

**Regional de Educación 15, Santo Domingo III**  
Distrito Educativo 15-04

## **Escuela Parroquial San Pablo Apóstol**

*Av. De Los Mártires No. 11, Las Flores, Cristo Rey, Santo Domingo, D. N.*  
Tel./WhatsApp 809-567-1307  
escuelasanpablo40@gmail.com

**Proyecto Educativo de Centro**

**2023-2028**



*Gregorio Aquino*

**Capítulo I**  
**¿Quiénes somos?**  
Contextualización y análisis situacional

*Gregorio Aguirre*



## Contextualización

Mirada externa:



Contexto Geográfico del Centro

El barrio Cristo Rey fue fundado en 1965 luego de la muerte de Trujillo, aunque ya desde el 1964 las personas estaban ocupando esa zona que durante la tiranía era un vivero lleno de plantas ornamentales de la familia Trujillo.

Al barrio en sus inicios le llamaban Arroyo Salado por un hermoso arroyo donde todas las personas de las zonas aledañas iban a bañarse, pero sus aguas eran salobres; este arroyo se formaba en la cercanía de lo que es hoy el parque Zoológico Nacional el cual se secó y lo que queda de él es donde se bañan los cisnes del zoológico. Estas aguas se alimentaban del río La Isabela.

Algunos de los lugares que componían el barrio eran Jarro Sucio, que recibió dicho nombre por la gran cantidad de marginación y aguas negras. Hoy en día es la zona que se encuentra próxima al mercado de la Duarte; otro lugar era Corea que es donde hoy se encuentra la calle Higüey.

Cristo Rey tuvo en su historia un desarrollo superior a los demás, ya que tenía una población pequeña y gran fuente de empleos que provenían de industrias que fueron colocadas por el fácil acceso a los diferentes muelles y aeropuertos.

Dentro de las principales empresas de ese tiempo cabe destacar las fábricas de Industria Goya, Tubertas y Materiales Plásticos, La Cementera (fábrica de cemento, donde ahora funciona el centro de almacenamiento y parada del Metro de Santo Domingo), colchones y gavetas, también había dos colmados, (el de doña Chichita que murió en el 2004 y el de Mervin, que hoy reside en New York, los cuales daban abasto para la pequeña población; y una iglesia fundada por la congregación salesiana y el padre Ignacio Ozmec, que bautizó al barrio con el nombre de "Cristo es, y seguirá siendo siempre Rey", al que las personas simplificaron con el nombre de Cristo Rey. En honor a este gran sacerdote, hoy una calle, un colegio, el centro juvenil y un área de cómputos llevan su nombre.

Al inicio las casas eran hechas o fabricadas de tarima de madera y techos de cartón y muchas viviendas eran hechas solamente de un zinc negro, el cual era el más barato en esa época, y las personas provenían de los diversos campos del Sur y del Cibao, los cuales para guardarse o protegerse de los cambios climatológicos, creaban viviendas de fácil construcción en terrenos del estado, los cuales eran ocupadas de manera ilegal.

Al crecer tan rápido el número de viviendas, tanto en el centro como en la periferia, se escapó del control de las autoridades, situación por la que hoy en día en algunas áreas se mantienen sus antiguos nombres; por ejemplo: La 70 nombre que recibió fruto de un censo poblacional, que se hacía cada 4 años, la negligencia de las autoridades hacían el conteo desde la oficina de que había 70 casas la que en verdad iban por 300 viviendas y la 40 por igual.

El barrio en sus inicios contaba con un lugar que era, según antiguos moradores, "un nido de víboras y ratas llamado la gallera" donde los vagos y gente de mala vida apostaban a los gallos, lo que duró poco, porque el progreso del barrio, dio paso para la creación de una estación de gasolina que es el lugar donde se encuentra hoy las calles 41 con Nicolás de Ovando.

El sector, por su ubicación de fácil acceso a la zona Colonial, a la autopista Duarte y La Mella quedó en la mira del gobierno de turno para recibir el primer megaproyecto en su interior, que consistía en el traslado del parque Zoológico que estaba en el conservatorio de música; proyecto que dio paso a un movimiento de construcciones y asfaltado de calles y avenidas que la atraviesan, y es hoy catalogado por su extensión territorial, como el parque zoológico más grande del mundo, donde las fieras no están enjauladas y constituyen un pulmón natural y conserva vegetal<sup>1</sup>.

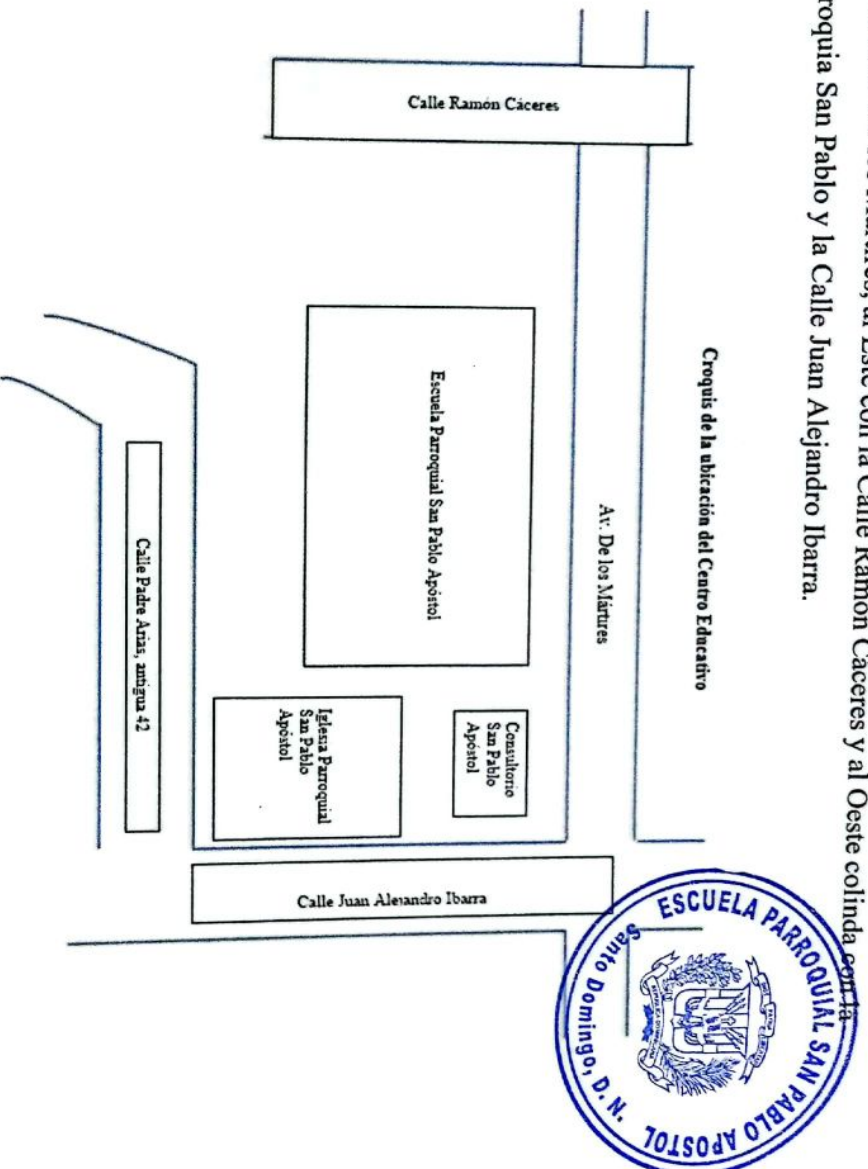
### **Ubicación del Centro Educativo:**

La localización de nuestro Centro está de forma accesible a las personas que deseen llegar a él, pues, de manera general, su zona periférica es, de fácil acceso, sus límites son: al norte la Av. Pase de los Reyes Católicos, al sur, la Avenida Nicolás de Ovando, al este, la Ave. Máximo Gómez, y al oeste, la Ave. José Ortega y Gasset

---

<sup>1</sup> Obtenido en <https://lahistoriadecristorey.blogia.com/2007/081303-el-barrio-de-cristo-rey.php> el 25/ de marzo de 2022.

La Escuela Parroquial San Pablo Apóstol, está ubicada en la Av. De los Mártires # 11, en el barrio Las Flores de Cristo Rey, limita al norte con la Calle Padre Arias, al Sur con la Ave. De los Mártires, al Este con la Calle Ramón Cáceres y al Oeste colinda con la Parroquia San Pablo y la Calle Juan Alejandro Ibarra.



Fuente: Elaboración propia

Decenas de puntos comerciales, centros de diversión y media docena de templos no católicos, bordean su entorno, dando gran movilidad a la zona que ahora comienza a ver surgir edificaciones de más de tres niveles con fines residenciales y de negocios.

Su calle frontal, es ruta obligada para patrullas policiales, guaguas y camionetas de transporte público, que en ocasiones causan congestiónamiento vehicular. El paisaje lo completan numerosos vendedores ambulantes que pregonan legumbres, víveres, flores y plantas ornamentales. Se suman a estos, los que compran hierros y metales viejos

Contexto social del Centro. (Aspectos culturales, artísticos, deportivos y otros)

La mayoría de las familias cultivan el valor de la solidaridad, otras se manifiestan al margen de este valor. La religión predominante es la católica, aunque existen otras religiones

*Margarita Armas*

---

como son: adventista, testigo de Jehová, Evangélicos, entre otras. Las celebraciones religiosas se realizan en iglesias de la comunidad, varias veces al mes.

Entre los aspectos culturales, tienen la creencia mágica religiosa, en la Virgen de la Atagracia, algunas familias realizan las llamadas velas en ese día. Otra actividad es el **navi - can**, que celebran en diciembre con motivo de la Navidad.

La comunidad cuenta con un Play de softbol y basquetbol, deporte de preferencia de los jóvenes, además cuenta con varias organizaciones entre las que mencionamos: Juntas de Vecinos, grupos religiosos, asociación de Amas de Casa, clubes deportivos y otras.

#### Deporte:

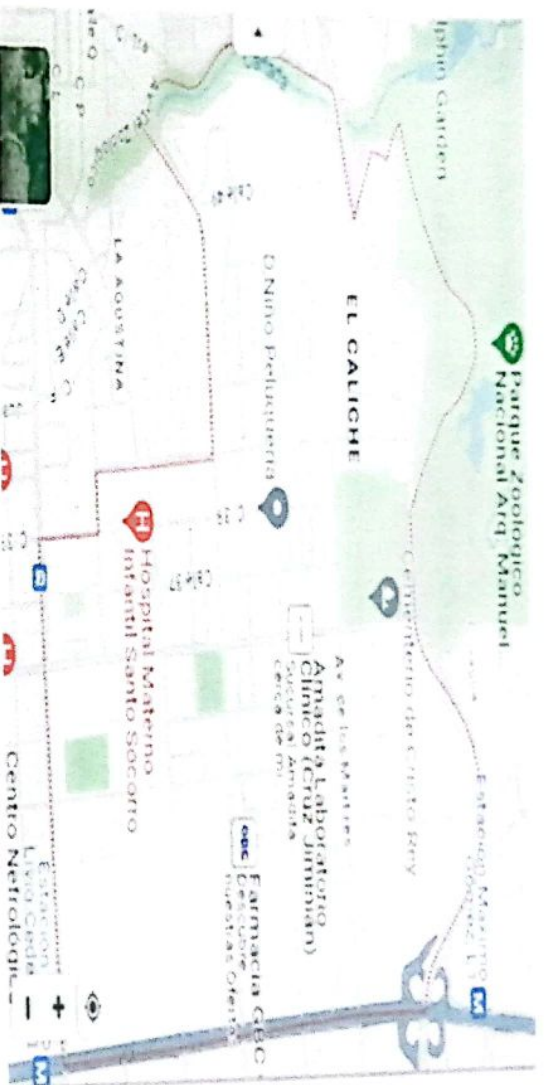
El deporte en Cristo Rey, tuvo desde sus orígenes un gran comienzo, ya que, recibíó la construcción del Club Los Cachorros, lugar deportivo que contaba con dos canchas de baloncesto, las que eran multiuso porque también se jugaba voleibol, ping pong o tenis de mesa, artes marciales y un pequeño centro cultural que le daba paso a la danza, así como también el bastón ballet y grupos carnavalescos

Estos deportes se daban en la parte Este del barrio y en la Oeste con el Club La Agustina. Este complejo deportivo, recibíó la reconstrucción en el penúltimo gobierno de Joaquín Balaguer y también recibíó un multiuso en el gobierno de Hipólito Mejía. Hoy en día cuenta con una franquicia superior de voleiboll femenino

Un deporte que también ha dado sus frutos, es el beisbol, con dos (2) play. El primero, construído en el antiguo “Vivero” en las proximidades de la Iglesia de Cristo Rey, el cual al inicio de la década de los 80, se le dio el nombre del campo de futbol, que era el deporte más frecuentado por los salesianos, y hoy en día, se le conoce como: “El Chivo Stadium”, nombre que se le dio por el criadero de chivos que se alimentaban de su grama y a la vez se aprovechan para ahorrarse el dinero de comprarse una máquina podadora.

Hoy en día, un sin número de construcciones habitacionales, de construcciones multifamiliares, unifamiliares, ferreterías, colmadones, tiendas, hoteles, restaurantes, escuelas, colegios, Iglesias, centros de llamadas e internet, casas culturales y clínicas, dan forma al gran habitacional que es hoy el barrio de Cristo Rey.

Entre los sub-barrios que componen Cristo Rey, están: La 70, La Goya, El Caliche, La Cementera, Ensanche Lanna Gautier, El Vivero, El Bronx, Vietnam, Las Flores, La 40, Los Farallones, La Pablo IV, La Chivera, Hoyo de Chulín (Llamado Puerto Isabela, en la actualidad)



Tomado de Google Maps

**Centros Educativos Importantes:**

- Escuela Benito Juárez
- República de Aruba
- Escuela Básica Puerto Isabela
- Colegio Padre Ignacio Ozme
- Escuela Básica Padre Arias
- Colegio Apóstol Pablo
- Escuela Luis Manuel Caraballo
- Instituto Politécnico Ángeles Custodios
- Liceo Parroquial San Pablo Apóstol
- Politécnico Parroquial San Pablo Apóstol
- Parroquial Cristo Rey
- Francisco Ulises Domínguez
- Colegio Rosa de Saron
- Colegio Adventista Nazaret
- Colegio Heroína Calderón
- Escuela Básica SODECA
- Escuela Básica Santa Martha
- Escuela Parroquial San Pablo Apóstol
- Colegio Santa Rita

---

**Industrias Importantes:**

- La Manicera
- Ternopac (Petroquímicos)

**Negocios Importantes:**

- Mercado Público de Cristo Rey
- Plaza Ferrería Pochun
- Ferrecentero Daniel
- Jonathan Computer Center
- Supermercado El Precio Justo
- Supermercados Olé
- Farmacia Karen
- Farma Value
- Gimnasio Atlético Bod y Flex
- Foto Estudio José Luis Rodríguez

**Oficinas Importantes:**

- Oficialía de la 6ta Circunscripción
- Centro de Cedulación
- Progresando con Solidaridad
- Fiscalía Barrial para Cristo Rey y Ens. La Fe
- Comandancia de la Policía Nacional (C-5)

**Centros de Salud**

- Clínica Dr. Cruz Jiminián
- Hospital Infantil Santo Socorro
- Óptica Oviedo
- Laboratorios Amadita
- CEDISA
- Instituto Contra la Ceguera

**Clubes Deportivos**

- Payero
- Los Cachorros
- Huellas del Siglo
- Los Reales del Caliche
- Puerto Isabela II

## Contexto económico del Centro

En cuanto a la economía de las familias, estas se abastecen de fuentes de trabajo como: colmados, salones de belleza, cabañas turísticas, comercios particulares, freidurías, venta de ropas de pacas, moto repuestos, cafeterías, choferes de concho, venta de flores, drinks, etc.

En la actualidad la comunidad ha crecido de manera exorbitante, pues, posee en gran medida los servicios de: farmacias, dispensarios médicos, clínicas, centros de atención primaria, entre otros

Los medios de transporte que utiliza la comunidad, son: moto-concho, guaguas voladoras, plataneras, taxis, y, muchas familias tienen transporte propio.

Las familias de las que provienen los estudiantes de este centro son personas de una clase social y económica baja - muy baja. En su mayoría viven en condiciones de hacinamiento, las casas que habitan por lo general son alquiladas y algunas se encuentran en estado deplorable. Dependen de una casi inexistente entrada de dinero proveniente de trabajos como: motoconchista, chiriperos, obreros de la construcción, mecánicos, pequeños comerciantes, una minoría tiene micro empresas y otros satisfacen sus necesidades con dinero recibido de familiares en el extranjero.

Por su condición social de barrios marginados, en estas personas se conjugan un sin número de características, producto también de la diversidad, unos muy laboriosos, humildes, serviciales, alegres y solidarios; otros son conflictivos, agresivos, violentos, actitudes éstas que influyen negativamente en los niños/as del centro.

Las familias cuentan con servicios de agua de pozo tubular, tendido eléctrico, algunos tienen teléfonos residenciales y en su mayoría poseen celulares.

Descripción de los aspectos geográficos del Centro (población, zona y procedencia)

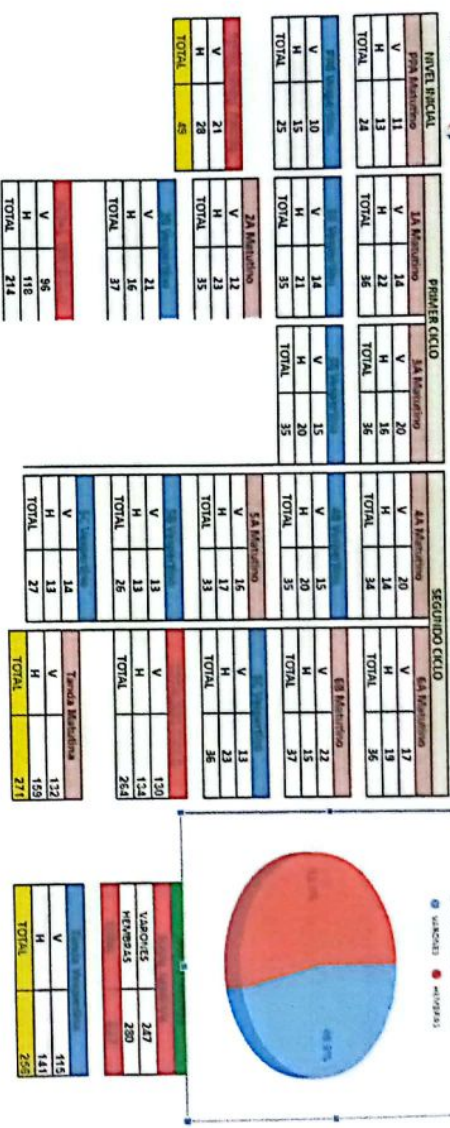
La población estudiantil, para inicio del presente año escolar 2023-2024

(18/09/2023), está constituida por 245 varones y 279 hembras para un total 527 estudiantes en ambas tandas matutina y vespertina, las cuales están distribuidas de la siguiente manera:



ESCUELA PARROQUIAL SAN PABLO APOSTOL

ESTADÍSTICA GENERAL DEL CENTRO - AÑO ESCOLAR 2023-2024



Nuestro Centro cuenta con una población muy diversa, debido a que se concentran niños de diferentes niveles socio – económicos. Los estudiantes proceden de los barrios: La Flores, La Cuarenta, La Fe, El Caliche, Hoyo de Chulín, Puerta Isabela, La Goya, La Agustinita, La Chivera, Ensanche Trueba, Los Cartones, Loma del Chivo, La Zurza, El Yaguito, El Túnel, Proyecto Popular y demás zonas aledañas, además de algunos estudiantes que se han trasladado del sector, pero como los padres trabajan en el Distrito, dejan sus hijos en el Centro; en estos sectores están, Villa Mella, Los Alcarrizos, Pantoja, Villas Agrícolas, etc.

**Mirada interna**

- Nuestro Centro Educativo, cuenta con una planta física en excelentes condiciones, con área de xxx mt², y, para este año escolar poseemos una población estudiantil de:
- En el Nivel Inicial, 49 discentes: 21 niños y 28 niñas
  - En el Nivel Primario, 1er Ciclo: 211 alumnos, distribuidos en: 96 niños y 115 niñas
  - En el Nivel Primario, 2do Ciclo: 262 alumnos: 128 niños y 134 niñas.
- Como Centro, poseemos 26 aulas, distribuidas de la siguiente manera:
- 1 para el Nivel Inicial en ambas tandas
  - 7 para el Nivel Primario en ambas tandas
  - 7 para el Nivel Secundario (Modalidad General) para ambas tandas
  - 11 para el Nivel Técnico Profesional, en tanda extendida

---

Posemos un personal docente, administrativo y de apoyo compuesto de la siguiente manera:

- 1 Director
  - 1 Coordinadora de Registro y Control Académico
  - 1 Coordinadora Pedagógica
  - 1 Psicóloga
  - 1 Orientadora
  - 2 secretarias
  - 1 digitadora
  - 1 técnico administrativo
  - 4 conserjes posemos
- Los docentes están distribuidos de la siguiente manera:
- 1 docente para Nivel Inicial
  - 3 docente para el 1er Ciclo del Nivel Primario
  - 8 docente para el 2do Ciclo del nivel Primario

#### **Historia del Centro**

El reverendo presbítero Eulalio Antonio Arias Casado; tuvo la idea de crear un centro educativo, en los terrenos que ocupaba el Rancho, Jaqueline o cárcel de "La Cuarenta", en el sector la cuarenta de Cristo Rey. Se cree que el padre Arias fue torturado en esta cárcel y que, por esa razón, pensó en este espacio para fundar una iglesia y una escuela.

En el año 1967, se construyó una rancheta de madera de palma. La inauguración se realiza el día 15 de septiembre del año 1967, con el padre Arias como director y José Gabriel Espinal Camilo (sobrino del sacerdote) como subdirector.

En el año 1970-1971 el Dr. Joaquín Balaguer presidente de la república urbaniza el sector de la cuarenta y construye el barrio las flores. La enramada es eliminada, para dar paso a la edificación de la escuela y parroquia. Así se exige una escuela de dos plantas y un sótano, con el frente en el lado oeste (donde se había levantado la parroquia), Contaba con 16 aulas (7 en el primer nivel, 5 en el segundo y 4 en el sótano), un comedor, una cocina, 2 baños y un patio interior.

---

La calle que cruza por el frente de la escuela llevaba el nombre de "La Cuarenta" luego se le dio el nombre de "Avenida de los Mártires" en honor se les dio a todas las personas que perdieron la vida en este lugar, a causa de esas torturas, durante la era de Trujillo. Más tarde el sector es nombrado "Las Flores, en honor a las hermanas Mirabal, quienes estuvieron detenidas aquí.

En 1971 Juan Felipe Libourd, quien ya era docente en la escuela, estaba estudiando educación en la escuela normal Félix Evaristo Mejía. Entre sus veinte compañeros de aulas (3roB) se encontraba la joven estudiante Margarita Báez (futura maestra y directora del Liceo Parroquial San Pablo Apóstol).

En ese mismo año se gradúan de maestros y Juan Felipe Libourd trae a sus compañeros para que ejerzan como docente en la escuela. Inician sus labores el día 15 de septiembre de 1971. Hasta no concretarse su nombramiento, estos maestros no recibieron salario alguno, pues esa era la norma de entonces. Luego el día 2 de enero de 1972, se le paga todo junto, es decir el medio sueldo de septiembre y los sueldos completos de octubre, noviembre y diciembre. El sueldo inicial era \$75.00 (setenta y cinco pesos mensuales).

Se iniciaron por ese entonces Ofelia Reynoso De León, Isidra Florián, Reina Lidares Mateo, Fe Esperanza Jiménez Espino, Josefina Altagracia Roche Medina, Fe Paulino Arias, entre otros. En el período 1972-1973 se forma la secundaria o intermedia Margarita Báez se inicia como maestra de primer grado. La escuela surge como semioficial. Los niños pagaban un peso y los de séptimo y octavo (intermedia) pagaban un peso con cincuenta centavos.

En el año 1974 el centro empieza a funcionar como Liceo, los niños de intermedia pasan a pagar \$3.50. En principio firma adscrito al Liceo Fidel Ferrer.

En los años 1978-1979 el padre Eulalio Arias se retira del centro, muy enfermo. Es acogido por una familia de apellido Batista pasa como director general monseñor Priamo Tejeda, dura solo unos meses, pues solo vino como interino a solucionar unas cuantos desordenes que había.

---

En el año lectivo 1983-84 llega como párroco de la diócesis de la vega. Camilo trae como directora a la Licenciada Adela Alcántara Valdez y a Eivira Rijo Núñez religiosa oblatas (Congregación de origen canadiense).

Para el año escolar 1985-1986 el padre Camilo no estando conforme con la dirección de primaria la divide y trae a sor Antonia.

González Soto (religiosa Carmelita) como directora de media, quien con su influencia consigue que el centro sea oficializado, en el año escolar 1987-1988.

En ese año queda oficializada como escuela y como liceo; además, queda nombrado todo el personal de secundaria

Sor Antonia logra más tarde, que la escuela sea ampliada con tres aulas y un salón de actos que luego fue convertido en aulas también. Luego fueron construidos siete aulas más, durante el gobierno del doctor Joaquín Balaguer. La escuela fue dotada de todas las instalaciones necesarias: agua, luz, teléfono y desagüe.

En el año 1994 sor Antonia González deja la administración de la escuela. Para ese mismo año, asume la dirección por recomendación del padre Abraham Apolinario y con el apoyo de un grupo de maestros la Lic. Margarita Báez quien ejercía la función de secretaria docente. Y, en el año 1996, asume la dirección de primaria la profesora Josefina Atlagracia **Adames Rodríguez.**

Años más tarde es construida una tercera planta iniciada en el año 1994 y terminada en el año 1997, por el Doctor Leonel Fernández entonces presidente de la Republica.

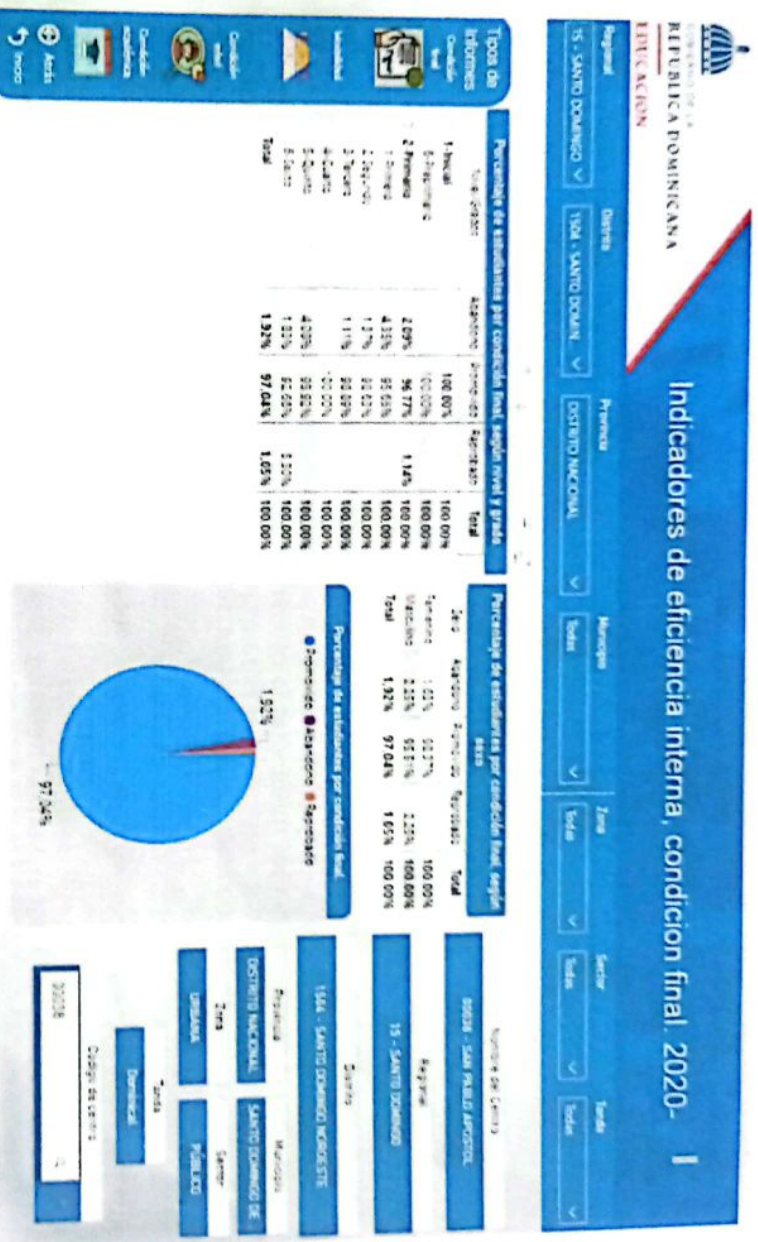
En el año 2000, durante el gobierno del ingeniero Hipólito Mejía, se inicia otra remodelación que incluye tres nuevas aulas y un laboratorio de Física y Química para secundaria.

El área técnica se inició solo con enfermería y luego, bajo la dirección de la Lic. Margarita Báez se implementa las aéreas de bachillerato Técnico en Informática y Contabilidad.

## Indicadores de Eficiencia Interna

En los últimos tres años, nuestra eficiencia interna se ha visto afectada por la pandemia y la post pandemia, y en casos aislados, la deserción escolar.

Eficiencia interna del año escolar 2020-2021



Tomado de SIE (Sistema Integral de Inteligencia Estratégica-MINERD)

Según muestra el análisis gráfico de la eficiencia interna previsto por el MINERD, en el año escolar 2020-2021, nuestra población escolar se ve afectada con una tasa de abandono del 1.92%, mientras que reprobados su porcentaje está en 1.05%. Nuestra tasa de promoción equivale al 97.04 %, esto durante la Pandemia del COVID-19



## Eficiencia Interna del año escolar 2022-2023

### RESUMEN DE EFICIENCIA INTERNA AÑO ESCOLAR: 2022-2023

Grados/ Sección	Matrícula Inicial			Matrícula Final			Recurtos			Abandona			Representa			Sobre edad			Promovidos			Total Promovidos	% Promovidos
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total					
Grados A	16	10	26	15	10	25	1		1							15	10	25	100%				
Grados B	16	10	26	16	10	26				1						16	10	26	100%				
1 <sup>a</sup> A	23	10	33	23	10	33										23	10	33	100%				
1 <sup>a</sup> B	18	15	33	18	14	32			1	1						18	14	32	100%				
2 <sup>a</sup> A	16	17	33	16	17	33										16	17	33	100%				
2 <sup>a</sup> B	18	16	34	17	15	32	1		1							17	14	31	97%				
3 <sup>a</sup> A	18	16	34	18	16	33										18	14	31	97%				
3 <sup>a</sup> B	17	16	33	17	16	33										17	13	31	94%				
4 <sup>a</sup> A	21	19	40	21	19	40										21	15	31	94%				
4 <sup>a</sup> B	17	23	40	16	23	39	1		1							16	14	31	79%				
5 <sup>a</sup> A	23	10	33	23	09	32			1	1						23	09	32	100%				
5 <sup>a</sup> B	19	15	34	19	15	34										19	15	31	97%				
5 <sup>a</sup> C	10	21	31	10	21	31										10	19	28	90%				
6 <sup>a</sup> A	15	20	35	12	20	32	3		3							12	20	32	100%				
6 <sup>a</sup> B	20	15	35	20	15	35										20	14	34	97%				
6 <sup>a</sup> C	20	15	35	20	15	35										20	14	34	97%				
<b>Total</b>	<b>287</b>	<b>248</b>	<b>535</b>	<b>280</b>	<b>235</b>	<b>515</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>274</b>	<b>228</b>	<b>502</b>	<b>96%</b>	

Resumen Eficiencia Interna suministrada al MINERD, correspondiente al año escolar 2022-2023

Ya para este año escolar 2022-2023, las clases se impartieron de manera presencial.

Según se muestra en la tabla de la eficiencia interna enviado al MINERD, nuestra población escolar disminuyó, efecto de la Pandemia de COVID-19, y con ella, se ve afectada con la tasa de reprobados en relación a los años anteriores, llegando a 4.38 %, mientras que el abandono acumuló un 0.38%, y, la tasa de promoción es equivalente al 95.61%