



GUIA CAF 2013 PARA LA REALIZACION DEL AUTODIAGNOSTICO

MODELO CAF. EL MARCO COMÚN DE EVALUACIÓN.

Presentación

El documento que se presenta ha sido elaborado para que sirva de instrumento facilitador del proceso de auto evaluación con el Modelo CAF enorganizaciones e instituciones del sector público.

El Modelo CAF (Common Assessment Framework), el Marco Común de Evaluación, es el resultado de la cooperación de los Estados Miembrosde la Unión Europea y se presenta como una herramienta para ayudar a las organizaciones del sector público interesadas en la implementacióny utilización de técnicas de gestión de calidad total para mejorar su rendimiento. Como Modelo de Excelencia, ofrece un marco sencillo y fácil deusar, idóneo para realizar una auto evaluación de las organizaciones del sector público que inician el camino de la mejora continua y eldesarrollo de una cultura de calidad.

Con la finalidad de que este ejercicio de auto evaluación sea fácilmente realizado por las organizaciones públicas, se ha elaborado esteGuía, que aborda el análisis de la organización a la luz de los 9 criterios y 28 subcriterios del CAF, a través de una serie de ejemploscuya interpretación conduce a la identificación de los puntos fuertes y las áreas de mejora de la organización

A partir de los puntos fuertes y áreas de mejora identificados en cada uno de los ejemplos y avalado por una Memoria elaborada por el EquipoEvaluador Interno de cada institución participante, puede medirse el nivel de excelencia alcanzado, a través del panel de valoración propuestopor la metodología CAF y que será utilizado por el Equipo Evaluador Externo para fines del Premio Nacional a la Calidad en el Sector Público.

Más allá del objetivo de participación en el certamen, la aplicación periódica del autodiagnóstico a una organización proporciona un medio idóneopara alcanzar un consenso sobre aquello que es preciso mejorar en la organización, la identificación de buenas prácticas y la oportunidad decompartirlas con otras organizaciones autoevaluadas con el Modelo CAF (benchlearning).

Permite, además, a las organizaciones públicas emprender acciones de mejora concretas para elevar los niveles de calidad en la prestación delos servicios públicos a los ciudadanos y ofrece un medio para medir el progreso en el tiempo de los resultados de estas acciones.

Este documento ha sido elaborado por el Comité del Premio Nacional a la Calidad y Reconocimiento a las Prácticas Promisorias del Ministerio de Administración Pública (MAP), tomando como base los ejemplos que aparecen en la versión 2013 del Modelo CAF.

Esta edición del Modelo CAF 2013 es una traducción autorizada realizada por el Departamento de Calidad de los Servicios de la Agencia Estatal de la Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL) de España.

La primera versión de esta guía se elaboró en el año 2005 bajo la asesoría de María Jesús Jimenez de Diego, Evaluadora Principal del Departamento de Calidad de la AEVAL.

Santo Domingo, agosto de 2013

Guía CAF 2013 Página 2 de 43

INSTRUCCIONES PARA COMPLETAR ESTA GUIA.

Evaluación Individual.

- I. Antes de iniciar el trabajo de evaluación, revise el documento informativo sobre el Modelo CAF que aparece en esta misma página Web. Esto leayudará a comprender mejor la definición de criterios y subcriterios y le aclarará dudas respecto a algunos conceptos que aparecen en laguía.
- 2. Trabaje un criterio a la vez.
- 3. Lea cuidadosamente y asegúrese de entender exactamente el contenido del ejemplo antes de escribir.
- 4. Relate en la columna Puntos Fuertes, los avances registrados por su organización con respecto a lo planteado en el ejemploen cuestión.
 - a. **Incluya evidencias**. Asegúrese de recopilar toda la documentación de que dispone la organización que pueda ser mostradacomo evidencia del avance a que se hace referencia en la columna.
- 5. Escriba en la columna Área de Mejora cuando la organización muestre poco o ningún avance en el tema objeto del ejemplo.
 - a. En este caso, el enunciado debe estar formulado en forma negativa: "No existe", "No se ha realizado". b. Evite formular propuestas de mejora. DEBE LIMITARSE A ESCRIBIR UN ENUNCIADO NEGATIVO.
- 6. En casos en que la organización muestre avances parciales en el tema, señalar las evidencias en la primera columna y complete en lacolumna Áreas de mejora lo referente a lo que aún no ha realizado.
- 7. Antes de pasar a la sesión de consenso con el resto del Equipo Auto-Evaluador, asegúrese de haber completado la información relativa atodos los criterios y subcriterios.

CRITERIOS FACILITADORES

CRITERIO I: LIDERAZGO

Considerar qué están haciendo los líderes de la organización para:

SUBCRITERIO I.I. Dirigir la organización desarrollando su misión visióny valores.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Formular y desarrollar la misión y la visión de la organización, implicando a los grupos de interés y empleados.	Visión, misión y definidos	No se ha implicado a los grupos de interés incluyendo a los empleados
2.	Establecer un marco de valores alineado con la misión y la visión de la organización, respetando el marco general de valores del sector público.		.No se evidencia
3.	Asegurar una comunicación de la misión, visión, valores, objetivos estratégicos y operativos más amplia a todos los empleados de la organización y a todos los grupos de interés.		No se evidencia
4.	Revisar periódicamente la misión, visión y valores, reflejando tanto los cambios de nuestro entorno externo, (por ejemplo: políticos, económicos, socio-culturales, tecnológicos (el análisis PEST) como demográficos.		No se evidencia
5.	_		No se evidencia
6.	Gestionar la prevención de la corrupción, identificando potenciales áreas de conflictos de intereses y facilitando directrices a los empleados sobre cómo enfrentarse a estos		No se evidencia

	casos.	
7.	Reforzar la confianza mutua, lealtad y respeto	No se evidencia
	entre líderes/directivos/empleados (por	
	ejemplo: monitorizando la continuidad de la	
	misión, visión y valores y reevaluando y	
	recomendando normas para un buen	
	liderazgo).	

SUBCRITERIO 1.2. Gestionarlaorganización, su rendimiento y su mejora continua

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I. Definir estructuras de gestión adecuadas (niveles, funciones, responsabilidades y competencias) y asegurar un sistema de gestión por procesos y alianzas, acorde a la estrategia, planificación, necesidades y expectativas de los grupos de interés.	Se realizo la estructura organizativa aprobada por el MAP(organigrama)	Nos e ha terminado el manual de funciones de cargos
2. Identificar y fijar las prioridades de los cambios necesarios relacionados con la estructura, el desempeño y la gestión de la organización.	Se han identificado algunos. Se creó la Oficina de Acceso Libre a la información.	No se evidencia que se haya identificado todas las prioridades en estructura y evidencia
3. Definir resultados cuantificables e indicadores de objetivos para todos los niveles y áreas de la organización, equilibrando las necesidades y expectativas de los diferentes grupos de interés, de acuerdo con las necesidades diferenciadas de los clientes (por ejemplo perspectiva de género, diversidad).	No se evidencia de que se hayan definido resultados cuantificables	
4. Desarrollar un sistema de gestión de la información, con aportaciones de la gestión de riesgos, el sistema de control interno y la permanente monitorización de los logros estratégicos y de los objetivos operativos de la organización (por ejemplo: Cuadro de	Hay acciones que se le da seguimiento a los logros estratégicos.	No se evidencia que parte de esas acciones no se evidencia en un sistema

 Mando Integral, conocido también como "Balanced Scorecard"). 5. Aplicar los principios de GCT e instalar sistemas de gestión de la calidad o de certificación como el CAF, el EFQM o la Norma ISO 9001. 	Estamos realizando el auto diagnóstico CAF con el acompañamiento de la Administración Pública	No hemos concluido de instaurar un sistema de gestión de calidad.
 Formular y alienar la estrategia de administración electrónica con la estrategia y los objetivos operativos de la organización. 	En el Ayuntamiento opera el sistema Muinicipia para gestionar las finanzas.	No se evidencia en que todas las operaciones del Ayuntamiento están alineadas en la tecnología electrónica
 Generar condiciones adecuadas para los procesos y la gestión de proyectos y el trabajo en equipo. 	Hay evidencia de que se hace esfuerzos para crear condiciones	
8. Crear condiciones para una comunicación interna y externa eficaz, siendo la comunicación uno de los factores críticos más importante para el éxito de una organización.		No se evidencia
 Demostrar el compromiso de los líderes/ directivos hacia la mejora continua y la innovación promoviendo la cultura de innovación, así como la mejora continua y por lo tanto fomentar la retroalimentación 	Hay acciones que indican el compromiso de los líderes para mejora continua tal como se aprecia la participación del ayuntamiento en el Pascal, el SISMAP con el MAP	No se evidencia que haya un compromiso en el liderazgo para la mejora continua y la innovación
de los empleados. 10. Comunicar lo que motiva las iniciativas del cambio y sus efectos esperados a los empleados y grupos de interés relevantes.		No se evidencia

SUBCRITERIO 1.3. Motivar y apoyar a las personas de la organización y actuar como modelo de referencia.

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
		No hay evidencia que todo el liderazgo sea modelo
objetivos y valores establecidos.	ejemplo una gran parte	o predique con el ejempio

			[k]
2.	Promover una cultura de confianza mutua y de respeto entre líderes y empleados, con		No se evidencia
	medidas proactivas de lucha contra todo		
2	tipo de discriminación.		., .
3.	Informar y consultar de forma periódica a los empleados asuntos claves relacionados		no se evidencia
	con la organización.		
4.	Apoyar a los empleados en el desarrollo de	Hay evidencia de acciones tales como los	No se evidencia de que se ha dado todo el apoyo a
	sus tareas, planes y objetivos para impulsar	viáticos, pagos de cursos, maestrías a	los empleados para el desarrollo de su tarea.
	la consecución de los objetivos generales de la organización.	algunos empleados	
5.	Proporcionar retroalimentación a todos los		No se evidencia
	empleados, para mejorar el desempeño		
	tanto grupal (de equipos) como individual.		
6.	Animar, fomentar y potenciar a los empleados, mediante la delegación de	Se evidencia. Hay delegación de autoridad con responsabilidad y competencia	No se evidencia que la delegación de autoridad se haga de manera formal
	autoridad, responsabilidades y	con responsabilidad y competencia	naga de manera formai
	competencias, incluso en la rendición de		
7	cuentas. Promover una cultura del aprendizaje y	Se evidencian algunas acciones para	No se evidencia que esto se promueva como
7.	animar a los empleados a desarrollar sus	promover el aprendizaje enviando a talleres	cultura
	competencias.	a los empleados	
8.	Demostrar la voluntad personal de los		No se evidencia
	líderes de recibir recomendaciones/		
	propuestas de los empleados, facilitándoles una retroalimentación constructiva.		
9.	Reconocer y premiar los esfuerzos tanto	Se hacen reconocimientos verbales	No se evidencia de qque haya algo esscrito
	individuales como de equipos de trabajo.		
10.	Respetar y responder a las necesidades y circunstancias personales de los empleados.	Se evidencia que los empleados son respetados y se responde a las necesidades	Debe mantenerse mas detalladamente
	circuistancias personales de los empleados.	personales, tales como en ayuda de	
		medicamentos, día de descanso, un vale	
		para cubrir una necesidad, ataúdes,	
		permisos.	

SUBCRITERIO 1.4. Gestionar relaciones eficaces con las autoridades políticas y otros grupos de interés.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Desarrollar un análisis de las necesidades de los grupos de interés, definiendo sus principales necesidades, tanto actuales como futuras y compartir estos datos con la organización.	Se evidencian acciones de que se han identificado las principales necesidades principales de alguno de los grupos	Deben de incentivar la participación de todos los grupos y organización
2.	Ayudar a las autoridades políticas a definir las políticas públicas relacionadas con la organización.	Hay acciones y evidencias donde se muestra que ayuda las enfermedades política con salud publica, mapa del desarrollo fronterizo, coordinación, formación del pueblo, jornada 24 horas, operativos médicos, mantenimiento de calles con obras públicas, personas en el proyecto AVE	
3.	Identificar las políticas públicas relevantes para la organización e incorporarlas a la organización.	Se evidencia con acciones que se muestra la información de política publica como la planificación del proyecto Pascal y el MAP	
4.	Comprobar que los objetivos y metas para productos y servicios ofrecidos por la organización están alineados con las políticas públicas y las decisiones políticas y llegar acuerdos con las autoridades políticas acerca de los recursos necesarios.	Si hay evidencia de que al ayuntamiento de la política publica como el sistema quisqueya aprende contigo y el operativo de salud.	
5.	Involucrar a los políticos y otros grupos de interés en el desarrollo del sistema de gestión de la organización.	Hay acciones que evidencia a grupos de interés en el desarrollo de juntas vecinales. Movimiento apoyo a Guayubin, rescate de los valores patrios, club de desarrollo.	
6.	Mantener relaciones periódicas y proactivas con las autoridades políticas desde las áreas ejecutivas y legislativas adecuadas.	Hay evidencia con los poderes ejecutivo y legislativo para obtener el proyecto 24 horas en conjunto con el alcalde y senadores.	

7	. Desarrollar y mantener alianzas y trabajos	Si, hay evidencia de acciones establecidas	
	en red con grupos de interés	con las ONG's con la construcción del	
	importantes(ciudadanos, Organizaciones	acueducto de la comunidad de Machete y	
	No Gubernamentales (ONGs), grupos de	Martin García	
	presión y asociaciones profesionales,		
	industrias, otras autoridades públicas, etc.).		
8	. Participar en las actividades organizadas	Se evidencia con actividades de los	
	por asociaciones profesionales,	maestros y la organización de	
	organizaciones representativas y grupos de	Guayubineros ausentes y patria chica	
	presión.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
9	. Construir y promover el conocimiento	Hay evidencia. Existe un programa pagad	
	público, reputación y reconocimiento de la	por el ayuntamiento para promover el	
	organización y sus servicios.	conocimiento publico	
- 1	0. Desarrollar un concepto específico de	No se evidencia	Hacer un línea gráfica
	marketing para productos y servicios, que		
	se centre en los grupos de interés.		

CRITERIO 2: ESTRATEGIA Y PLANIFICACION

Considerar lo que la organización está haciendo para:

SUBCRITERIO 2.1. Reunir información sobre las necesidades presentes y futuras de los grupos de interés así como información relevante para la gestión.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
1.	Identificar a todos los grupos de interés relevantes y comunicar los resultados a la organización en su conjunto.	Se han identificado de manera informal los grupos de interés	Que no se han realizado listas clasificadas de manera de interés
2.		Hay acciones que muestra en algunos momentos se han recopilado información sobre los grupos de interés. Ejemplo : el Presupuesto Participativo	No se evidencia que tal ejercicio no se haga con todos los grupos de interés
3.	Recopilar, analizar y revisar de forma periódica la información relevante sobrevariables político- legales, socioculturales, medioambientales, económicas,	·	.No se evidencia

4.	tecnológicas, demográficas, etc. Recopilar de forma sistemática información relevante de gestión, como información sobre el desempeño/desarrollo de la organización.		No se evidencia
5.	Analizar de forma sistemática las debilidades y fuerzas internas (por ejemplo con un diagnóstico GCT con CAF o EFQM) incluyendo oportunidades y amenazas (por ejemplo: análisis FODA, gestión de riesgos).	Estamos haciendo el auto diagnóstico CAF	Los análisis de la gestión no se han hecho de forma sistemática

SUBCRITERIO 2.2.Desarrollar la estrategia y la planificación, teniendo en cuenta la información recopilada.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	T 1 • 1 • • · · · · · · · · · · · · · · ·	No hay evidencia de que se haya traducido la misión y visión en los planes estratégicos.	
2.	Involucrar los grupos de interés en el desarrollo de la estrategia y de la planificación, equilibrando y dando prioridad a sus expectativas y necesidades.	Hay evidencia de que se han realizado acciones que tienen que ver con la recogida de la basura con la participación de grupos de interés	No hay evidencia de que se involucren todos los grupos de interés en la ejecución de los planes del ayuntamiento
3.	Evaluar las tareas existentes en cuanto a productos y servicios facilitados (outputs) e impacto – los efectos conseguidos en la sociedad – (outcomes) y la calidad de los planes estratégicos y operativos.		No se evidencia
4.	Asegurar la disponibilidad de recursos para desarrollar y actualizar la estrategia de la organización.	Que los pocos proyectos que se realizan disponen de recursos	
5.	Equilibrar las tareas y los recursos, las presiones sobre el largo y corto plazo y las necesidades de los grupos de interés.	Se evidencia que en el área que se administran los recursos se dan las prioridades de lo que es mas necesario	
6.	Desarrollar una política de responsabilidad social e integrarla en la estrategia y planificación de la organización.	Hay acciones de que el ayuntamiento se involucra	No hay evidencia de que se haya desarrollado una política

SUBCRITERIO 2.3.Comunicar e implantar la estrategia y la planificación en toda la organización y revisarla de forma periódica.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Implantar la estrategia y la planificación mediante la definición de las prioridades, estableciendo el marco temporal, los procesos, proyectos y estructura organizativa adecuados.	Se ha definido con la estructura adecuada	No hay evidencia de que exista un Plan estratégico en el Plan de mejora
2.	Traducir los objetivos estratégicos y operativos de la organización a sus correspondientes planes y tareas para las unidades y todos los individuos de la organización.	Hay acciones que muestran ejecuciones. Ejemplo: se consiguió un camión compactador	No esta definida de manera escrita de una planificación y ejecución
3.	Desarrollar planes y programas con objetivos con objetivos y resultados para cada unidad, con indicadores que establezcan el nivel de cambio a conseguir (resultados esperados).		No se evidencia
4.	Comunicar de forma eficaz los objetivos, planes y tareas para su difusión dentro de la organización.	Hay acciones que evidencian que las ejecuciones del día a día se comunican	No se evidencia de que haya una estrategia de planificación
5.	Desarrollar y aplicar métodos para la monitorización, medición y/o evaluación periódica de los logros de la organización a todos los niveles (departamentos, funciones y organigrama), para asegurar la implementación de la estrategia.		No se evidencia
6.	_ •		No se evidencia
7.	Evaluar las necesidades de reorganización y		No se evidencia

mejorar las estrategias y métodos de	
planificación, involucrando los grupos de	
interés.	

SUBCRITERIO 2.4. Planificar, implantar y revisar la innovación y el cambio.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Crear y desarrollar una cultura para la innovación a través de la formación, el benchlearning y la creación de laboratorios del conocimiento.		No se evidencia
2.	Monitorizar de forma sistemática los indicadores internos para el cambio y de la demanda externa de innovación y cambio.		No se evidencia
3.	Debatir sobre la innovación y la modernizaciónplanificadas y su implementación con los grupos de interés relevantes.		No se evidencia
4.	Asegurar la implantación de un sistema eficiente de gestión del cambio. (Por ejemplo: gestión por proyectos, benchmarking, benchlearning, proyectos pilotos, monitorización, informes de progreso, implementación del PDCA, etc.).		No se evidencia
5.	necesarios parta la implementación de los cambios planificados.	Hay acciones que implican que asegura disponibilidad de recursos cuando hay que hacer un cambio. Ejemplo. La oficina de acceso libre a la información	No se evidencia que haya una planificación para la gestión del cambio
6.	Establecer el equilibrio entre un enfoque para el cambio de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba.	No aplica	
7.	Promover el uso de herramientas de administración electrónica para aumentar la eficacia de la prestación de servicios y	Usamos los medios electrónicos para dar un mejor servicio. Ejemplo. Correo electrónico, facebook	No se evidencia que se hayan hecho todos los esfuerzos disponibles.

para mejorar la transparencia y la	
interacción entre la organización y los	
ciudadanos/clientes.	

CRITERIO 3: GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

Considerar lo que hace la organización para:

SUBCRITERIO 3.1.Planificar, gestionar y mejorar los recursos humanos de acuerdo a la estrategia y planificación de forma transparente.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Analizarperiódicamentelasnecesidadesactuales yfuturasderecursoshumanos, teniendoencuentalasnecesidadesyexpectativas delosgruposdeinterés y de la estrategia de la organización.	(No se evidencia
2.	Desarrollar e implementar una política de gestión de recursos humanos, basada en la estrategia y planificación de la organización, teniendo en cuenta las competencias necesarias para el futuro, así como criterios sociales (por ejemplo: flexibilidad de horario, permiso de paternidad y maternidad, excedencias, igualdad de oportunidades, diversidad cultural y género, inserción laboral de personas con discapacidad).	Se evidencian algunas acciones com los permisos, maternidad y paternidad, personas con algún quebranto físico, centro de madre	No-seen-la-estrategia-y-la-planificación.
3.	Asegurar que las capacidades de las personas (selección, asignación, desarrollo) son las adecuadas para desarrollar la misión, así como que las tareas y responsabilidades están correctamente repartidas.	Hay evidencia de que el personal del ayuntamiento esta capacitado físico y mentalmente en su mayoría	
4.		Hay evidencia de algunas acciones tales como la selección del personal y en cuanto este es calificado y forma parte del equipo notificarle el sueldo devengado, contratos	.no se evidencia de que se haya creadouna política estratégica en cuanto a la recompensa del personal.

		de trabajo, etc.	
5.	Apoyar la cultura del desempeño (por ejemplo, implementando un esquema de remuneración/reconocimiento transparente,		No se evidencia
6.	basado en resultados conseguidos de forma individual y en equipo). Utilizar perfiles de competencia y		No se evidencia
	descripciones de puestos y funciones para a) seleccionar y b) para los planes de desarrollo personal, tanto para empleados como para directivos.		
7.	Prestarespecialatenciónalasnecesidadesdelos recursos humanos, para el desarrollo y funcionamiento de los servicios on-line y de administración electrónica (por ejemplo: ofreciendo formación e infraestructura.		No se evidencia
8.	Gestionar el proceso de selección y el desarrollo de la carrera profesional con criterios de justicia, igualdad de oportunidades y atención a la diversidad (por ejemplo: género, orientación sexual, discapacidad, edad, raza y religión).		No se evidencia

SUBCRITERIO 3.2. Identificar, desarrollar y aprovechar las capacidades de las personas en consonancia con los objetivos y tanto individuales como de la organización.

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
 Identificarlascapacidadesactualesdelasperson as,tantoenelplanoindividual 	Si, se evidencian de que hay acciones en las que se compara el personal con su	
comoorganizativo, entérminos de conocimien to, habilidades y acompararlas sistemáticamente con las necesidades de la organización.	habilidad de conocimiento tanto con el área laboral como individual	

2.	Debatir, estable cery comunicar una estrategia p		No se evidencia
	aradesarrollarcapacidades.		
	Estoincluyeunplangeneraldeformaciónbasad		
	oenlas		
	necesidadesactualesyfuturasdelaorganización		
	ydelaspersonas.		
3.	, ,		No se evidencia
]	consensuar y revisar planes de formación		140 Se evidencia
	yplanesde desarrolloparatodoslos empleados		
	y/o equipos, incluyendo la accesibilidad a		
	los mismos para los trabajadores a tiempo		
	parcial y los trabajadores con permiso de		
	maternidad/paternidad. El plan de		
	desarrollo personal de competencias		
	debería formar parte de una entrevista de		
	desarrollo laboral, ofreciendo así un		
	espacio donde ambas partes puedan		
	retroalimentarse y compartir expectativas.		N
4.			No se evidencia
	goasícomocompetencias		
	relacionalesdegestiónrelativasalaspersonasd		
	elaorganización,los		
	ciudadanos/clientesylossocios/colaboradore		
	S.		
5.	Liderar (guiar) y	Si, se evidencia. Cuando el personal nuevo	
5.	Liderar (guiar) y apoyaralosnuevosempleados(porejemplo,po	se integra al trabajo se la dan pautas	
5.	Liderar (guiar) y	<u>.</u>	
5.	Liderar (guiar) y apoyaralosnuevosempleados(porejemplo,po	se integra al trabajo se la dan pautas	
	Liderar (guiar) y apoyaralosnuevosempleados(porejemplo,po rmediodel acompañamientoindividualizado(coaching),la tutoríaolaasignacióndeun mentor).	se integra al trabajo se la dan pautas especificas para que pueda acoplarse al	
	Liderar (guiar) y apoyaralosnuevosempleados(porejemplo,po rmediodel acompañamientoindividualizado(coaching),la	se integra al trabajo se la dan pautas especificas para que pueda acoplarse al ambiente de trabajo como: su función,	
	Liderar (guiar) y apoyaralosnuevosempleados(porejemplo,po rmediodel acompañamientoindividualizado(coaching),la tutoríaolaasignacióndeun mentor). Promoverlamovilidadinternayexternadelosem pleados.	se integra al trabajo se la dan pautas especificas para que pueda acoplarse al ambiente de trabajo como: su función, responsabilidad, puntualidad, educación, etc	
	Liderar (guiar) y apoyaralosnuevosempleados(porejemplo,po rmediodel acompañamientoindividualizado(coaching),la tutoríaolaasignacióndeun mentor). Promoverlamovilidadinternayexternadelosem pleados.	se integra al trabajo se la dan pautas especificas para que pueda acoplarse al ambiente de trabajo como: su función, responsabilidad, puntualidad, educación, etc Hay acciones pero de todas formas no hay	No se evidencia
6.	Liderar (guiar) y apoyaralosnuevosempleados(porejemplo,po rmediodel acompañamientoindividualizado(coaching),la tutoríaolaasignacióndeun mentor). Promoverlamovilidadinternayexternadelosem pleados.	se integra al trabajo se la dan pautas especificas para que pueda acoplarse al ambiente de trabajo como: su función, responsabilidad, puntualidad, educación, etc Hay acciones pero de todas formas no hay	No se evidencia
6.	Liderar (guiar) y apoyaralosnuevosempleados(porejemplo,po rmediodel acompañamientoindividualizado(coaching),la tutoríaolaasignacióndeun mentor). Promoverlamovilidadinternayexternadelosem pleados. Desarrollarypromovermétodosmodernosde	se integra al trabajo se la dan pautas especificas para que pueda acoplarse al ambiente de trabajo como: su función, responsabilidad, puntualidad, educación, etc Hay acciones pero de todas formas no hay	No se evidencia
6.	Liderar (guiar) y apoyaralosnuevosempleados(porejemplo,po rmediodel acompañamientoindividualizado(coaching),la tutoríaolaasignacióndeun mentor). Promoverlamovilidadinternayexternadelosem pleados. Desarrollarypromovermétodosmodernosde formación(porejemplo,	se integra al trabajo se la dan pautas especificas para que pueda acoplarse al ambiente de trabajo como: su función, responsabilidad, puntualidad, educación, etc Hay acciones pero de todas formas no hay	No se evidencia
6.	Liderar (guiar) y apoyaralosnuevosempleados(porejemplo,po rmediodel acompañamientoindividualizado(coaching),la tutoríaolaasignacióndeun mentor). Promoverlamovilidadinternayexternadelosem pleados. Desarrollarypromovermétodosmodernosde formación(porejemplo, enfoquesmultimedia,formaciónenelpuestode	se integra al trabajo se la dan pautas especificas para que pueda acoplarse al ambiente de trabajo como: su función, responsabilidad, puntualidad, educación, etc Hay acciones pero de todas formas no hay	No se evidencia

odetécnicas enlasáreas de	ctividadesformativasyeldesarroll ecomunicación gestiónderiesgos,conflictosdeint i de la diversidad, enfoque de a.	No se evidencia
nydesarrollo contenido compañeros des, porme	actodelosprogramasdeformació delaspersonas y el traspaso de a los enrelaciónconelcostodeactivida dio de la monitorización y osto/beneficio.	No se evidencia
	ecesidad de promover carreras jeres y desarrollar planes en ı.	No se evidencia

SUBCRITERIO 3.3.Involucrar a los empleados por medio del diálogo abierto y del empoderamiento, apoyando su bienestar.

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
 Promoverunaculturadecomunicación abierta, dediálogoyde motivación para el trabajoen equipo. 	Hay acciones que se evidencian día a dia	No hay evidencia de que se haya sistematizado uan cultura de trabajo en equipo
Creardeformaproactivaunentorno que propicie la aportación de ideasysugerenciasdelosempleados y desarrollar mecanismos adecuados(porejemplo, hojasdesugerencias,gruposdetrabajo,torment ade ideas (brainstorming)).		No se evidencia
3. Involucraralosempleadosyasusrepresentantes eneldesarrollodeplanes, (por ejemplo sindicatos) en el desarrollo de planes, estrategias,metas,diseñodeprocesosyenlaiden tificacióneimplantaciónde accionesdemejora.		No se evidencia
4. Procurarelconsenso/acuerdoentredirectivosy		No se evidencia

	empleadossobrelosobjetivos		
	ylamanerademedirsuconsecución.		
5.	Realizarperiódicamenteencuestasalosemplea		No se evidencia
	dosypublicarsusresultados,		
	resúmenes,interpretaciones y acciones de		
	mejora.		
6.	Asegurarquelosempleadostienenlaoportunida		No se evidencia
	ddeopinarsobre la calidad de la gestión de		
	los recursos humanos por parte desus		
	jefes/directores directos.		
7.	Asegurar buenas condiciones ambientales	Hay acciones que procuran que los	No se evidencia que todas las condiciones
	de trabajo en toda la organización,	empleados trabajen con las mejores	ambientales sean favorables para los empleados
	incluyendo el cuidado de la salud y los	condiciones posibles dentro de los	
	requisitos de seguridad laboral.	recursos	
8.	Garantizar condiciones que faciliten la	Hay evidencia de que se se trata de	
	conciliación de la vida laboral y personal de	conciliar la vida personal con la laboral,.	
	los empleados (por ejemplo, la posibilidad	Ejemplo: por enfermedad, estudio, etc.	
	de adaptar las horas de trabajo, así como		
	prestar atención a la necesidad de los		
	trabajadores a tiempo parcial o en situación		
	de baja por maternidad o paternidad, de		
	tener acceso a la información pertinente y		
	participar en las cuestiones de organización		
	y formación.		
9.	Prestar especial atención a las necesidades	No aplica	
	de los empleados más desfavorecidos o con	•	
	discapacidad.		
10). Proporcionar planes y métodos adaptados		No se evidencia
	para premiar a las personas de una forma		
	no monetaria (por ejemplo, mediante la		
	planificación y revisión de los beneficios de		
	las actividades sociales, culturales y		
	deportivas, centradas en la salud y		
	bienestar).		

CRITERIO 4: ALIANZAS Y RECURSOS

Considerar lo que la organización hace para:

SUBCRITERIO 4.1. Desarrollar y gestionar alianzas con organizaciones relevantes

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
1.	Identificar socios clave del sector privado, de la sociedad civil y del sector público y establecer el tipo de relaciones (por ejemplo: compradores, proveedores, suministradores, co-productores, proveedores de productos de sustitución o complementarios, propietarios, fundadores, etc.).	Se evidencia ya que existe un registro de lista de proveedores del estado del municipio	No se encuentran todos registrados en la lista
2.	Desarrollar y gestionar acuerdos de colaboración adecuados, incluyendo los diferentes aspectos de la responsabilidad social, tales como el impacto socioeconómico y medioambiental de los productos y servicios contratados.	No se evidencia	
3.	Fomentar y organizar colaboraciones especializadas y desarrollar e implementar proyectos en conjunto con otras organizaciones del sector público, pertenecientes al mismo sector/cadena y a diferentes niveles institucionales.	Se estableció un acuerdo con desarrollo fronterizo y la liga municipal para la construcción y mantenimiento de la carretera el pocito guayubincito	
4.	Monitorizar y evaluar de forma periódica la implementación y resultados de las alianzas o colaboraciones.		No se evidencia el monitoreo
5.	Identificar las necesidades de alianzas público-privada (APP) a largo plazo y desarrollarlas cuando sea apropiado.		No se evidencia
6.	Definir las responsabilidades de cada socio en la gestión de la alianza/colaboración, incluyendo sistemas de control, evaluación y		No se evidencia

	revisión.		
7.	Aumentar las capacidades organizativas, explorando las posibilidades de las agencia de colocación.		No se evidencia
8.	Intercambiar buenas prácticas con los socios y usar el benchlearning y el benchmarking.		No se evidencia
9.	Seleccionar a los proveedores aplicando criterios de responsabilidad social cuando se trate de contratación pública.	No aplica	No se evidencia

SUBCRITERIO 4.2. Desarrollar y establecer alianzas con los ciudadanos /clientes.

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
Asegurarunapolíticaproactivadeinform porejemplo, sobre el funcionamient organización. competenciasdedeterminadasautorida licas, su estructura yprocesos, etc.).	o de la lobrelas	No se evidencia
Animaractivamentealosciudadanos/clicueseorganicenyexpresen susnecesidadesyrequisitosyapoyaralas alianzas con ciudagrupacionesciudadanas y organizacio la sociedad civil.	a través de talleres y reuniones para saber cuales son sus necesidades, el presupuesto adanos, participativo	, ,
3. Incentivar la involucración d ciudadanos/clientes y sus representa las consultas y su participación activ proceso de toma de decisiones dent organización (co-diseño y co-decisió ejemplo, vía grupos de consulta, en sondeos de opinión y grupos de calic	ntes en con cada sesión para que soliciten sus necesidades para esta ser presupuestada y se crea un crea un comité de seguimientos anual para dar seguimiento a sus necesidades	· · ·

4.	Definir el marco de trabajo para recoger datos, sugerencias y reclamaciones o quejas de los ciudadanos/clientes, recogiéndolos mediante los medios adecuados (por ejemplo, encuestas, grupos de consulta. Buzones de reclamaciones, sondeos de opinión, etc.).		No se evidencia
5.	Asegurarlatransparencia del funcionamiento delaorganización así como de su proceso de toma de decisiones, (porejemplo, publicando informesa nuales, dando conferencias de prensay colgando información en Intranet).	Se evidencia ya que trimestralmente se le entrega los informes para ser publicado por las diferentes instituciones y pone la información por el correo electrónico y rindieron cuenta anual	
6.	Definir y acordara la forma de desarrollar el papel de los ciudadanos/clientes como coproductores de servicios (por ejemplo, en el contexto de la gestión de residuos) y coevaluadores (por ejemplo, a través de mediciones sistemáticas de su satisfacción).		No se evidencia
7.	Desarrollar una gestión eficaz de las expectativas, explicando a los clientes los servicios disponibles, incluyendo indicadores de calidad, a través, por ejemplo, de las Cartas de Servicio.		No se evidencia
8.	Asegurarse de que se dispone de información actualizada sobre cómo evoluciona el comportamiento individual y social de los ciudadanos clientes, para evitar instalarse en procesos de consulta obsoletos o productos y servicios ya no necesarios.		No se evidencia

SUBCRITERIO 4.3.Gestionar las finanzas.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Alinearla gestión financieraconlos objetivosestratégicos de una forma eficaz, eficiente y ahorrativa.	se evidencia en que se esta alineando los jetivos los objetivos ya que se esta mpliendo las obras planificadas y ahorrando s recursos al máximo para poder cubrir das las necesidades.	No hay un plan estratégico escrito.
	Analizar los riesgos y oportunidades de las decisiones financieras.	Se evidencia ya que se reúne para tomar decisiones y discutir la mejor manera. emplo la compra de un camión en la que lo se financió una parte.	No se evidencia de que se usen todos los medios
3.	Asegurar transparencia financiera y presupuestaria.	Se evidencia ya que no se recurre a gastos le no sean presupuestados.	
4.	Asegurarlagestiónrentable, eficaz y ahorrativadelosrecursosfinancieros usando una contabilidad de costos y sistemas de control eficientes.		No se evidencia
5.	Introducir sistemas de planificación, de controlpresupuestario yde costos(porejemplo,presupuestosplurianuales, programasde presupuestoporproyectos,presupuestosdegé nero/diversidad, presupuestos energéticos.).	Se planifica el control presupuestario ualmente basado en las diferentes cuentas l programa y proyectos	Debe de darle un mejor manejo al sistema de planificación y control
6.	Delegarydescentralizarlasresponsabilidadesfin ancierasmanteniendoun controlfinancierocentralizado.	La responsabilidad por cada departamento	
7.	Fundamentarlasdecisionesdeinversiónyelcont rolfinancieroenelanálisiscosto- beneficio, en la sostenibilidad y en la ética.		No se evidencia
8.	Incluirdatosderesultadosenlosdocumentospre supuestarios, como información de objetivos de resultados de impacto.	Hay acciones a través de la revisión de ormes. ya que atraves de la auditoria los pedientes están completos	No tiene como detallar información de impacto con base al objetivo de resultados

SUBCRITERIO 4.4.Gestionar la información y el conocimiento.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Desarrollarsistemaspara gestionar, almacenar, mantenery evaluar la información y el conocimiento de la organizació nde acuerdo con la estrategia y los objetivos operativos.	Se evidencia ya que el sistema de municipia nos ofrece información actualizada financiera	No tiene los instrumentos para gestionar las informaciones que nos sean financieras
2.	Garantizarquelainformacióndisponibleextern amentesearecogida,procesada, usadaeficazmente y almacenada.	Se evidencia ya que la información disponible son reguardadas tanto física como digital.	
3.	•	Hay acciones de controles en la información financiera pero no para las demás areas	
4.	Desarrollarcanalesinternosparadifundirlainfo rmaciónencascadaatodala organizaciónyasegurarsedequetodoslosemple adostienenaccesoala informaciónyelconocimientorelacionadoscon sustareasyobjetivos (intranet, newsletter, revista interna, etc.).		No se evidencia
5.	Asegurar un intercambio permanente de conocimiento entre el personal de la organización (por ejemplo: coaching, manuales redactados, etc.).		No se evidencia
6.	Garantizarelaccesoyelintercambiodeinformac iónrelevantecontodoslos gruposdeinterésypresentarladeforma sistemática y accesibleparalosusuarios, teniendo en cuenta las necesidades específicas de todos los miembros de la sociedad, como personas mayores o con	Se planteo el consenso nacional del discapacitado y se creo en todas las instituciones	

discapacidad.	N
Garantizarqueseretienedentrodelaorganizaci	No se evidencia
ón, en la medida de loposible,	
lainformaciónyelconocimientoclavedelosempl	
eados, encaso de que éstos	
dejenlaorganización.	

SUBCRITERIO 4.5. Gestionar las tecnologías.

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
 Diseñarlagestióndelatecnologíadeacuerdocol los objetivosestratégicosyoperativos. 		No se evidencia
 Implementar, monitorizar y evaluar l relación costo-efectividad de las tecnología usadas. El tiempo de retorno de l inversión (ROI) debe ser suficientement corto y se debe contar con indicadore fiables para ello. 		No se evidencia
 Asegurar el uso seguro, eficaz y eficiente d la tecnología, mirando especialmente la capacidades de las personas. 		No se evidencia
 Aplicardeformaeficientelastecnologíasmásade uadasa: 	c	No se evidencia
✓ Lagestiónde proyectos ytareas		No se evidencia
 ✓ Lagestióndelconocimiento 		No se evidencia
✓ Lasactividadesformativasydemejora		No se evidencia
 Lainteracciónconlosgrupos deinterés y asc ados 	ci	No se evidencia
 Eldesarrolloymantenimientodelasredesin ernasyexternas. 	t	No se evidencia
5. Definir cómo las TIC pueden ser utilizada	s	No se evidencia
para mejorar el servicio prestado. Po	r	
ejemplo, utilizando el método d		
arquitectura empresarial para la gestión d	2	
la información en la administración pública.		

6.	Adoptar el marco de trabajo de las TIC y	No se evidencia
	de los recursos necesarios para ofrecer	
	servicios online inteligentes y eficientes y	
	mejorar el servicio al cliente.	
7.	Estar siempre atento a las innovaciones	No se evidencia
	tecnológicas y revisar la política si fuera	
	necesario.	
8.	Tener en cuenta el impacto socio-	No se evidencia
	económico y medioambiental de las TIC.	
	Por ejemplo: gestión de residuos de los	
	cartuchos, reducida accesibilidad de los	
	usuarios no electrónicos.	

SUBCRITERIO 4.6.Gestionar las instalaciones.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Equilibrarlaeficienciayeficaciadelemplazamient ofísicodelaorganizacióncon lasnecesidadesyexpectativasdelosusuarios(po rejemplo,centralización versusdescentralizacióndelosedificios/ puntos de servicios, distribución de las salas, conexión con transporte público).	Hay acciones que ya estableció la oficina de OMPP de la instancia física de la institucion	,
2.	Asegurar un uso eficiente, rentable y sostenible de las instalaciones, basado en los objetivos estratégicos y operativos, tomando en cuenta las necesidades de los empleados, la cultura local y las limitaciones físicas. Por ejemplo, espacios abiertos versus despachos individuales, oficinas móviles.		No se evidencia
3.		Hay evidencia ya que se mantiene trabajando y modificando de las instalaciones de todas las oficinas del ayuntamiento	No todas las oficinas están remodeladas por el momento
4.	Garantizarelusoeficaz, eficiente y sostenible de los medios detransporte y los recursos en ergéticos.	,	No se evidencia

5.	Garantizarlaadecuadaaccesibilidadfísicadelose		No se evidencia
	dificios de acuerdo con las		
	necesidadesyexpectativasdelosempleadosyde		
	losciudadanos/clientes(por		
	ejemplo,accesoaaparcamientootransportepú		
	blico).		
6.	Desarrollarunapolíticaintegralparagestionarlo sactivosfísicos, incluyendola posibilidaddeunreciclados eguro, mediante, por		No se evidencia
	ejemplo, la gestióndirectao la		
	subcontratación.		
7.	Poner las instalaciones a disposición de la	Se evidencia en caso de emergencia esta a	
	comunidad local.	disposición a la necesidad del pueblo, al	
		igual que la sala capitular, el club, etc	

CRITERIO 5: PROCESOS

Considerar lo que la organización hace para:

SUBCRITERIO 5.1.Identificar, diseñar, gestionar e innovar en los procesos de forma continua, involucrando a los grupos de interés.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Identificar, mapear, describir y documentar	Hay acciones que identifican y describen de	No esta esquematizado ni documentados los
	los procesos clave de forma continua.	forma verbal	procesos de forma continua
2.	Identificar y asignar responsabilidades a los propietarios de los procesos (las personas que controlan todos los pasos del proceso).	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Debe documentarse
3.	Analizar y evaluar los procesos, riesgos y factores críticos de éxito, teniendo en cuenta los objetivos de la organización y su entorno cambiante.	proceso a factores de riesgos y criticas de	No se evidencia análisis de todos los procesos
4.	Asegurar que los procesos apoyan los objetivos estratégicos y están planificados y están planificados para alcanzar los objetivos establecidos.		No se evidencia
5.	Involucrar a los empleados y a los grupos de		No se evidencia

	interés externos en el diseño y mejora de		
	los procesos, en base a la medición de su		
	eficacia, eficiencia y resultados (outputs y		
	outcomes).		
6.	Asignar recursos a los procesos en función	Hay acciones que se asignan dinero a	No se evidencia que estas acciones se asignan igual
	de la importancia relativa de su contribución	procesos de importancia. Tales como	a las obras procesos claves
	a la consecución de los fines estratégicos de	•	'
	la organización.	,	
7.	Simplificar los procesos a intervalos		No se evidencia
	regulares, proponiendo cambios en los		
	requisitos legales, si fuera necesario,		
8.	Establecer objetivos de resultados		No se evidencia
	orientados a los grupos de interés e		
	implementar indicadores de resultados para		
	monitorizar la eficacia de los procesos (por		
	ejemplo, carta de servicios, compromisos		
	de desempeño, acuerdos sobre el nivel de		
	los servicios, etc.).		
9.	Monitorizar y evaluar el impacto de las TIC		No se evidencia
	y de los servicios electrónicos en los		
	procesos de la organización (por ejemplo,		
	en términos de eficiencia, calidad y eficacia).		
10.	Innovar en los procesos basados en un	Nuestro alcalde ha participado en varios	No se evidencia que se hayan implantado todas las
	continuo benchlearning nacional e	encuentros internacionales que han servido	ideas acogidas por el alcalde en dichas instituciones
	internacional, prestando especial atención a	para la información.	
	los obstáculos para la innovación y los		
	recursos necesarios.		

SUBCRITERIO 5.2.Desarrollar y prestar servicios y productos orientados a losciudadanos /clientes.

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I. Identificar los outputs (productos y servicios en los procesos nucleares.	Hay evidencia de manera empírica. Algunos de los servicios que le dan conclusión a los procesos	No se evidencia de que haya una lista en la que estén todos los servicios

2.	Involucraralosciudadanos/clientes		No se evidencia
	eneldiseñoymejoradelosserviciosy productos		
	(por ejemplo, por medio deencuestas,		
	retroalimentación, grupos focales,		
	sondesacercalosservicios yproductos y si son		
	eficaces teniendo		
	encuentaaspectosdegéneroydediversidad,		
	etc.).		
3.	,		No se evidencia
	posdeinteréseneldesarrollo		1 to 50 cylidericia
	delosestándaresdecalidadparalosservicios y		
	productos (proceso de output), que		
	respondan a sus expectativas y sean		
	gestionables por la organización.		
4	<u> </u>	Hay acciones en cuanto a la recogida de	No se evidencia de que se hayn involucrado a
٦.		basura donde se involucran los ciudadanos.	todos los ciudadanos
	prestación del servicio y preparar tanto a los	basura donde se involucian los ciudadanos.	todos los ciudadallos
	ciudadanos/clientes como a los trabajadores		
	públicos a esta nueva relación de cambio de roles.		
			NI · I ·
5.	Involucraralosciudadanos/clienteseneldiseñoyd		No se evidencia
	esarrollode nuevos tipos de servicios		
	interactivos, de entregadeinformación y		
	de canales de comunicación eficaces.		
6.	Asegurar que la información adecuada y		No se evidencia
	fiable esté accesible, con el fin de asistir y		
	soportar a los clientes/ciudadanos y de		
	informarle sobre los cambios realizados.		
7.	Promoverlaaccesibilidadalaorganización(porej		No se evidencia
	emplo,conhorarios de aperturaflexibles,		
	documentosenvarios formatos: en papel,		
	electrónico, distintos idiomas, pancartas,		
	folletos, Braille, tablones de noticias en		
	formato de audio, etc.).		
8.	Desarrollar un elaborado sistema de		No se evidencia
	respuestas a las quejas recibidas, de gestión		
	de reclamaciones y procedimientos.		
	, ,	I	

SUBCRITERIO 5.3. Coordinar los procesos en toda la organización y con otras organizaciones relevantes.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Definir la cadena de prestación de los servicios a la que la organización y sus colaboradores/socios pertenece.		No se evidencia
2.	Coordinar y unir procesos con socios claves del sector privado, no lucrativo y público.	Hay acciones que evidencian que coordinan , que unen con el sector privado. Por ejemplo, grupo de pastores que hicieron la carretera de Guayubincito, Banana siglo xx y Sabila del mundo	
3.	Desarrollar un sistema compartido con los socios en la cadena de prestación de servicios, para facilitar el intercambio de datos.		No se evidencia
4.	Emprender el análisis de ciudadanos/clientes a través de diferentes organizaciones, para aprender acerca de una mejor coordinación de procesos y superar los límites organizacionales.		No se evidencia
5.	Crear grupos de trabajo con las organizaciones/proveedores de servicios, para solucionar problemas.		No se evidencia
6.	Crear incentivos (y condiciones) para que la dirección y los empleados creen procesos inter-organizacionales (por ejemplo, compartir servicios y desarrollar procesos comunes entre diferentes unidades.		No se evidencia
7.	Crear una cultura para trabajar transversalmente en la gestión de los procesos en toda la organización o desarrollar procesos horizontales (por ejemplo: autoevaluación para toda la organización en vez de diferentes unidades).		No se evidencia

CRITERIOSDE RESULTADOS

CRITERIO 6: RESULTADOS ORIENTADOS A LOS CIUDADANOS/ CLIENTES

Considerar qué resultados ha alcanzado la organización en sus esfuerzos para satisfacer las necesidades y expectativas de los clientes y ciudadanos, mediante la.....

SUBCRITERIO 6.1. Mediciones de la percepción

Resultados de mediciones de percepción en cuanto a:

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I. Laimagenglobaldelaorganización y su reputación (por ejemplo: amabilidad, trato equitativo, abierto, claridad de la información facilitada, predisposición de los empleados a escuchar, recepción, flexibilidad y capacidad para facilitar soluciones personalizadas).		
 Involucración y participación de los ciudadanos/clientes en los procesos de trabajo y de toma de decisiones de la organización. 		
3. Accesibilidad (acceso con transporte público, acceso para personas con discapacidad, horarios de apertura y de espera, ventanilla única, costo de los servicios, etc.).		
4. Transparencia (en el funcionamiento de la organización, en la explicación de la legislación aplicable, en los procesos de toma de decisiones, etc.).		
5. Productos y servicios (calidad, confianza, cumplimiento con los estándares de calidad, tiempo para asesorar, calidad de las recomendaciones dadas a los ciudadanos/clientes, enfoque medioambiental, etc.).		
6. La diferenciación de los servicios de la		

	organización en relación con las diferentes necesidades de los clientes (género, edad, etc.).	
7.	La información disponible: cantidad, calidad, confianza, transparencia, facilidad de lectura, adecuada al grupo de interés, etc.).	
8.	La correcta recepción de la información por los clientes/ciudadanos.	
9.	La frecuencia de encuestas de opinión a los ciudadanos/clientes en la organización.	
10.	Nivel de confianza hacia la organización y sus productos/servicios.	

6.2. Mediciones de resultados.

Resultados enrelaciónconlaparticipación:

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
١.	Gradodeimplicacióndelosgruposdeinteréseneldis		
	eñoylaprestaciónde		
	losserviciosyproductosoeneldiseñodelosprocesos		
	detomadedecisiones.		
2.	Sugerenciasrecibidase implementadas.		
3.	Grado de utilización de métodos nuevos e		
	innovadores para atender a los		
	ciudadanos/clientes.		
4.	Indicadoresdecumplimientode cumplimiento en		
	relación al géneroy a ladiversidad cultural y		
	social de los ciudadanos/clientes.		
5.	Alcance de la revisión periódica realizada con		
	los grupos de interés para supervisar sus		
	necesidades cambiantes y el grado en que se		
	cumplen.		

Resultados de la accesibilidad de la organización:

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I. Horario de atención de los diferentes servicios		
(departamentos).		
2. Tiempo de espera. Tiempo para prestar el servicio.		
3. Costo de los servicios.		
4. Disponibilidad de información acerca de la responsabilidad de gestión de los distintos servicios.		

Resultados en relación con la transparencia de la prestación de servicios y productos:

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
Ι.	Número de canales de información y su		
	eficiencia.		
2.	Disponibilidad y precisión de la información.		
3.	Disponibilidad de los objetivos de rendimiento		
	de la organización.		
4.	Número de actuaciones del Defensor Público.		
5.	Alcance de los esfuerzos para mejorar la		
	disponibilidad, precisión y transparencia de la		
	información.		

Resultados de los indicadoressobre la calidad de losproductosyla prestación de servicios:

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
١.	Númeroytiempo de procesamientodelasquejas.		
2.	Númerodeexpedientesdevueltosporerroresocas		
	osque necesitenrepetirelproceso/compensación.		
3.	Cumplimientodelosestándaresdeserviciopublicad		
	os(porejemplo requerimientos legales).		

CRITERIO 7: RESULTADOS EN LAS PERSONAS

Considerar qué resultados ha alcanzado la organización para satisfacer las necesidades y expectativas de su personal, por medio de resultados de....

SUBCRITERIO 7.1. Mediciones de la percepción.

Resultados en relación con la percepción global de las personas acerca de:

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Laimagenyelrendimientoglobaldelaorganización(paralasociedad,los ciudadanos/clientes,otrosgruposdeinterés).		
2.	Involucramiento de las personas de la organización en el de toma de decisiones y su conocimiento de la misión, visión y valores.		
3.	Participación de las personas en las actividades de mejora.		
4.	Conocimiento de las personas de los posibles conflictos de interés y la importancia de un compromiso ético.		
5. 6.	Mecanismos de consulta y dialogo. La responsabilidad social de la organización.		

Resultados relacionados con la percepción de la dirección y con lossistemas de gestión:

E	jemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
 Lacapacidadde lo 	altos y medios directivospara		
dirigirlaorganizac	ón(porejemplo,estableciendo		
objetivos, asignan	lo recursos, evaluando el		
rendimiento glo	oal de la organización, la		
estrategia	de gestión de		
RRHH,etc.)ydeco	municar sobre ello.		
2. El diseño y la ges	tión de los distintos procesos		
de la organizació	· ·		
3. El reparto de tar	eas y el sistema de evaluación		

Guía CAF 2013 Página 35 de 43

	de las personas.	
4.	La extensión y calidad con la que el esfuerzo	
	individual y de equipo es reconocido.	
5.	El enfoque de la organización para los cambios	
	y la innovación.	

Resultados relacionadoscon la percepción de las condiciones de trabajo:

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
Ι.	Elambientedetrabajo(porejemplo,cómola		
	gestióndeconflictos, agravios o problemas		
	personales, mobbing) y la cultura de la		
	organización (por ejemplo la promoción de la		
	transversalidad entre departamentos, unidades,		
	etc.).		
2.	Elenfoquehacialascuestionessociales(flexibilidad		
	dehorarios,		
	conciliacióndelavidapersonalylaboral,salud).		
3.	Latomaenconsideracióndelaigualdaddeoportuni		
	dadesydeltratoy		
	comportamientosjustosenlaorganización.		
4.	La disposición del lugar de trabajo y las		
	condiciones ambientales de trabajo.		

Resultados relacionadoscon la percepción del desarrollo de la carrera y habilidades profesionales:

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I. Plan de Carrera sistemático y desarrollo de		
competencias.		
2. Motivación y empoderamiento.		
3. Acceso y calidad de la formación en relación		
con los objetivos estratégicos de la		
organización.		

SUBCRITERIO 7.2. Mediciones del desempeño.

	Firmula:	Dentes Frants (Datalle : F. M. 1911)	Á de Metro
_	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Indicadoresrelacionadosconel		
	comportamiento de las		
	personas(porejemplo,niveldeabsentismo		
	oenfermedad,índicesderotacióndelpersonal,n		
	úmerode quejas, número de días de huelga,		
_	etc.).		
2.	Indicadoresenrelaciónconlamotivaciónylaimp		
	licación(porejemplo,índices		
	derespuestaalasencuestasdepersonal,número		
	depropuestasdemejora,		
	participaciónengruposdediscusióninternos).		
3.	Indicadores relacionados con el rendimiento		
	individual (por ejemplo, índices de		
	productividad, resultados de las		
	evaluaciones).		
4.	Nivel de involucramiento en las mejoras de		
	las actividades.		
5.	Niveldeusodelastecnologíasdelainformaciónyl		
	a comunicación.		
6.	Indicadoresrelacionadosconeldesarrollodelas		
	capacidades(porejemplo,tasas		
	departicipaciónydeéxitodelasactividadesform		
	ativas, eficacia dela		
	utilizacióndelpresupuestoparaactividadesfor		
	mativas).		
7.	Indicadores relacionados con las capacidades		
	de las personas para tratar con los		
	ciudadanos/clientes y para responder a sus		
	necesidades (por ejemplo: número de horas		
	de formación dedicadas a la gestión de la		
	atención al ciudadano/ cliente, número de		
	quejas de los ciudadanos/clientes sobre el		
	trato recibido por el personal, mediciones		
	de la actitud del personal hacia los		

		,	
	ciudadanos/clientes.).		
8.	Frecuenciadeaccionesdereconocimientoindiv		
	idualyde equipos.		
9.	Número de dilemas éticos reportados (por		
	ejemplo, posible conflicto de interés).		
10.	Frecuencia de la participación voluntaria en		
	actividades relacionadas con la		
	responsabilidad social, promovidas por la		
	organización.		

CRITERIO 8: RESULTADOS EN LA SOCIEDAD

Tomar en consideración qué está logrando la organización con la responsabilidad social, mediante los resultados de.....

SUBCRITERIO 8.1. Mediciones de percepción.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Concienciapública		
	delimpactodelfuncionamientodela		
	organizaciónsobrelacalidaddevidadelosciudad		
	anos/clientes. Por ejemplo: educación		
	sanitaria, apoyo a las actividades deportivas y		
	culturales, participación en actividades		
	humanitarias, acciones específicas dirigidas a		
	personas en situación de desventaja,		
	actividades culturales abiertas al público, etc.		
2.	Reputacióndelaorganización,(porejemplo,co		
	moempleadoraocontribuyente		
	alasociedadlocaloglobal).		
3.	Percepción del		
	Impactoeconómicoenlasociedadenelámbitolo		
	cal,regional,nacionale internacional, (por		
	ejemplo, creación/atracción de actividades		
	del pequeño comercio en el vecindario,		
	creación de carreras públicas o de		
	transporte público que también sirven a los		

actores económicos existentes.). 4. Percepción del enfoquehacialascuestionesmedioambientales(porejemplo percepción de la huella ecológica, de la gestión energética, de la reducción del consumo de agua y electricidad. proteccióncontra ruidosycontaminación del aire, incentivo en el uso del transporte público, gestión de residuos potencialmente tóxicos, etc.). 5. Percepción del impactosocialenrelaciónconlasostenibilidadan ivellocal, regional, nacionaleinternacional (porejemplo con la compra de productos de comercio justo, productos reutilizables, productos de energía renovable, etc.). 6. Percepción del impacto enlasociedadteniendoencuentalacalidaddelapa rticipación democráticaenelámbitolocal, regional, nacional einternacional (por ejemplo conferencias, consulta y proceso de toma de decisiones sobre el posible impacto de la organización sobre la seguridad, movilidad. 7. Opinión del público engeneralsobrelaaccesibilidadytransparenciad ela organización y su comportamiento ético (respeto de los principios y valores de los servicios públicos, como la igualdad, permanencia en el servicio, etc.). 8. Percepción de la participación de la organización en la comunidad en la que está instalada, organizando eventos culturales o sociales a través del apoyo financiero o de otro tipo, etc.).

9. Percepción de la institución en la cobertura

mediática reci	cibida	relacionada	con	su
responsabilidad	d social			

SUBCRITERIO 8.2. Mediciones del rendimiento organizacional

Indicadores de responsabilidad social:

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
١.	Actividadesdelaorganizaciónparapreservarymant		
	enerlosrecursos(por ejemplo, presencia de		
	proveedores con perfil de responsabilidad social, grado de cumplimiento de la snorma smedio a		
	mbientales, usode		
	materiales reciclados, utilización de medios detransp		
	orterespetuososconel		
	medioambiente, reducción de la smolestias, da ños y r		
	uido,ydelusode suministroscomoagua,		
	electricidad y gas.).		
2.	Calidad de las relaciones		
	conautoridadesrelevantes, grupos y representantes		
	dela comunidad.		
3.	Grado e importancia de la cobertura positiva y		
	negativa recibida por los medios de		
	comunicación (números de artículos, contenidos, etc.).		
4	Apoyo destinado a las personas en situación de		
''	desventaja 8por ejemplo estimación del costo de		
	la ayuda, número de beneficiarios, etc.).		
5.	Apoyo como empleador a las políticas de		
	diversidad étnicas y de personas en situación de		
	desventaja 8 por ejemplo organizando		
	programas/proyectos específicos para emplear a		
	minorías étnicas).		
6.	Apoyo a proyectos de desarrollo internacional y		
	participación de los empleados en actividades		
	filantrópicas.		

_		
/.	Apoyo a la participación social de los	
	ciudadanos/clientes, otros grupos de interés y	
	empleados).	
8.	Intercambio productivo de conocimientos e	
	información con otros (número de conferencias	
	abiertas organizadas por la organización, número	
	de intervenciones en coloquios nacionales e	
	internacionales).	
9.	Programas para la prevención de riesgos para la	
	salud y de accidentes, dirigidos a los	
	ciudadanos/clientes y empleados (número y tipo	
	de programas de prevención, para la lucha	
	contra el tabaquismo, para la educación en una	
	alimentación saludable, número de beneficiarios	
	y la relación costo/calidad de estos programas).	
10	Resultados de la medición de la responsabilidad	
	social (por ejemplo informe de sostenibilidad).	

CRITERIO 9: RESULTADOS CLAVE DE RENDIMIENTO

Considerar los resultados alcanzados por la organización en relación con.....

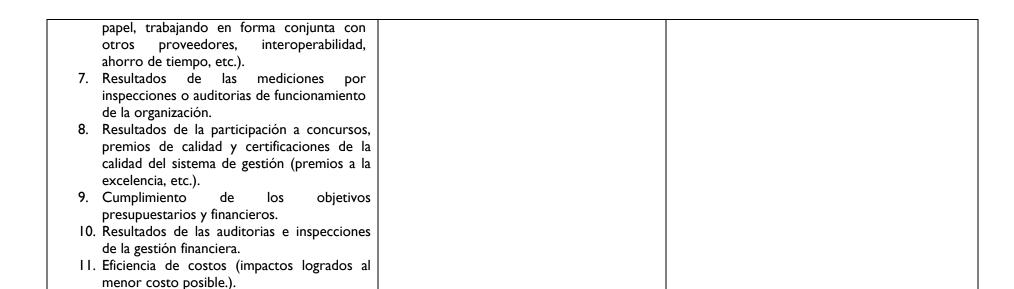
SUBCRITERIO 9.1. Resultados externos: resultados e impacto a conseguir.

	Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
I.	Resultados en términos de output (cantidad		
	y calidad de la prestación de servicios y		
	productos).		
2.	Resultados en términos de outcome (el		
	impacto en la sociedad y los beneficiarios		
	directos de los servicios y productos		
	ofrecidos.).		
3.	Nivel de calidad de los servicios o		
	productos facilitados en cuanto a		
	estándares y regulaciones.		
4.	Grado de cumplimiento de		

	ontratos/acuerdos entre las autoridades y	
	a organización.	
5.	Resultados de la sinspecciones y auditorias de la companya de la c	
	esultados de impacto.	
6.	Resultadosdelbenchmarking (análisis	
	omparativo) en términos de outputs y putcome.	
7.	Resultados de la innovación en	
	ervicios/productos para la mejora del	
	mpacto.	

SUBCRITERIO 9.2. Resultados internos: nivel de eficiencia.

Ejemplos	Puntos Fuertes (Detallar Evidencias)	Áreas de Mejora
 La respuesta de los líderes a los resultados 		
y las conclusiones de las mediciones,		
incluyendo la gestión de riesgos.		
2. Eficiencia de la organización en la gestión de		
los recursos disponibles, incluyendo la		
gestión de recursos humanos, gestión del		
conocimiento y de las instalaciones de		
forma óptima (input vs output).		
3. Resultados de la mejora del desempeño y		
de la innovación en productos y servicios.		
4. Resultados de benchmarking (análisis		
comparativo).		
5. Eficacia de las alianzas (por ejemplo, grado		
de cumplimiento de los acuerdos de		
colaboración, actividades conjuntas.).		
6. Valor añadido del uso de la información y		
de las tecnologías de la comunicación para		
aumentar la eficiencia, disminuir la		
burocracia administrativa, mejora de la		
calidad de la prestación de servicios, (por		
ejemplo, reduciendo costos, el uso del		



NOTA: Estos son ejemplos que aparecen en el Documento "Modelo CAF 2013", las organizaciones pueden tener otras formas de desplegar los criterios que deben incluirlas cuando realizan su autodiagnóstico y sustentar sus puntos fuertes con las evidencias correspondientes.