Realización de análisis crítico y asertivo de normas para el buen uso de las ciencias y las tecnologías y el fomento en relaciones armoniosas entre las personas en el contexto familiar, escolar y social.			• Muestra respeto por su cuerpo y el de los demás en la escuela y en otros espacios. • Argumenta sobre los cambios, el cuidado, respeto y protección del cuerpo como criatura de Dios.	
- El cuerpo - Cambios del cuerpo - Cuidado y protección del cuerpo - Criatura de Dios.	- Socialización de las características y cambios que se generan en el cuerpo de niños y niñas mediante la utilización de recursos diversos. - Dramatización sobre diferentes formas en que se puede cuidar y proteger el cuerpo de niños y niñas. - Identificación de citas bíblicas donde se resalta el respeto al cuerpo como creación de Dios. - Presentación artística donde muestre que su cuerpo es creación de Dios.	- Respeto hacia los demás y sus diferencias - Gratitud a Dios por haberlo creado. - Admiración por su cuerpo. - Valoración de su cuerpo.					

			-Representación respetuosa y creativa del valor del trabajo como parte de la obra creadora de Dios, en el desarrollo de los pueblos y en la búsqueda del bien común. Representación respetuosa, de características de su desarrollo físico, afectivo-sexual y espiritual a partir de la persona de Jesús. - Identificación de valores a partir del amor de Dios a través del amor a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. -Implementación autónoma de acciones en defensa y cuidado de la vida humana en todas sus etapas.	
Actividades			Técnicas e Instrumentos de Evaluación	Medios y Recursos
De enseñanza	De aprendizaje	De evaluación	Técnicas	Humano
- Charlas informativas sobre el crecimiento y los cambios corporales que experimentarán durante la adolescencia. - Lectura de libros o artículos educativos que expliquen los cambios físicos y emocionales en esta etapa. - Uso de materiales visuales, como imágenes o diagramas, para ilustrar los cambios en el cuerpo.	- Grupos de discusión donde los niños pueden hacer preguntas y compartir sus preocupaciones sobre los cambios en sus cuerpos. - Proyectos de arte que les permitan representar sus propios cuerpos en diferentes etapas de desarrollo. - Investigación en línea o en la biblioteca para obtener información adicional sobre la pubertad y los cambios corporales.	- Preguntas de revisión para evaluar la comprensión de los niños sobre los cambios en el cuerpo. - Evaluación de los proyectos de arte y presentaciones sobre los cambios corporales. - Observación de la participación activa y la apertura en las discusiones grupales sobre este tema sensible.	-Observaciones directas. -Preguntas orales. -Preguntas dirigidas. - Dibujos y creaciones - Trabajo grupal Instrumentos de evaluación Lista de cotejo Rúbrica analítica	Profesor Estudiantes TIC Audios Videos Manuales Cartulinas Cuaderno Hojas en blanco. Libro de texto. Lapice de colores Imágenes

Unidad 4: La creación de Dios

Centro Educativo:		San Marcos Abajo.					
Docente		Rosa Margarita Santos C.		Grado:	4to Primaria	Tiempo Asignado:	Nov. Dic.
Competencias Fundamentales		Comunicativa	Pensamiento Lógico, creativo y critico; Resolución de problemas; Científica y Tecnológica			Ética y Ciudadanía; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud	
Competencias Especificas del Grado		Expresa que su cuerpo cambia, se comunica y que necesita cuidado y protección, con la finalidad de reconocer su valor y el de los demás en diferentes contextos, tomando en cuenta que es criatura de Dios, hecho a su imagen y semejanza.	Distingue los aportes del trabajo humano y de las ciencias y tecnologías en la familia, la escuela y la comunidad, con el fin de reconocer en estas contribuciones la expresión del quehacer de Dios, con respeto, criticidad y asertividad.			Identifica las características de su desarrollo físico, cognitivo, afectivo sexual y espiritual para afianzar el amor a sí mismo, a los demás y a la naturaleza tomando como referencia el amor de Dios expresado en la persona de Jesús de Nazaret, con actitud de respeto, autonomía, libertad, asertividad y agradecimiento.	
Eje Transversal		Salud y Bienestar: Dramatización de acciones para mantener la higiene y la salud personal en el hogar, la escuela y la comunidad. Descripción de cambios ocurridos en su cuerpo y en sus sentimientos. Identificación de situaciones de abuso físico, emocional y sexual en niños que violentan su crecimiento integral.					
Áreas articuladas		Formación Integral, Humana y Religiosa					
Estrategia de enseñanza y aprendizaje		Proyecto de aula					
Situación de Aprendizaje		Los estudiantes de 4to grado del centro educativo muestran entusiasmo por la llegada de la navidad, y el mes de la familia. A través de la exploración y la enseñanza, descubrirán la belleza y la diversidad de la naturaleza que los rodea, desde los majestuosos paisajes hasta los seres vivos que comparten este mundo. Desean además , conocer mas ,sobre la vida de Jesus , que es verdadero sentido de la navidad. También tendrán la oportunidad de reflexionar sobre cómo pueden contribuir a la preservación y protección de la creación de Dios, Y la familia.					
Contenidos			Criterios de Evaluación			Indicadores de Logro	
Conceptuales	Procedimentales	Actitudes y Valores	- Exposición de sus sentimientos e ideas con aceptación, seguridad, alegría, admiración y agradecimiento a Dios en torno a su vida y los cambios que van aconteciendo en su cuerpo a fin de aceptar sin complejos las características físicas y psicológicas propia de la etapa que viven. - Valoración respetuosa y asertiva del rol de los adultos en el mundo laboral y sus aportes a la familia, la sociedad y el entorno como colaboradores de Dios en la creación. - Realización de análisis crítico y asertivo de normas para el buen uso de las ciencias y las tecnologías y el fomento en relaciones armoniosas entre las personas en el contexto familiar, escolar y social.			• Identifica las características del amor de Dios expresado en Jesús de Nazaret hacia las personas. • Se involucra en actividades que favorezcan el cuidado y protección de sí mismo y de la naturaleza como obra del amor de Dios a todas las personas.	
La naturaleza, creación de Dios. - Cuidado y respeto por la naturaleza. - El amor de Dios expresado en Jesús de Nazaret	- Organización de una celebración de agradecimiento por el proceso vivido, el amor que Dios tiene a cada persona sin distinción y por el regalo de la vida. - Exploración de las maravillas creadas por la bondad de Dios en su entorno para disfrutarlas y cuidarlas. - Realización de obra de teatro cuyo eje sea la admiración y	- Agradecimiento a Dios por haberle regalado su cuerpo y lo que puede hacer con él. - Admiración de la naturaleza como regalo de Dios.					

	gratitud a Dios por todo lo bueno que recibe de la naturaleza. - Elaboración de elementos de la naturaleza que demandan respeto y atención utilizando diferentes técnicas.		-Representación respetuosa y creativa del valor del trabajo como parte de la obra creadora de Dios, en el desarrollo de los pueblos y en la búsqueda del bien común. Representación respetuosa, de características de su desarrollo físico, afectivo-sexual y espiritual a partir de la persona de Jesús. - Identificación de valores a partir del amor de Dios a través del amor a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. -Implementación autónoma de acciones en defensa y cuidado de la vida humana en todas sus etapas.	
Actividades			Técnicas e Instrumentos de Evaluación	Medios y Recursos
De enseñanza	De aprendizaje	De evaluación	Técnicas	Humano
- Charlas sobre la belleza y diversidad de la naturaleza como evidencia de la creación de Dios. - Exploración de ejemplos concretos de la naturaleza, como plantas, animales y fenómenos naturales, para ilustrar la creación divina. - Lectura de pasajes bíblicos que hablan sobre la creación y la responsabilidad de cuidarla.	- Excursiones a la naturaleza para observar y apreciar la belleza de la creación de Dios. - Proyectos de arte o manualidades inspirados en la naturaleza, como la creación de collages de elementos naturales. - Conversaciones sobre la importancia de cuidar y preservar la naturaleza como un acto de responsabilidad cristiana.	- Preguntas para evaluar la comprensión de los niños sobre la relación entre la naturaleza y la creación de Dios. - Evaluación de los proyectos de arte o manualidades relacionados con la naturaleza y la creación divina. - Reflexiones escritas sobre el cuidado de la naturaleza y su conexión con la fe y la creación divina.	-Observaciones directas. -Preguntas orales. -Preguntas dirigidas. -Juegos de interpretación. - Dibujos y creaciones - Trabajo grupal Instrumentos de evaluación Lista de cotejo Rúbrica analítica Escala Estimativa	Profesor Estudiantes TIC Audios Videos Manuales Cartulinas Cuaderno Hojas en blanco. Libro de texto. Lapice de colores Imágenes

Unidad 2: El trabajo

Centro Educativo:		San Marcos Abajo.					
Docente		Rosa Margarita Santos C.		Grado:	4to Primaria	Tiempo Asignado:	Enero. Febrero.
Competencias Fundamentales		Comunicativa	Pensamiento Lógico, creativo y critico; Resolución de problemas; Científica y Tecnológica			Ética y Ciudadanía; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud	
Competencias Especificas del Grado		Expresa que su cuerpo cambia, se comunica y que necesita cuidado y protección, con la finalidad de reconocer su valor y el de los demás en diferentes contextos, tomando en cuenta que es criatura de Dios, hecho a su imagen y semejanza.	Distingue los aportes del trabajo humano y de las ciencias y tecnologías en la familia, la escuela y la comunidad, con el fin de reconocer en estas contribuciones la expresión del quehacer de Dios, con respeto, criticidad y asertividad.			Identifica las características de su desarrollo físico, cognitivo, afectivo sexual y espiritual para afianzar el amor a sí mismo, a los demás y a la naturaleza tomando como referencia el amor de Dios expresado en la persona de Jesús de Nazaret, con actitud de respeto, autonomía, libertad, asertividad y agradecimiento.	
Eje Transversal		Desarrollo Sostenible: Expone acciones para el respeto y cuidado de la naturaleza. Organización de campañas escolares sobre el cuidado y la protección de las personas y del medio natural creado por Dios haciendo uso de herramientas tecnológicas.					
Áreas articuladas		Formación Integral, Humana y Religiosa					
Estrategia de enseñanza y aprendizaje		Descubrimiento e indagación					
Situación de Aprendizaje		Los estudiantes de 4to grado del centro educativo muestran interés por aprender sobre el trabajo y su importancia en la sociedad. A través de la exploración y la enseñanza, descubrirán cómo el trabajo es una parte fundamental de la vida de las personas y cómo contribuye al funcionamiento de la comunidad y el mundo en general. En esta emocionante aventura, aprenderán sobre diferentes tipos de trabajos, desde profesiones como médicos y maestros hasta trabajadores en la agricultura y la construcción, y cómo cada uno desempeña un papel vital en la sociedad. También tendrán la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de la responsabilidad, la dedicación y el esfuerzo en el trabajo, y cómo pueden aspirar a futuras carreras que les apasionen y beneficien a la sociedad.					
Contenidos			Criterios de Evaluación			Indicadores de Logro	
Conceptuales	Procedimentales	Actitudes y Valores	- Exposición de sus sentimientos e ideas con aceptación, seguridad, alegría, admiración y agradecimiento a Dios en torno a su vida y los cambios que van aconteciendo en su cuerpo a fin de aceptar sin complejos las características físicas y psicológicas propia de la etapa que viven. - Valoración respetuosa y asertiva del rol de los adultos en el mundo laboral y sus aportes a la familia, la sociedad y el entorno como colaboradores de Dios en la creación. - Realización de análisis crítico y asertivo de normas para el buen uso de las ciencias y las			• Argumenta sobre la importancia del trabajo que realizan las personas para el crecimiento personal y desarrollo social. • Expone el rol de personas, instituciones o grupos que trabajan para cuidar lo que Dios ha creado.	
- Importancia y necesidad del trabajo. - El trabajo mejora la creación de Dios. - Trabajo científico y tecnológico. - Desarrollo del trabajo humano. - Trabajo tecnológico y creación de Dios.	- Socialización sobre el trabajo que realizan el padre, la madre y familiares para sustentar a sus familias y su aporte para el desarrollo de la sociedad. - Constatación del desarrollo de la sociedad por el trabajo realizado a través de los aportes de la ciencia y la tecnología. - Argumentación de la necesidad del trabajo en la vida de las personas. - Comparación entre trabajos que promueven al ser humano y su dignidad y otros que no lo promueven.	- Respeto por el trabajo de las personas adultas. - Aprecio por los beneficios del trabajo. - Responsabilidad en las tareas propias del hogar y la escuela. - Agradecimiento a Dios por permitir a las personas colaborar con su creación a través de la ciencia y la tecnología.					

		Admiración por los avances científicos y tecnológicos.	tecnologías y el fomento en relaciones armoniosas entre las personas en el contexto familiar, escolar y social. -Representación respetuosa y creativa del valor del trabajo como parte de la obra creadora de Dios, en el desarrollo de los pueblos y en la búsqueda del bien común. Representación respetuosa, de características de su desarrollo físico, afectivo-sexual y espiritual a partir de la persona de Jesús. - Identificación de valores a partir del amor de Dios a través del amor a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. -Implementación autónoma de acciones en defensa y cuidado de la vida humana en todas sus etapas.	Describe los aportes del trabajo científico y tecnológico en el desarrollo de la familia, la escuela y la comunidad.
Actividades			Técnicas e Instrumentos de Evaluación	Medios y Recursos
De enseñanza	De aprendizaje	De evaluación	Técnicas	Humano
- Charla sobre qué es el trabajo y por qué es importante. - Presentación de diferentes tipos de trabajos y profesiones. - Invitar a padres o profesionales a hablar sobre sus trabajos y experiencias laborales.	- Creación de proyectos o presentaciones sobre trabajos que les interesen. - Visitas a lugares de trabajo locales para aprender sobre diferentes entornos laborales. - Juegos de roles que simulan diferentes trabajos para que los niños experimenten cómo es desempeñar diferentes roles laborales.	- Preguntas para evaluar la comprensión de los niños sobre la importancia del trabajo y las diferentes profesiones. - Evaluación de los proyectos o presentaciones realizadas por los niños sobre trabajos que les interesen. - Observación de la participación y el entusiasmo de los niños durante las visitas a lugares de trabajo y juegos de roles relacionados con el trabajo.	-Observaciones directas. -Preguntas orales. -Preguntas dirigidas. -Juegos de interpretación. - Dibujos y creaciones - Trabajo grupal Instrumentos de evaluación Lista de cotejo Rúbrica analítica Escala Estimativa	Profesor Estudiantes TIC Audios Videos Manuales Cartulinas Cuaderno Hojas en blanco. Libro de texto. Lapice de colores Imágenes

Unidad 3: Crecimiento físico y espiritual

Centro Educativo:		San Marcos Abajo.					
Docente		Rosa Margarita Santos C.		Grado:	4to Primaria	Tiempo Asignado:	Marzo . Abril
Competencias Fundamentales		Comunicativa	Pensamiento Lógico, creativo y critico; Resolución de problemas; Científica y Tecnológica			Ética y Ciudadanía; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud	
Competencias Especificas del Grado		Expresa que su cuerpo cambia, se comunica y que necesita cuidado y protección, con la finalidad de reconocer su valor y el de los demás en diferentes contextos, tomando en cuenta que es criatura de Dios, hecho a su imagen y semejanza.	Distingue los aportes del trabajo humano y de las ciencias y tecnologías en la familia, la escuela y la comunidad, con el fin de reconocer en estas contribuciones la expresión del quehacer de Dios, con respeto, criticidad y asertividad.			Identifica las características de su desarrollo físico, cognitivo, afectivo sexual y espiritual para afianzar el amor a sí mismo, a los demás y a la naturaleza tomando como referencia el amor de Dios expresado en la persona de Jesús de Nazaret, con actitud de respeto, autonomía, libertad, asertividad y agradecimiento.	
Eje Transversal		Desarrollo Personal y Profesional: Socialización sobre el trabajo que realizan el padre, la madre y familiares para sustentar a sus familias. Representación de escenas de la vida diaria sobre la actividad humana del trabajo y su necesidad. Comparación entre trabajos que promueven al ser humano y su dignidad y otros que no lo promueven.					
Áreas articuladas		Formación Integral, Humana y Religiosa					
Estrategia de enseñanza y aprendizaje							
Situación de Aprendizaje		Los estudiantes de cuarto grado del centro educativo están motivados por aprender sobre el crecimiento físico y espiritual. A través de la exploración y la enseñanza, descubrirán cómo sus cuerpos cambian a medida que crecen, desde su altura hasta su voz, y cómo cuidar de su salud es esencial. Además, aprenderán sobre valores, creencias y la importancia de la bondad y la compasión, nutriendo así su crecimiento espiritual, de manera que podrán comprender cómo el crecimiento físico y espiritual se entrelazan para formar personas equilibradas y compasivas que pueden contribuir de manera positiva a su comunidad y al mundo en general.					
Contenidos			Criterios de Evaluación			Indicadores de Logro	
Conceptuales	Procedimentales	Actitudes y Valores	- Exposición de sus sentimientos e ideas con aceptación, seguridad, alegría, admiración y agradecimiento a Dios en torno a su vida y los cambios que van aconteciendo en su cuerpo a fin de aceptar sin complejos las características físicas y psicológicas propia de la etapa que viven. - Valoración respetuosa y asertiva del rol de los adultos en el mundo laboral y sus aportes a la familia, la sociedad y el entorno como colaboradores de Dios en la creación. - Realización de análisis crítico y asertivo de normas para el buen uso de las ciencias y las tecnologías y el fomento en relaciones			• Propone acciones de cuidado de su cuerpo y el de los demás ante situaciones que ponen en peligro su integridad física, sexual y emocional. • Comunica las características físicas, cognitivas, afectivo-sexuales y espirituales	
- Crecimiento físico -afectivo - sexual - espiritual.	- Descripción de cambios ocurridos en su desarrollo físico, socio afectivo, sexual, cognitivo, moral y espiritual. - Identificación de situaciones de abuso físico, emocional y sexual en niños, niñas y adolescentes que violentan su crecimiento	- Aceptación y estima del propio cuerpo. - Rechazo al maltrato de niños, niñas y adolescentes.					

	integral. - Representación de diferentes modos de prevenir el abuso infantil.		armoniosas entre las personas en el contexto familiar, escolar y social. -Representación respetuosa y creativa del valor del trabajo como parte de la obra creadora de Dios, en el desarrollo de los pueblos y en la búsqueda del bien común. Representación respetuosa, de características de su desarrollo físico, afectivo-sexual y espiritual a partir de la persona de Jesús. - Identificación de valores a partir del amor de Dios a través del amor a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. -Implementación autónoma de acciones en defensa y cuidado de la vida humana en todas sus etapas.	de la etapa en que vive.
Actividades			Técnicas e Instrumentos de Evaluación	Medios y Recursos
De enseñanza	De aprendizaje	De evaluación	Técnicas	Humano
- Charlas sobre el crecimiento físico y cómo nuestros cuerpos cambian a medida que crecemos. - Discusión sobre valores espirituales, como la compasión, la empatía y la gratitud, y su importancia en el desarrollo personal. - Narración de historias o fábulas que destaquen el crecimiento espiritual y la toma de decisiones éticas.	- Juegos y ejercicios físicos que fomenten la salud y la actividad física como parte del crecimiento. - Conversaciones grupales sobre situaciones en las que se pueden aplicar valores espirituales en la vida cotidiana. - Creación de un diario o cuaderno de reflexión donde los niños puedan expresar sus pensamientos sobre el crecimiento personal.	- Preguntas para evaluar la comprensión de los niños sobre el crecimiento físico y espiritual, así como sobre la importancia de los valores. - Evaluación de la participación y el compromiso de los niños en juegos y ejercicios físicos. - Revisión del diario o cuaderno de reflexión para evaluar la capacidad de los niños para expresar sus pensamientos sobre el crecimiento	-Observaciones directas. -Preguntas orales. -Preguntas dirigidas. -Juegos de interpretación. - Dibujos y creaciones - Trabajo grupal Instrumentos de evaluación Lista de cotejo Rúbrica analítica Escala Estimativa	Profesor Estudiantes TIC Audios Videos Manuales Cartulinas Cuaderno Hojas en blanco. Libro de texto. Lapice de colores Imágenes

		personal y los valores espirituales.		
--	--	--------------------------------------	--	--