



PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO. (PEC).

REGIONAL: 13 MONTECRISTI

DISTRITO EDUCATIVO: 03 VILLA VASQUEZ

CODIGO: 02251

DIRECTORA: YOMARY DEL CARMEN MORAN

AÑO: 2020-2025

CONTEXTO.

El Centro Educativo José Gabriel García se localiza en el centro del Municipio de Castañuelas, el sector el cual pertenece el centro es un barrio marginal, donde las personas que lo habitan son personas con conductas inadecuadas, puesto que incide de manera negativa a los aprendizajes de los estudiantes. Como Municipio nos identificamos con las actividades culturales tales como: las fiestas patronales, juegos deportivos, que tenemos como tradición la celebración anual de las diferentes actividades culturales.

La gran mayoría de los habitantes pertenecen a la religión católica, ya que sienten gran devoción por la virgen de la Altagracia por ser patrona del Municipio, donde se celebran las fiestas patronales en honor a ella, dentro de la tradición de las fiestas patronales se lleva a cabo la tradición de los juegos populares como: el palo encebado, el juego de sacos, desfiles de caballos, elección de la reina entre otros.

SITUACION SOCIO-ECONOMICA DE LAS FAMILIAS.

Las familias de la comunidad se ganan la vida en su mayor parte de manera informal, puesto que, la base económica del municipio es el arroz y el banano, aproximadamente el 85% de las familias pertenece a la clase baja, un 10% a la clase media y un 5% a la clase alta. Otras fuentes que generan ingreso son la ganadería y el comercio formal e informal (colmados, ferreterías, tiendas, moto taxis, bancas de loterías).

PRACTICA DE ESPARCIMIENTO CULTURALES.

El Municipio tiene como lugares de recreación la Heladería, el Multiuso para las actividades deportivas, el play para las actividades de softbol, beisbol,, un parque para la recreación, dos discotecas lugares de diversión musical

RELACIONES INSTITUCIONALES.

El centro tiene buenas relaciones con otras instituciones tales como:

El Ayuntamiento: La relación que existe es que recibimos el servicio de recogida de basura dos veces a la semana.

Word Visión: Entre el centro y esta prestigiosa institución existe una estrecha y gran relación a través de la formación a los docentes que recibimos, y el apoyo en los aprendizajes a los estudiantes a través de los diferentes programas de aprendizajes como son Alfabetización Inicial, Club de Lectura entre otros, también las diferentes capacitaciones a las familias, mediante el proyecto crianza con ternura.

Cuerpo de Bomberos: la relación que existe entre el centro y esta prestigiosa institución es el apoyo que recibimos ante cualquier evento de desastre, en los simulacros que realiza el centro.

Policía Nacional: La relación que existe es a través de la seguridad en el centro, ya que nos encontramos en una zona vulnerable y siempre estamos expuestos a situaciones difíciles provocadas por las personas antisociales del municipio.

ASISTENCIA MEDICA.

El municipio recibe asistencia médica del Hospital público, como centro somos beneficiados porque nos brindan servicios a través de la campaña de vacunación, en el año 2018 133 niñas fueron vacunadas contra el papiloma humano, entre las edades de 9 a 12 años, en el 2023 recibieron la vacuna contra el tétano y la difteria 156 niños entre las edades de 7 a 14 años, en esta ocasión sin importar el sexo.

CARACTERÍSTICAS DEL AMBIENTE NATURAL.

El medio ambiente es caracterizado por arboles de diferentes tipos donde predomina el llamado Nin acompañado del Fambroyan, el árbol de gran utilidad y muy valioso nuestro centro cuenta con la Caoba.

El rio Yaque del Norte forma parte del medio natural que sirve de línea divisora entre el municipio de Castañuelas y la comunidad de Loma de Castañuelas.

La población estudiantil está compuesta por el municipio de Castañuelas, el cual está compuesto por los diferentes barrios tales como: El Cambrón, El Rincón, Santa Mónica, El Samán, El Palmar, y las comunidades de Loma de Castañuelas, y Punta de Garza.

. HISTORIA DEL CENTRO.

BREVE HISTORIA DEL CENTRO.

En los primeros años de su fundación, el municipio no logro grandes avances en ningún sentido y por tiempo los habitantes se mantuvieron al margen del progreso propio de aquellas épocas. Este dato confirma con el hecho de que el centro educativo, José Gabriel García, no se crea hasta el 1950, dicho centro contaba con una aula y albergaban 30 estudiantes, en ella se impartían 1ero y 2do grado de primaria, contaba con un solo maestro, el cual es un personaje muy importante en la historia del municipio, este maestro fue la única persona que dedico su tiempo a formar y a educar a los niños/as de esa época, ese maestro fue el ilustre Pedro Antonio Pimentel y López, en honor a el , el Liceo Secundario del municipio lleva su nombre, por considerarse el precursor de la educación del municipio.

Dicho centro estaba ubicado en terrenos arrendados propiedad del señor Daniel Cabreja, en el transcurrir de los años la comunidad fue creciendo en población en matricula aumentaba considerablemente, de esta causa surge la necesidad de construir una planta física gestionada por la entonces federación de padres, madres y amigos de la escuela y la federación de maestros/as , quienes se encargaron de gestionar y canalizar las vías y buscar los medios para que entonces el Dr Joaquín Balaguer ordenara la construcción de la planta física con la que actualmente contamos.

Este centro era dirigido por doña Zenobia Álvarez, y más tarde les siguieron como directores Alfredo Peña, Bernardo Chevalier, un consejo de gestión integrado por Mildred Rodriguez, Mirian Mena entre otros/as, este consejo de maestros/as entregaron las riendas después de un arduo gestionar a la señora Cándida Jiménez, quien fue susttuida en el año 1993 el señor Julio Quiñonez.

Años más tarde fue sustituido por la Lic; Rosa Dilenia Toribio en el año 2004 como directora interina, siete años más tarde entra como directora la Lic; Yomary del Carmen Moran , quien inicia su gestión el 13 de Septiembre del 2010 es la directora actual del centro.

El centro lleva el nombre de José Gabriel García porque Joaquín Balaguer fue quien se los asignó en honor a ese personaje por ser el fundador de la Universidad de Profesionales en República Dominicana.

INCIDENCIAS POLITICAS, ECONOMICAS Y SOCIALES.

INCIDENCIAS EN EL AMBITO POLITICO.

A lo largo de los años en el centro ha incidido las influencias políticas de manera directa e indirecta, en los diferentes nombramientos principalmente en el personal de apoyo y administrativo, y en algunos casos en la adquisición de materiales y mejoramiento de la infraestructura. En ocasiones influye de manera negativa en otras de manera positiva, porque cuando nombran quieren disponer de lo establecido en el centro.

INCIDENCIAS EN EL AMBITO SOCIAL.

Los factores sociales del municipio influyen de manera negativa, ya que , el centro es amenazado constantemente por municipales sin educación, debido a que el centro esta ubicado en una zona marginal, esto lleva a que el aprendizaje de los estudiantes se vean afectados.

INCIDENCIAS DEL ESTADO EN EL CENTRO EDUCATIVO.

El centro educativo José Gabriel García es dependiente del estado por medio del Ministerio de Educación, el orden jerárquico la mayor instancia es la regional 13 la cual está ubicada en la provincia de Montecristi, luego le sigue el distrito educativo 03 ubicado en el municipio de Villa Vásquez estas son instancias intermedias entre el MINERD y el centro educativo, ya que el centro no cuenta con los recursos para gastos para obras mayores, los recursos para suplir las necesidades pedagógicas y obras menores son recibidos a través de la Junta de Centro, es la vía para llegar esos recursos y es a través del distrito ya que, no contamos con cuenta bancaria propia , es manejado por medio del Plan Operativo Anual (POA) a través de un presupuesto que se elabora cada trimestre.

PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EN LA VIDA DE LA INSTITUCION.

El centro educativo cuenta con una gran participación de la comunidad en las diferentes actividades curriculares y extracurriculares. La comunidad se involucra de manera activa en el proceso educativo, puesto que los padres sirven de soporte en el proceso de enseñanza aprendizaje mediante los diferentes órganos de participación.

PARTICIPACION DE ASOCIACIONES EN LA VIDA DEL CENTRO.

El centro cuenta con el apoyo de varias asociaciones las cuales a través de acuerdos y convenios les brindan servicios tanto en el ámbito pedagógico como institucional. Entre esas Asociaciones e Instituciones están: World Visión, Centro Tecnológico Comunitario (CTC), el Ayuntamiento Municipal, Cuerpo de Paz.

CARACTERISTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO.

UBICACIÓN GEOGRAFICA.

El centro educativo José Gabriel García está ubicado en la zona urbana del municipio de Castañuelas, limita al norte con la calle Fabriciano Genao, al sur con el Rio Yaque del Norte, al este con la calle 30 de Mayo, al oeste con la calle Juana Saltitopa.

PLANTA FISICA.

ESRUCTURA Y DISTRIBUCION.

El centro cuenta con una planta física propia, cuenta con 15 aulas normales y 4 improvisadas, para un total de 19, 1 cisterna, esta dividida en 4 bloques, en cada bloques hay dos baños mixtos, una dirección, cada coordinadora cuenta con su oficina, y la psicóloga con su oficina.

El primer bloque está el Nivel Inicial.

El segundo bloque está el Nivel Secundario.

El tercer bloque esta

el primer ciclo de primaria.

El cuarto bloque está el segundo ciclo de primaria.

COMUNICACIÓN.

La comunicación es la acción consciente de intercambiar información entre dos o más participantes con el fin de transmitir o recibir información u opiniones distintas.

Entre los actores educativos del centro educativo José Gabriel García existe una comunicación efectiva, y asertiva, esto se lleva a cabo a través de diálogos reflexivos, sensibilización y concientización; para una mejor convivencia escolar entre todas las personas que hacen vida en la escuela.

INVENTARIOS DEL CENTRO

INVENTARIO DE LOS EQUIPOS TECNOLOGICOS

EQUIPOS TECNOLOGICOS	CANTIDAD	ESTADO
Proyector	2	Bueno
Laptop	27	Buena
Impresoras	8	6 Buena, 1 Regular, 1 Mala
Monitor	1	Bueno
Bocinas	2	Regular
Micrófonos	2	Regular
CPU	1	Bueno
Maleta de Ciencia	1	Buena

INVENTARIO DE MOBILIARIOS

MOBILIARIOS	CANTIDAD	ESTADO
SILLAS	221	REGULAR
SILLAS DE METAL PEQUEÑA	37	BUENA
SILLAS DE MADERA PEQUEÑA	30	REGULAR
MESAS	230	REGULAR
BUTACAS	93	REGULAR
ESCRITORIOS	25	BUENO
SILLAS PLASTICAS DE AULA	60	BUENA
SILLAS PLASTICAS GRANDE	40	BUENA
ARCHIVOS	8	3 BUENO, 5 REGULAR
SILLAS DE OFICINAS	7	BUENA
ESTANTES	30	BUENO
PIZARRAS DE MARCADORES	8	BUENA
PIZARRAS DE TIZAS	11	BUENA

INVENTARIO DE RECURSOS ENERGETICOS.

RECURSOS	CANTIDAD	ESTADO
ABANICOS	12	BUENO
BEBEDEROS	18	16 BUENOS, 2 REGULAR
IMPRESORAS	6	BUENA
PROYECTOR	2	BUENO

BOCINAS	2	1 BUENA, 1 REGULAR
MICROFONOS	2	REGULAR

IDENTIFICACION DE LOS GRUPOS DE INTERES

Un **grupo de interés** es un conjunto de personas organizadas en torno a un **interés** común, con el fin de actuar conjuntamente en defensa del mismo. Se denomina grupo de presión cuando ese grupo busca la manera de influir a la opinión pública

- Los docentes
 - La APAME
 - Los comités de curso
 - Los consejos de cursos
 - La junta de centro
 - Los estudiantes
 - Las familias
 - El personal de apoyo
- El personal administrativo