



**1er Informe de Avance en la Implementación
del Plan de Mejora Institucional 2020 con base en el
Modelo CAF
(Common Assessment Framework)**

Marzo, 2020

INTRODUCCION

En el presente documento se consignan los avances del Plan de Mejora Institucional del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología – MESCYT–, basado en la implementación del Marco Común de Evaluación (CAF), acorde a los resultados del Autodiagnóstico Institucional bajo el mismo Modelo.

El informe abarca los siguientes criterios del modelo CAF: Liderazgo, Estrategia y Planificación, Procesos, Resultados Orientados a los Ciudadanos / Clientes, Resultados en las Personas, Resultados de Responsabilidad Social, Resultados Clave de Rendimiento. Este informe refleja el diseño de nuevas y efectivas herramientas para avanzar en el mejoramiento de los servicios que ofrece la Institución.

Criterio 1: Liderazgo

1.1 Dirigir la organización desarrollando su misión visión y valores.

1.1.3 Difusión de la misión, visión y valores entre los empleados y los grupos de interés.

Acción de mejora: Ampliar los medios, actividades o estrategias para difundir la misión, visión y valores entre los empleados y los grupos de interés.

Evidencias: Manuel del Inducción y Portal Web Institucional.
<https://mescyt.gob.do/nosotros/quienes-somos/>

NUESTRA FILOSOFÍA

MISIÓN

Fomentar, reglamentar, asesorar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, estableciendo las políticas, estrategias y programas tendentes a desarrollar los sectores que contribuyan a la competitividad económica y al desarrollo humano sostenible del país.

VISIÓN

Fomentar ciudadanos críticos y democráticos, identificados con los valores nacionales y de solidaridad internacional, capaces de participar eficazmente en las transformaciones sociales, económicas, culturales y políticas del país.

VALORES

Los valores esenciales en que se fundamenta el quehacer de la educación superior, la ciencia y la tecnología en la República Dominicana, son los siguientes:

- a) La identidad y cultura nacional, como punto de partida para la universalidad del patrimonio cultural;
- b) El respeto al ser humano, su dignidad y su libertad;
- c) El pluralismo ideológico, político y religioso;
- d) El espíritu democrático, la justicia social y la solidaridad humana;
- e) El rigor científico y la responsabilidad ética en la búsqueda y construcción del conocimiento;
- f) La creatividad, la criticidad, la integridad y la responsabilidad;
- g) La igualdad de oportunidades en el acceso a los beneficios de la educación superior, sin que medien prejuicios por origen social, etnia, religión o género;
- h) La autoestima cultural y del talento nacional; el aprecio de la capacidad innovadora y de invención;
- i) La actitud de servicio y rendición de cuentas a la sociedad como beneficiaria y sustentadora de las actividades académicas, científicas, tecnológicas y culturales;
- j) La actitud de cooperación y solidaridad entre los seres humanos, las organizaciones y las naciones;
- k) La actitud prospectiva, de apertura al cambio y la capacidad de adaptación a los cambios nacionales e internacionales.

¿Quiénes somos?

El MESCyT, es el órgano del Poder Ejecutivo, en el ramo de la educación superior, la ciencia y la tecnología, encargado de fomentar, reglamentar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. De acuerdo con sus atribuciones, vela por la ejecución de todas las disposiciones de la ley 139-01 y de las políticas emanadas del Poder Ejecutivo.

Es responsabilidad de este despacho la supervisión del sistema como un todo. Por ello, vigila el cumplimiento de las políticas, la evaluación de todos los órganos y la coordinación de sus labores. Con ese fin, se fundamenta en los viceministerios de Educación Superior y de Ciencia y Tecnología, en estudios de las dependencias y en las decisiones del Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. Entre las funciones de este despacho, asistidas por el Consejo y las entidades técnicas, están velar por la calidad de la educación superior, el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, la apertura o el cierre de instituciones pertenecientes al Sistema.

Nuestra Filosofía

Misión

Fomentar, reglamentar, asesorar y administrar el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, estableciendo las políticas, estrategias y programas tendientes a desarrollar los sectores que contribuyan a la competitividad económica y al desarrollo humano sostenible del país.

Visión

Fomentar ciudadanos críticos y democráticos, identificados con los valores nacionales y de solidaridad internacional, capaces de participar eficazmente en las transformaciones sociales, económicas, culturales y políticas del país.

Valores

Los valores esenciales en que se fundamenta el quehacer de la educación superior, la ciencia y la tecnología en la República Dominicana, son los siguientes:

1. La identidad y cultura nacional, como punto de partida para la universalidad del patrimonio cultural;
2. El respeto al ser humano, su dignidad y su libertad;
3. El pluralismo ideológico, político y religioso;
4. El espíritu democrático, la justicia social y la solidaridad humana;
5. El rigor científico y la responsabilidad ética en la búsqueda y construcción del conocimiento;
6. La creatividad, la criticidad, la integridad y la responsabilidad;
7. La igualdad de oportunidades en el acceso a los beneficios de la educación superior, sin que medien prejuicios por origen social, étnico, religión o género;
8. La autoestima cultural y del talento nacional; el aprecio de la capacidad innovadora y de invención;

SUBMENÚ

[QUIÉNES SOMOS](#)

[HISTORIA](#)

[DESPACHO DE LA
MINISTRA](#)

[ESTRUCTURA
ORGANIZACIONAL](#)

[MARCO LEGAL](#)

[VICEMINISTERIOS](#)

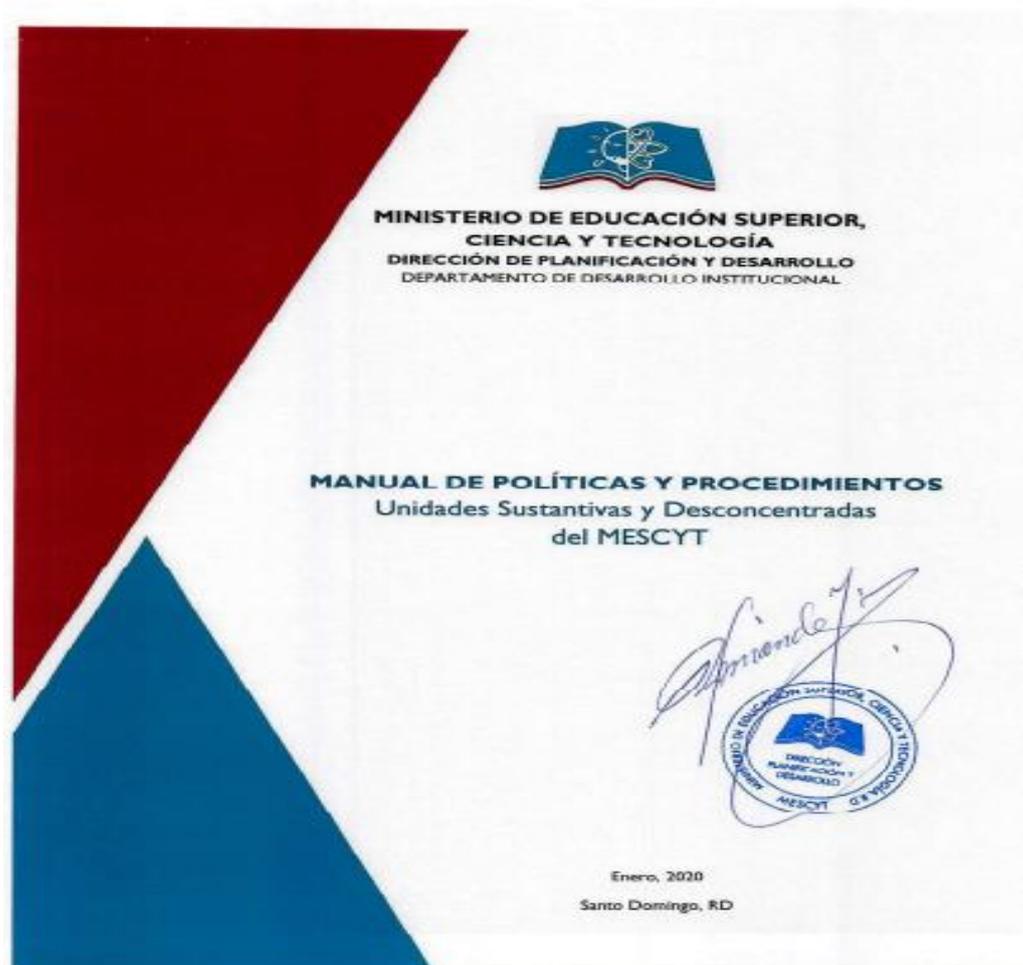
Criterio 2: Estrategia y Planificación

2.3. Comunicar e implementar la estrategia y la planificación en toda la organización y revisarla de forma periódica.

2.3.1 Implantar la estrategia y la planificación mediante la definición de las prioridades, estableciendo el marco temporal, los procesos, proyectos y estructura organizativa adecuados.

Acción de mejora: Actualizar y/o completar los Manuales de Descripción de Procesos y Procedimientos de áreas sustantivas.

Evidencias: 100 % de los procesos de áreas sustantivas descritos y documentados. Comunicación de aprobación del manual de políticas y procedimientos de las unidades sustantivas y desconcentradas.



Criterio 5: Procesos

5.1 Identificar, diseñar, gestionar e innovar en los procesos de forma continua, involucrando a los grupos de interés.

5.1.1 Identificar, mapear, describir y documentar los procesos clave de forma continua.

Acción de mejora: 100 % de los procesos de áreas sustantivas descritos y documentados.

Evidencias: Comunicación de aprobación del manual de políticas y procedimientos de las unidades sustantivas y desconcentradas. *Ver evidencia corresponde de los subcriterios 2.3.1*

Criterio 6: Resultados Orientados a los Ciudadanos / Clientes

6.2 Percepción de los ciudadanos clientes (Sobre la accesibilidad a la organización)

6.2.3 Grado de utilización de métodos nuevos e innovadores para atender a los ciudadanos/clientes.

Acción de mejora: La Institución ha registrado cambios de innovación que permiten la accesibilidad a los servicios de la organización. Los usuarios del Servicio de Legalizaciones de Documentos Académicos Emitidos por las IES Nacionales Activas, pueden a través de la página WEB del MESCYT, está habilitada la aplicación digital para la consulta del Estatus de Legalización de Documentos Académicos.

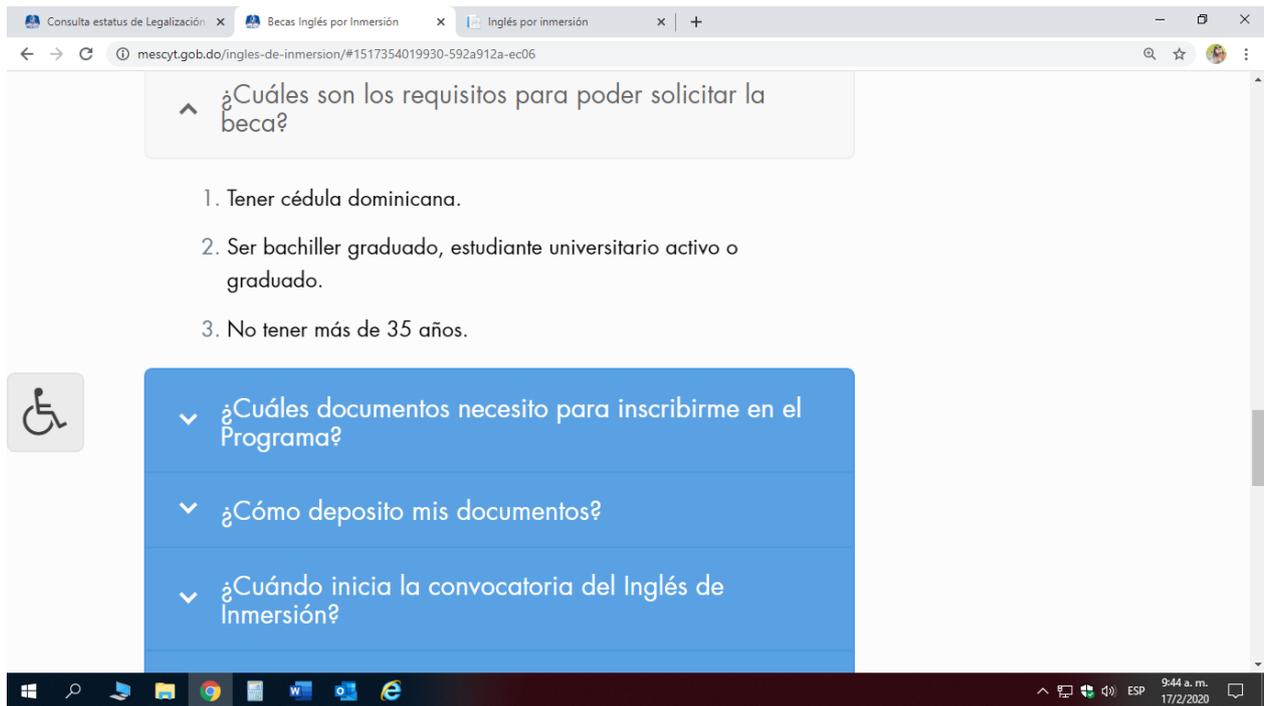
Otro cambio de innovación está reflejado en el Programa de Ingles por Inmersión para la Competitividad. Para la convocatoria del 2019-2020 el programa de Ingles por Inmersión se eliminó la condicionante de estar inscritos en la universidad o ya ser egresado de la universidad, permitiéndole la oportunidad de aplicar al programa a los ciudadanos que su mayor grado académico obtenido es la titulación de bachiller. A este mismo programa también se relaciona otra acción de mejora e innovación. A través del portal WEB esta Institución, los egresados del programa de Ingles por Inmersión pueden consultar y descargar la certificación de término del programa. Todas estas acciones de mejora lo que persiguen es facilitar el acceso de los usuarios a estos servicios que ofrece esta Institución.

Evidencias: Link y captura de pantalla de las aplicaciones y los requisitos para aplicar al programa de Ingles por Inmersión para la Competitividad.

<https://mescyt.gob.do/consulta-expedientes-procesos/>



<https://mescyt.gob.do/ingles-de-inmersion/#1517354019930-592a912a-ec06>



¿Cuáles son los requisitos para poder solicitar la beca?

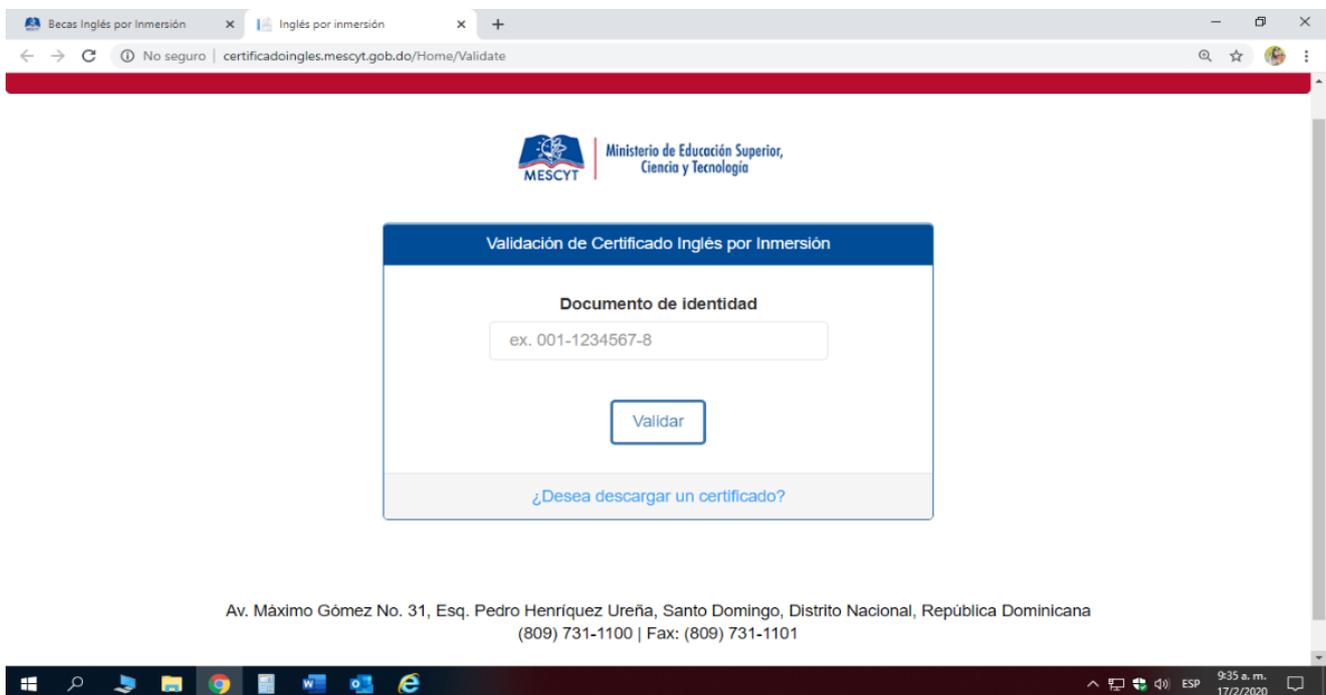
1. Tener cédula dominicana.
2. Ser bachiller graduado, estudiante universitario activo o graduado.
3. No tener más de 35 años.

¿Cuáles documentos necesito para inscribirme en el Programa?

¿Cómo deposito mis documentos?

¿Cuándo inicia la convocatoria del Inglés de Inmersión?

<http://certificadoingles.mescyt.gob.do/Home/Validate>



Ministerio de Educación Superior,
Ciencia y Tecnología

Validación de Certificado Inglés por Inmersión

Documento de identidad

ex. 001-1234567-8

Validar

¿Desea descargar un certificado?

Av. Máximo Gómez No. 31, Esq. Pedro Henríquez Ureña, Santo Domingo, Distrito Nacional, República Dominicana
(809) 731-1100 | Fax: (809) 731-1101

Criterio 7: Resultados en las personas

7.1 Mediciones de la percepción global de las personas.

7.1.1 La imagen y el rendimiento global de la organización (para la sociedad, los ciudadanos/clientes, otros grupos de interés).

Acción de mejora: Medir la percepción de los empleados sobre la imagen y el rendimiento de la Institución.

Evidencias: Resultados de los aspectos de Identidad con la Institución y Valores, así como la Calidad y Orientación al usuario, según la Encuesta del Clima Laboral aplicada en 2019.

• Identidad con la Institución y Valores

- **(pregunta No.12)**
Mi institución es el mejor lugar para trabajar, presenta una valoración positiva de **82.45%**
- **(pregunta No.26)**
Mi institución cuenta con código de ética y de conducta actualizados, presenta una valoración positiva de **94.68%**
- **(pregunta No.43)**
Siento orgullo por formar parte de mi institución, presenta una valoración positiva de **95.21%**
- **(pregunta No.55)**
Trabajar en el gobierno me permite contribuir al bienestar del ciudadano, presenta una valoración positiva de **96.81%**
- **(pregunta No.65)**
En mi área se actúa conforme a los valores que fomenta mi institución, presenta una valoración positiva de **90.96%**

• Calidad y Orientación al Usuario

- **(pregunta No.4)**
Me intereso por conocer las necesidades de los usuarios de mi trabajo, presenta una valoración positiva de **97.34%**
- **(pregunta No.19)**
Mi institución promueve captar las sugerencias y expectativas de nuestros usuarios, presenta una valoración positiva de **80.32%**
- **(pregunta No.35)**
En mi área se proporciona el servicio requerido de manera cordial y respetuosa, presenta una valoración positiva de **96.81%**
- **(pregunta No.36)**
Conozco la carta de servicios o catálogo de servicios de mi institución, presenta una valoración positiva de **87.77%**
- **(pregunta No.50)**
En mi área mejoramos la calidad de los servicios de acuerdo a las sugerencias que recibimos, presenta una valoración positiva de **92.56%**

7.1.3 Participación de las personas en las actividades de mejora.

Acción de mejora: Medir la percepción de los empleados con relación a su involucramiento en las mejoras que se desarrollan en la Institución.

Evidencias: Resultados de los aspectos de Mejora y Cambio, según la Encuesta del Clima Laboral aplicada en 2019.

• Mejora y Cambio

- **(pregunta No. 3)**
En mi área buscamos nuevas formas de brindar los servicios, presenta una valoración positiva de **86.70%**
- **(pregunta No.18)**
En mi institución existen comités que captan nuevas sugerencias para mejorar, presenta una valoración negativa de **31.39%**
- **(pregunta No.31)**
Participo en la elaboración y la implementación de los planes de mejora que están dirigidos a mejorar el clima y la cultura de mi institución, presenta una valoración negativa de **36.18%**
- **(pregunta No. 34)**
Impulso cambios innovadores en mi área para mejorar la forma de trabajo, presenta una valoración positiva de **88.30%**
- **(pregunta No.48)**
Mi supervisor me alienta a ser creativo y toma en cuenta otras formas de realizar el trabajo, presenta una valoración positiva de **81.39%**

7.1.4 Conocimiento de las personas de los posibles conflictos de interés y la importancia de un compromiso ético.

Acción de mejora: Medir la percepción de los empleados con relación a este aspecto.

Evidencias: Resultados de los aspectos de Austeridad y Combate a la Corrupción y del conocimiento por parte de los empleados de la existencia del código de ética de la institución, según la Encuesta del Clima Laboral aplicada en 2019.

Mi institución cuenta con códigos de ética y de conducta actualizados.

Leyenda	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Neutro	10	5.32
De acuerdo	65	34.57
Muy de acuerdo	113	60.11

• Austeridad y Combate a la Corrupción

- **(pregunta No.13)**
En mi área actuamos con transparencia y legalidad, presenta una valoración positiva de **96.28%**
- **(pregunta No.44)**
Mi supervisor es austero en el manejo de los recursos del área, presenta una valoración positiva de **87.23%**
- **(pregunta No.56)**
En mi trabajo si veo corrupción la denuncio, presenta una valoración positiva de **81.91%**
- **(pregunta No.62)**
En mi institución se sancionan los actos de corrupción de acuerdo a la normativa, presenta una valoración positiva de **86.17%**

7.1- B Resultados relacionados con la percepción de la dirección y con los sistemas de gestión.

7.1.1 B Capacidad de los altos y medios directivos para dirigir la organización (por ejemplo, estableciendo objetivos, asignando recursos, evaluando el rendimiento global de la organización, la estrategia de gestión de RRHH, etc.) y de comunicar sobre ello.

Acción de mejora: Medir esta variable por diferentes medios.

Evidencias: Resultados del aspecto de Liderazgo y Participación, según la Encuesta del Clima Laboral aplicada en 2019.

• Liderazgo y Participación

- **(pregunta No.11)**
Mi supervisor es congruente en lo que dice y lo que hace, presenta una valoración negativa de **20.21%**
- **(pregunta No.25)**
Mi supervisor me proporciona la información necesaria para tomar decisiones en el desempeño de mi trabajo y cumplimiento de mis metas, presenta una valoración positiva de **80.32%**
- **(pregunta No.42)**
Mi supervisor es un servidor público ejemplar, presenta una valoración positiva de **87.23%**
- **(pregunta No.54)**
Mi supervisor está abierto para recibir sugerencias y comentarios, presenta una valoración positiva de **86.17%**
- **(pregunta No. 61)**
Mi supervisor distribuye el trabajo de acuerdo a capacidades o competencias, presenta una valoración positiva de **85.10%**

7.1.2 B Diseño y gestión de los distintos procesos de la organización.

Acción de mejora: Medir la percepción de los empleados con relación a ese aspecto.

Evidencias: Resultados de los aspectos de Normatividad y Procesos, según la Encuesta del Clima Laboral aplicada en 2019.

• Normatividad y Proceso

- **(pregunta No.29)**
La normativa de mi institución responde a las necesidades actuales, presenta una valoración positiva de **80.32%**
- **(pregunta No.30)**
Los procedimientos de mi institución están actualizados, presenta una valoración positiva de **82.45%**
- **(pregunta No.49)**
Conozco la normativa aplicada en mi trabajo (procedimiento, procesos, entre otros). Presenta una valoración positiva de **93.08%**
- **(pregunta No.63)**
En mi institución implementamos propuestas de solución para simplificar los procesos de trabajo, presenta una valoración positiva de **82.45%**

7.1.4 B Extensión y calidad con la que el esfuerzo individual y de equipo es reconocido.

Acción de mejora: Elevar la percepción de los colaboradores en este aspecto.

Evidencias: Resultados del aspecto de Conocimiento Laboral, según la Encuesta del Clima Laboral aplicada en 2019.

• Reconocimiento Laboral

- **(pregunta No.1)**
En mi área se reconoce el logro de resultados, presenta una valoración negativa de **33.50%**
- **(pregunta No.16)**
En mi institución existen mecanismos para reconocer al personal, presenta una valoración negativa de **35.10%**
- **(pregunta No.32)**
Mi supervisor me distingue cuando logro las metas asignadas, presenta una valoración negativa de **35.63%**
- **(pregunta No.46)**
Celebro las aportaciones laborales de mis compañeros, presenta una valoración positiva de **95.74%**
- **(pregunta No.64)**
Mi institución cuenta con un sistema de compensación y beneficios, presenta una valoración negativa de **25%**

7.1.5 B Enfoque de la organización para los cambios y la innovación.

Acción de mejora: Elevar la percepción de los colaboradores en este aspecto.

Evidencias: Resultados de los aspectos de Mejora y Cambio, según la Encuesta del Clima Laboral aplicada en 2019.

• Mejora y Cambio

- **(pregunta No. 3)**
En mi área buscamos nuevas formas de brindar los servicios, presenta una valoración positiva de **86.70%**
- **(pregunta No.18)**
En mi institución existen comités que captan nuevas sugerencias para mejorar, presenta una valoración negativa de **31.39%**
- **(pregunta No.31)**
Participo en la elaboración y la implementación de los planes de mejora que están dirigidos a mejorar el clima y la cultura de mi institución, presenta una valoración negativa de **36.18%**
- **(pregunta No. 34)**
Impulso cambios innovadores en mi área para mejorar la forma de trabajo, presenta una valoración positiva de **88.30%**
- **(pregunta No.48)**
Mi supervisor me alienta a ser creativo y toma en cuenta otras formas de realizar el trabajo, presenta una valoración positiva de **81.39%**

7.1.C Percepción sobre condiciones de trabajo.

7.1.1 C *El ambiente de trabajo (por ejemplo, cómo la gestión de conflictos, agravios o problemas personales, mobbing) y la cultura de la organización (por ejemplo, la promoción de la transversalidad entre departamentos, unidades, etc.)."*

Acción de mejora: Medir la percepción de los empleados con relación al ambiente de trabajo.

Evidencias: Resultados del aspecto de Relación con los Empleados/Colegas/Colaboradores, según la Encuesta del Clima Laboral aplicada en 2019.

• Relación con los Empleados/Colegas/Colaboradores

- **(pregunta No.78)**
Recibo respuesta y cooperación oportuna de los miembros de otros departamentos a los que requiero información o apoyo para realizar mi trabajo presenta una valoración negativa de **21.27%**
- **(pregunta No.79)**
Mis compañeros responden a tiempo a mis requerimientos de servicios e informaciones de trabajo presenta una valoración positiva de **88.29%**
- **(pregunta No.80)**
Existe armonía entre los empleados de mi área de trabajo presenta una valoración positiva de **86.17%**
- **(pregunta No.81)**
El trato humano que la institución brinda a sus empleados es bueno presenta una valoración positiva de **85.11%**

27. En mi área conciliamos con respeto las diferencias que se presentan con los compañeros de trabajo.

Leyenda	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Muy en desacuerdo	2	1.06
En desacuerdo	8	4.26
Neutro	20	10.64
De acuerdo	71	37.77
Muy de acuerdo	87	46.28

66. En mi institución se dan las oportunidades de ascenso y promoción, sin distinción entre mujeres y hombres.

Leyenda	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Muy en desacuerdo	14	7.45
En desacuerdo	12	6.38
Neutro	39	20.74
De acuerdo	59	31.38
Muy de acuerdo	64	34.04

Criterio 8: Resultados de responsabilidad social

8.1.8 Medición de la percepción de la participación de la organización en la comunidad en la que está instalada, organizando eventos culturales o sociales a través del apoyo financiero o de otro tipo, etc.).

Acción de mejora: Las distintas unidades de la Institución llevan registros de las actividades que realizan durante todo el año, entre las cuales están las acciones que impulsan el desarrollo de la extensión social universitaria con la promoción de actividades artísticas, culturales, deportivas, sociales y empresariales, en beneficio de la comunidad universitaria y la población en su conjunto.

Evidencias: Fotografías y listados de asistencia de los eventos culturales o sociales realizados o financiados por esta Institución.



The poster features the MESCYT logo and the text: "Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología", "Viceministerio de Extensión Social Universitaria", "TALLER 'PROCESOS DE CREACIÓN, TÉCNICAS Y MATERIALES ARTÍSTICOS'", and "Impartido por: la maestra y artista visual Iris Pérez". It also includes the date "MARTES 25, JUNIO 2019", the time "8:00 A.M. 3:00 P.M.", and the location "AULA OCTAGONAL 01, EDIFICIO B1 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA MADRE Y MAESTRA (PUCMM)".



Taller de Seguimiento a la Conformación de las Unidades de Gestión de Riesgos en las Universidades Dominicanas (Redulac/Rrd Capítulo Republica Dominicana)





Feria de Buenas Prácticas de Extensión y Responsabilidad Social en las Instituciones de Educación Superior, del 27 y 28 de Noviembre del 2019



Taller de Manejo Primario de Lesiones Deportivas.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Viceministerio de Extensión Social Universitaria
TALLER: Manejo Primario de Lesiones Deportivas
UNIVERSIDAD FEDERICO HENRIQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC), recinto Máximo Gómez
Martes 1ero de Octubre 2019

LISTA DE ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	DEPARTAMENTO	TELEFONOS	CORREO
Luis Cruz	UASD	Deporte	809-320-0018	lucruz22@gmail.com
Carlos Al González de la Rosa	Neolis Universidad	S.O. DEPORTES	809-320-2263	carlosalgonzalez23@gmail.com
Sparto Miguel Aguero Nolasco	PUCCH	Deporte	809-902-6730	spartoaguero@gmail.com
Maximo Mercedes Moya	ISTROBESU	Deporte	809-485-8936	maximomercades32@gmail.com
ELEUTERIO DE JESUS NUÑEZ	UASD	DEPORTE	809-774-8480	eleuterio.n.r.@hotmail.com
Rosaly Roca y Rodríguez	UNPHU	Deporte	809-271-5715	rosalyroca@gmail.com
Roque Clavio	UNAFEC	Deporte	809-848-5217	RoqueClavio
Juan Marcelino Valdez	UNICRIU	Deporte	809-774-0160	JuanValdez
Cesar Filiz Vargas	OSH	Deporte	809-273-0663	CesarVargas
Jesús Salvador Jessup Moreno	UAPA	Deportes	80942117550	Jesussalvador11@hotmail.com
Diego Nolasco	EARD	Deportes	809-632-9273	diegonolasco@hotmail.com



MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Viceministerio de Extensión Social Universitaria
TALLER: Manejo Primario de Lesiones Deportivas
UNIVERSIDAD FEDERICO HENRIQUEZ Y CARVAJAL (UFHEC), recinto Máximo Gómez
Martes 1ero de Octubre 2019

LISTA DE ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	INSTITUCION	DEPARTAMENTO	TELEFONOS	CORREO
Jose del C. Rodriguez R	UCR	deporte	829-412-0269	elcarrerojos@ymail.com
Felix Zamora (Hernandez) Pina	Pabon Nacional	Deporte	809-656-5850	felixzamora@gmail.com
Joel Ant. Trinidad Rensco	UCNE	Deporte	822-650-2226	FUTUROMEDICOS@gmail.com
Arimondy Gomez	UTECCO	Director Deportes	809-641-4074	M.andy30@hotmail.com
Luis David Rensco Soto	UCSD	Deporte	809-875-9999	LuisDavidRensco@gmail.com
Fleury Arias	UCSD	Deporte	809-307-9100	AR-AS-5-619@gmail.com
Franklin Duval Méndez	UNE	Educ. Física	809-360-9100	FrancklinDuval167@gmail.com
Saúl Arnaldo Colmenárez Pina	UFHEC	Educación	809-707-3267	saulcolmenarez_05@hotmail.com
Manuel Ant. Mercedes Nolasco	UFHEC	Ed. Física	809-605-7088	manuelantmercedesnolasco@gmail.com
Apelin Peralta	ISA	Deportes	809-798-2311	aperalta066@hotmail.com
Diego Julian Nolasco Valdez	UASD	Educ. Física	809-766-6368	diegovaldez06@hotmail.com



Taller Nutrición Deportiva



8.1.9 Medición de la percepción de la institución en la cobertura mediática recibida relacionada con su responsabilidad social.

Acción de mejora: Con el objetivo de establecer las vías correspondientes que garanticen el seguimiento a las actividades encaminadas a fortalecer la imagen institucional en responsabilidad social, la Institución he realizado charlas y actividades relacionadas la responsabilidad social.

Evidencias: Listado de participantes en la charla Oficina Verde. En esta charla se trataron los temas para la conservación, protección y manejo del medio ambiente y los recursos naturales con miras a lograr un desarrollo ambiental sostenible.



MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA, MESCYT
DEPARTAMENTO DE CAPACITACION

REGISTRO DE ASISTENCIA

FECHA: 12/2/2020

NOMBRE DE LA CAPACITACION		HORARIO	INSTITUCION FORMATIVA	FACILITADOR/A:
Oficinas Verdes		9-11 Am	Ministerio de Medio Ambiente	Isabel Bonnelly
NO.	PARTICIPANTE (Nombre y Apellido)	UNIDAD LABORAL	CORREO	TELEFONO
1	Silvia Cueman	Fiscalización y Control	mescyt	
2	Laura López	Emprendimiento	llopez@mescyt.gob.do	809-715-5540
3	Rosalba H. Medina	Emprendimiento	rosalbah@mescyt.gob.do	829-300-2429
4	MARISA I. MEDINA	Direcc. de lenguas Extranjeras	mmolina@gmail.gob.do	(829) 849-5579
5	Luz Helgerson R	Dir. de Publicaciones	luzhelgerson@mescyt.gob.do	829 341 6670
6	Juan Carlos Jiménez	Administración	jcjimenez@mescyt.gob.do	829-452-2066
7	Antonio León	Emprendimiento	aleon@mescyt.gob.do	829-452-9677
8	Richardson Álvarez	Emprendimiento	Richardson1972@gmail.com	829-452-6736
9	Arelina García Estrella	Comunicaciones	arelinagarcia25@gmail.com	849-254-4910
10	Leslie Nouze	Dir. Administrativa	labbel@mescyt.gob.do	809-820-1122
11	Andrada Rosa	Marketing	andradarosa@mescyt.gob.do	8294525167
12	Francisco Homero Gómez C.	Depto. Contabilidad	fgomez@mescyt.gob.do	809-906-6055
13	Sandy Vega	Dir. Administrativa	svega@mescyt.gob.do	829 452 2132
14	Yanira Castellón	Dir. Administrativa	ycastellon@mescyt.gob.do	809-404-3297
15	Celeste Castillo Rodríguez	Dir. Plan. / Depto. Control	ccastillor@mescyt.gob.do	
16	Leonora González	Depto. Desarrollo Institucional	agonzalez@mescyt.gob.do	Ed. 4208
17	Yolanda Pérez	Depto. de comunicaciones		
18	Catalina Obispo Valdez	Depto. de comunicaciones	catobispo@mescyt.gob.do	849-754-6749
19	BRUNILDA K. SANTANA	DIRECCION DE COMUNICACION	brunilda.santana@gmail.com	829-406-6235
20	Elisa Pérez	Depto. Capacitación	eperez@mescyt.gob.do	4457

NO.	PARTICIPANTE (Nombre y Apellido)	UNIDAD LABORAL	CORREO	TELEFONO
21	Lorenzo Encarnación	Dirección de Comunicaciones	lencarnacion@mescyt.gob.do	809-731-1100 ext. 924
22	Pedro Pablo Rodríguez	MAJOR de MIA		829 452 2132
23				
24	Yanira Castellón	Contabilidad		
25				829 901 3363
26	Ana Doris García G.	Educación Superior		809-482-1342
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				

Observaciones:

Firma responsable





Fotos e invitación a participar voluntariamente a la jornada concientización para prevenir el dengue.



Erlyn Perez Carrero

De: Dirección de Recursos Humanos
Enviado el: 4 September, 2019 11:13 AM
Para: Todo el personal
Asunto: IMPORTANTE: Jornada de Prevención contra el Dengue

Cortésmente, les agradecemos nuevamente la disposición que han manifestado de participar en la Jornada de Prevención contra el Dengue. Para este fin de semana, hemos seleccionado las siguientes personas que estarán participando en la actividad:

NOMBRE	DIAS
ANDERSON ESPINAL	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
CARLOS ENRIQUE UREÑA HERNANDEZ	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
CHRISTOPHER MANUEL ACOSTA ROMAN	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
DORCA ALTAGRACIA ALMANZAR	SÁBADO 7
ELIEZER ARMANDO MERCADO QUEZADA	DOMINGO 8
EMILIO RAFAEL ALBA SANTOS	SÁBADO 7
FIOR D'ALIZA MERCEDES CRUZ ALMANZAR	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
FRANCISCO EZEQUIEL GUZMAN MATOS	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
FRANCISCO HOMERO GOMEZ CUESTA	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
HECTOR RAFAEL FURNIEL RAMOS	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
JEAN ERNESTO GOMEZ ABREU	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
JENNIFFER PALOMA RAMIREZ QUIROZ	SÁBADO 7

JOHNNY NOEL UREÑA	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
JORGE LUIS GARCIA DELGADO	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
JOSE ANTONIO ORTEGA GUZMAN	DOMINGO 8
JOSE ENRIQUE GENAO PERDOMO	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
JULIA MISIOLIDIA ABREU RAMIREZ	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
JULIAN FELIPE PAYANO MAGALLANEZ	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
JULIO ANTONIO MARTE MARTE	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
KATERINE RAMONA ROJAS FLORES	SÁBADO 7
LAURA CELESTE MARCOS RODRIGUEZ	DOMINGO 8
LIZBETH MARIAN MIESES CONCEPCION	DOMINGO 8
MANUEL RAMON PEÑA GARCIA	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
MARIA OLINDA CECILIA FERNANDEZ MINAY	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
MIGUEL ALCANGER OTAÑO ALCANTARA	DOMINGO 8
PEDRO ANTONIO EDUARDO GUTIERREZ	DOMINGO 8
PIO JOSE REINOSO VALDEZ	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
RAFAEL DARIO PERTALTA	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
RANYELY ISABEL RAMOS PICHARDO	DOMINGO 8

2

RAYAN MANUEL SUAZO MARTINEZ	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
ROSA ADELINA CESPEDAS	SÁBADO 7
TERESA RODRIGUEZ MARTE	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
VIANKY RAFAEL CASTILLO PAULINO	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
VICTOR MANUEL PEREZ	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
VICTORIA AMAIRY BENZAN ISABEL	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
WASCAR MANUEL HEREDIA MATOS	SÁBADO 7
WENDY EVELYN MEJIA GONZALEZ	SÁBADO 7
WILIN ABELARDO Saviñon PEÑA	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8
ZENEIDA MARIA ROSARIO ALMANZAR	SÁBADO 7 Y DOMINGO 8

La hora de encuentro en el MESCYT es:

- **Sábado 7 y domingo 8:** 6:00 a.m. MESCYT, Salida 6:30 a.m. **PUNTUAL.**
 Jornada de trabajo ambos días: 8:00 a.m. – 2:00 p.m.

Punto de encuentro voluntarios de Santiago: Club Ambiorix Rodríguez, Cien fuegos, Santiago.

Hora de encuentro voluntarios de Santiago:

- **Sábado 7 y Domingo 8:** 8:00 a.m.

IMPORTANTE: Deben portar su carnet de identificación laboral y presentarse con puntualidad en puntos de encuentro.

Favor de compartir esta información con quienes no tienen acceso al correo electrónico

8.2 Mediciones del rendimiento organizacional

8.2.3 Grado e importancia de la cobertura positiva y negativa recibida por los medios de comunicación (números de artículos, contenidos, etc.). Dar seguimiento a la cobertura de los medios a la gestión del MESCYT.

Acción de mejora: La Dirección de Comunicaciones monitorea aproximadamente el 90% del contenido que difunden los medios de comunicaciones a nivel nacional sobre este ministerio.

Evidencias: Imágenes de publicaciones positivas y negativas sobre esta institución.

<https://hoy.com.do/republica-digital-y-mescyt-llevan-programa-de-certificacion-internacional-a-profesores-de-educacion/>



<https://listindiario.com/la-republica/2020/02/05/603045/mescyt-renueva-convenio-con-microsoft>



<https://listindiario.com/la-republica/2018/01/20/499485/donde-estan-mis-cuartos-mescyt-la-cancion-que-denuncia-la-situacion-de-muchos-estudiantes-criollos-en-espana>



listindiario.com
el SITE MÁS VISITADO de República Dominicana en Alexa Rank*

BECADOS
“¿Dónde están? (Mis cuartos Mescyt)”, la canción que denuncia la situación de muchos estudiantes criollos en España

Santo Domingo

“Esta es mi historia con Mescyt. Es un ministerio que tiene muchos misterios. ¿Dónde están?... cuando veo mi cuenta me pregunto: ¿Qué ha pasado? Entonces recuerdo que el Mescyt no me ha pagado, ¿dónde están?”

Así dice la canción escrita y cantada por la joven dominicana Azize Pratt, quien estudia en Madrid, España, y ha alzado la voz para denunciar la situación que están pasando muchos estudiantes dominicanos becados, que están en espera de que el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (Mescyt) les pague la mensualidad para realizar sus estudios.

En un video publicado en YouTube, que tiene una duración de dos minutos y medio, la joven refleja la realidad de estudiantes dominicanos diciendo: “Como lo que encuentro, pues ya no tengo nada. Debo hasta la renta y no tengo plan de data (internet)... Ayer fui a Gran Vía y no pude comprar nada. Quise hacer un ‘force’ pero la tarjeta no pasaba”.

Pratt realiza un máster en “Experiencia de Usuarios para el Diseño de Productos y Servicios Digitales”, en la Escuela Universitaria de Diseño, Innovación, y Tecnología (ESNE), de Madrid.

La denuncia que ella hace del pago atrasado del ministerio, es una situación que desde hace años han presentado muchos estudiantes, ya que según dicen, se van en octubre y en muchos casos el primer pago lo reciben en el transcurso de la semana.

Un producto comercializado por: **digo** digonetwork.net

listindiario.com
el SITE MÁS VISITADO de República Dominicana en Alexa Rank*

Un producto comercializado por: **digo** digonetwork.net

AMIN TOUFANI
EXONOMICSTM LA EXPONENTIAL BUSINESS MODELS™
10 DE MARZO 12:30 PM
HUB | TLABS

Más en La República

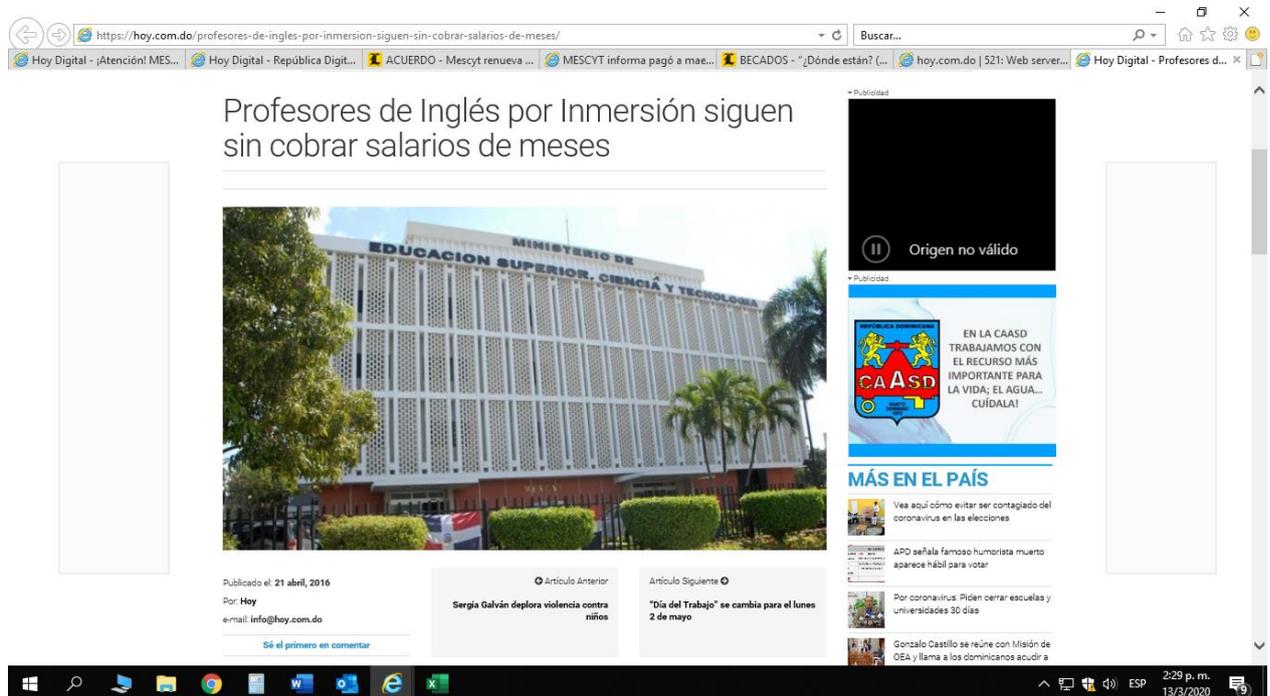
Miles buscan proveerse de alimentos ante la amenaza del Covid-19

ACCIDENTE Mueren dos mujeres y cuatro resultan heridas tras ser...

listindiario.com
Un producto comercializado por: **digo** digonetwork.net

2:28 p. m. 13/3/2020

<https://hoy.com.do/profesores-de-ingles-por-inmersion-siguen-sin-cobrar-salarios-de-meses/>



Profesores de Inglés por Inmersión siguen sin cobrar salarios de meses

Publicado el 21 abril, 2016
Por: Hoy
e-mail: info@hoy.com.do

Sé el primero en comentar

Artículo Anterior: **Sergia Galván deplora violencia contra niños**

Artículo Siguiente: **"Día del Trabajo" se cambia para el lunes 2 de mayo**

2:29 p. m. 13/3/2020